

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола

юридичне відділення

назва факультету/відділення

циклова комісія юридичних дисциплін

повна назва циклової комісії



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
навчальної, наукової
роботи та м/н співробітництва
Ірина ГЕЛЕЦЬКА
01 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУДОВА РИТОРИКА ТА ТЕХНІКА ДЕБАТІВ

назва навчальної дисципліни

на 2022/2023 н.р.

НАЙМЕНУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ	ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ	ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 5 Загальна кількість годин – 150 год.	Галузь знань – 08 Право	Вибіркова Мова викладання: українська	
Кількість змістових модулів – 2 Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3	Спеціальність – 081 Право Освітня програма – Право ✓ Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Рік підготовки: 3-й (1-й)	3-й (1-й)
		Лекції: 22	
		Практичні, семінарські: 26	
		Самостійна робота: 102	
		Вид підсумкового контролю: залік	


Розробник:

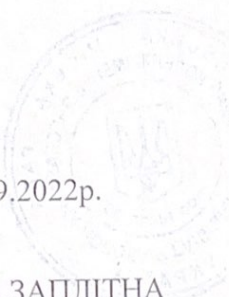
Скиба Віталій Михайлович, викладач юридичних дисциплін,
vitaliyskiba123@gmail.com

РЕКОМЕНДОВАНО:

Цикловою комісією
Юридичних дисциплін
Протокол № 1 від 01.09.2022р.


Голова ЦК

 _____ Ірина ЗАПЛІТНА



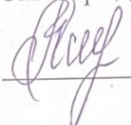
ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми

 _____ Ірина ЗАПЛІТНА

ПОГОДЖЕНО:

Зав. юрид. відділення

 _____ Ольга Заставна

1. ВСТУП

Класична риторика понад 2000 років є одним із основних предметів навчання в багатьох країнах світу і має тривалу традицію викладання в XVII - XIX ст. Як один з нових навчальних курсів у системі сучасної вищої освіти в Україні "Риторика" повертається із фактичного забуття та дискредитації.

Риторика як наука і мистецтво ефективної усної переконуючої комунікації, безумовно, становить фундамент професіоналізму лідерів суспільства різних сфер діяльності, зокрема адвоката, прокурора, судді.

У час розбудови Української держави відродження національної української культурної спадщини, зокрема й риторичної, необхідні інтелектуальні особистості, професійні правники, політики, викладачі. Майстерне володіння словом набуває особливо великого значення. На якість судових процесів впливають: загальна ерудиція, професійна майстерність оратора, вміння публічно говорити, підготовка до промови. Зрештою, культура мовлення - специфічний індикатор комунікативної культури, яка є обов'язковим компонентом гуманістичного мислення, риторичної культури особистості. Настав час змінити ставлення до базових класичних наук, з-поміж яких, на чільному місці й судова риторика адвоката, прокурора, судді.

Судове (юридичне) красномовство (судова риторика) - це ораторські виступи учасників судочинства в процесі розгляду кримінальних, цивільних та адміністративних справ.

Судове красномовство набуває особливої актуальності в умовах сьогодення. Очевидно не за горами запровадження суду присяжних в Україні, який необхідно буде переконувати у винності чи невинності підсудного.

Зазначимо, що запорукою успішного оволодіння основами мистецтва красномовства є поєднання знань з історії та теорії риторики, судового красномовства з практичними навиками і вміннями (ділові ігри, ситуаційні задачі, створення та виголошення промов тощо).

Мета навчального курсу "Судова риторика" - сформувати вміння та навички ораторського мистецтва, розвинути майстерність створювати і виголошувати промови.

Завданням дисципліни полягає у розвитку та удосконаленні здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання і розуміння загальних понять про красномовство та його жанри, про зміст риторики як науки і навчальної дисципліни, систему понять риторичної науки, знання предмета, законів будови, видів судових промов

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність знань та навиків щодо ораторського мистецтва та виступів в судових засіданнях промов.

**Матриця компетентностей та програмних результатів навчання,
які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до
освітньо-професійної (освітньої) програми із спеціальності 081 Право**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 01.	Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.	ПРН 03. ПРН 04.	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел Формувати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми
ЗК 02.	Застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях	ПРН 11. ПРН12.	Володіти базовими навиками риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ЗК 04	Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних	ПРН 04	Формувати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми
ЗК 05.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією	ПРН 03. ПРН 11. ПРН12.	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел Володіти базовими навиками риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ЗК 08.	Здатність проведення досліджень, вміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обгрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.	ПРН 08. ПРН 11. ПРН12.	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних всіх обставин Володіти базовими навиками риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ЗК 09.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 04. ПРН 11.	Формувати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел Володіти базовими навиками

		ПРН12.	риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ЗК 14.	Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами	ПРН 04. ПРН 03 ПРН 11. ПРН12.	Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел Володіти базовими навиками риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК01	Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її роль у суспільстві	ПРН 04. ПРН 11. ПРН12.	Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми Володіти базовими навиками риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
СК 04	Знання стандартів правничої професії	ПРН 08. ПРН 11. ПРН12.	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних всіх обставин Володіти базовими навиками риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
СК07	Здатність застосовувати знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту міжнародно-приватних інститутів	ПРН 08. ПРН 11. ПРН12. ПРН04	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних всіх обставин Володіти базовими навиками риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми

СК 09.	Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративно-процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право	ПРН 01.	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
СК 10	Навички реалізації та застосування норм матеріального та процесуального права	ПРН 11. ПРН12.	Володіти базовими навиками риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
СК 11.	Уміння застосовувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.	ПРН 04. ПРН 11. ПРН12.	Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми Володіти базовими навиками риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
СК 15.	Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.	ПРН 04. ПРН 03. ПРН 08.	Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми Проводити та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел Використовувати різноманітні інформаційні джерела для

			повного та всебічного встановлення певних всіх обставин
СК16.	Здатність застосовувати юридичну аргументацію	ПРН 11. ПРН12.	Володіти базовими навиками риторики Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
СК18.	Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення	ПРН 01 ПРН 04. ПРН08	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних всіх обставин

**Матриця відповідності компетентностей результатам навчання
за дисципліною «Судова риторика та техніка дебатів»**

Компетентності		Результати навчання			
		Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ЗК 01.	Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.		ПРН 03. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел ПРН 04.Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми		
ЗК 02.	Застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих		ПРН 11.Володіти базовими навиками риторики	ПРН12.Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	

	нестандартних ситуаціях				
ЗК 04	Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних	ПРН 04 Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми			
ЗК 05.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією		ПРН 03. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло		
ЗК 08.	Здатність проведення досліджень, вміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.		ПРН 08. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних всіх обставин	ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики	ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ЗК 09.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики	ПРН 04. Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	

ЗК 14.	Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами	ПРН 04. Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	ПРН 03. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	
СК01	Знання основ теорії та філософії права . структури правничої професії та її роль у суспільстві		ПРН 04. Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	
СК04	Знання стандартів правничої професії	ПРН 08. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних всіх обставин	ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло		

СК07	Здатність застосовувати знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту міжнародно-приватних інститутів	<p>ПРН 08. Використовувати різноманітні інформаційні джерела повного та всебічного встановлення певних обставин</p> <p>ПРН04 Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</p>	<p>ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики</p> <p>ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики і зрозуміло</p>		
СК 09.	Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративно-процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	<p>ПРН 01. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.</p>			
СК 10	Навички реалізації та застосування норм матеріального та процесуального права		<p>ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики і зрозуміло</p>	<p>ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики</p>	
СК 11.	Уміння застосовувати знання у		<p>ПРН 04. Формувати</p>		

	практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.		власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло		
СК 15.	Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.		ПРН 04. Формувати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми ПРН 03. Проводити та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел ПРН 08. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних всіх обставин		
СК16.	Здатність застосовувати юридичну аргументацію			ПРН 11. Володіти базовими навиками риторики ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	

СК18.	Навички логічного, критичного системного аналізу документів, розуміння правового характеру значення	ПРН 01 Визначати перекопливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	ПРН08 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних всіх обставин	ПРН 04. Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
--------------	---	---	---	--

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин			
	Денна форма			
	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота студента
Змістовий модуль 1. Історія світової та вітчизняної риторики. Теорія риторики. України, життя та здоров'я, волі, честі та гідності особи				
Тема 1. Вступ у риторіку. Структура і завдання курсу.	2	2		13
Тема 2. Риторика в епоху Античності, Середньовіччя та Нового часу. Українська риторика.	2	2		13
Тема 3. Основні поняття і закони риторики	4	2		13
Тема 4. Теорія риторики. Інвенція. Диспозиція. Елокуція. Меморія та акція.	2	2		13
Змістовий модуль 2. Судове красномовство				

Назва теми		Кількість годин			
		Денна форма			
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота студента
Тема 5. Судова промова.		2	2	2	13
Тема 6. Промова державного обвинувача		4	2	2	13
Тема 7. Захисна промова		4	2	2	13
Тема 8. Культура судової промови та етика судового ратора.		2	2	2	11
УСЬОГО:		22	16	10	102
РАЗОМ:	годин	150			
	Кредитів	5			

2 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Змістовний модуль I. ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ТА ВІТЧИЗНЯНОЇ РИТОРИКИ. ТЕОРІЯ РИТОРИКИ.

Тема 1. Вступ у риторику. Структура і завдання курсу

Визначення риторики від давнини до сучасності. Риторика й ораторське мистецтво. Професійна риторика. Місце риторики серед інших наук.

Риторика і державне життя. Лідер суспільства як ритор і оратор. Предмет, завдання і структура курсу. Література до курсу. Категорії риторики: етос, пафос, логос. Основні роди і види (жанри) красномовства. Особливості професійної риторики: традиції та сучасність. Монолог, діалог, полілог як риторичні форми професійного красномовства.

Волюнтаризм словом животною як проблема соціального, професійного і особистого благополуччя: яке слово — таке й життя.

Риторика, класична риторика (V ст. до н.е. - середина XX ст.), неориторика (з середини XX ст. - до сучасності), софісти, суспільно - побутове красномовство, епідейктичне (урочисте) красномовство, ювілейна промова, привітальне, застільне, надгробне слово, свристика, логографи, горгієві фігури, азіанізм, слово, житіє, полемічна література, казанє, національна ідея, національна мова.

Тема 3. Основні поняття і закони риторики Мова і мовлення.

Перший закон (концептуальний) формус і розвивас в особистості вміння всебічно аналізувати предмет дослідження і вибудовувати систему знань про нього (задуми і концепцію).

Другий закон (закон моделювання аудиторії) формус і розвивас в особистості вміння вивчати в системі три групи ознак, які визначають "портрет" будь-якої аудиторії: соціально-демографічні; соціально-психологічні; індивідуально-особистісні.

Третій закон (стратегічний) формус і розвивас в особистості вміння розробляти програму діяльності на основі створеної концепції, зважаючи на психологічний "портрет" аудиторії:

- визначення настанови діяльності (навіщо?);
- виявлення й розв'язання суперечностей у проблемах, що досліджуються;
- формулювання тези (головної думки, власної позиції).

Четвертий закон (тактичний) формус і розвивас в особистості вміння оперувати з фактами та аргументами, а також активізувати мисленнєву діяльність співрозмовника (аудиторії), тобто створювати атмосферу інтелектуальної та емоційної співтворчості.

П'ятий закон (мовленнєвий) формус і розвивас в особистості вміння володіти мовленням (втілювати свою думку в дійову словесну форму).

Система п'яти вмінь, кожне з яких виробляється шляхом оволодіння людиною відповідним законом риторики, і становить зміст того поняття, яке зазначене вище "організаційний аспект".

Шостий закон (закон ефективної комунікації) формус і розвивас в особистості вміння встановлювати, зберігати й закріплювати контакт з аудиторією як необхідну умову успішної реалізації результату мисленнєво-мовленнєвої діяльності.

Сьомий закон (системно-аналітичний) формус і розвивас в особистості вміння рефлексувати (виявляти й аналізувати власні відчуття), щоб навчитися робити висновки з помилок і накопичувати цінний досвід.

Два останніх закони є складовими такого поняття, як "власне управлінський аспект" мисленнєво-мовленнєвої діяльності.

Тема 4. Теорія риторики. Інвенція. Диспозиція. Елокуція. Меморія та акція.

Аналогічна аргументація, аргумент, види аргументів, інвенція, критика аргументів, тези та форми, пряма та непряма аргументація, стратегія оратора, тези, топіка, вступ, головна частина, диспозиція, завершення, авфемізм та дисфемізм, елокуція, іронія, метафора, метонімія, риторичне запитання,

риторичні фігури, тропи, акція, вербальні засоби оратора, "ефект рамки", меморія, невербальні засоби оратора.

Змістовний модуль II. СУДОВЕ КРАСНОМОВСТВО.

Тема 5. Судова промова

Судова промова, судові дебати, репліка, предмет судової промови, види судових промов, засади судової промови (психологічна, етична, логічна), комунікативна та інформативна функції судової промови, звукові та візуальні канали впливу, тези промови, обвинувачував, захисник, позивач, процес, репліка, етика, дебати, аудиторія, провадження, досє.

Тема 6. Промова державного обвинувача

Зміст і побудова обвинувальної промови. Обвинувальна промова та її структура: вступна частина, фабула справи (виклад фактичних обставин злочину), аналіз та оцінка доказів, обґрунтування кваліфікації злочину та характеристика особи підсудного, обґрунтування пропозицій про міру покарання, цивільний позов, аналіз причин та умов, що сприяли вчиненню злочину, заключна частина промови. Репліка прокурора. Промова, судові дебати, злочин підсудний, покарання, звинувачення, доказ, свідок, обмова, самообмова, алібі, мотиви, репліка.

ТЕМА 7. Захисна промова

Зміст та побудова захисної промови. Структура захисної промови, вступна частина промови захисника, установлення фактичних обставин справи; аналіз і оцінка доказів, обґрунтування кваліфікації злочину, характеристика адвокатом особи підсудного, заключна частина захисної промови. Репліка адвоката.

Роль, значення, місце захисної промови у підготовці та здійсненні судового процесу.

Захисна промова, адвокат, злочин, підсудний, цивільний позов, міра покарання, доказ, фабула справи, репліка адвоката, альтернатива в захисній промові, діяння, мотив, кваліфікація, оборона.

Тема 8. Культура судової промови та етика судового риторика.

Культура судової промови та її складові, моральні витоки судочинства, вимоги до риторика (зовнішність, манери, жести, міміка, теза). Вимоги до голосу та мови. Психологічна підготовка риторика. Механізм переконливості промови. Етика судової риторики (мистецтво мови на суді). Етика судового рішення.

Культура промови, зовнішність, манери, жести, міміка, теза, звучність, тембр, темп, точність, оригінальність, переконливість, мовний етикет, засоби виразності.

Тематика практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів визначені у тематичному плані дисципліни. Питання та завдання

практичної та самостійної роботи студентів деталізовані у відповідних методичних вказівках.

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають *поточний контроль, модульний контроль, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підсумковий контроль у формі заліку.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

робота в малих групах – спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів засвоєння навчального матеріалу:

презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо;

дискусія – обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань застосування кримінально-правових норм;

case study – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності; передбачає розв'язування ситуативних задач із застосуванням норм кримінального законодавства;

тестування;

бліц-опитування.

Результати поточного контролю за семестр визначаються як середня з поточних оцінок за 100-бальною шкалою, відображених у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних (семінарських) занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Оцінки з модульного контролю за 100-бальною шкалою відображаються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи і включаються як окремі заліковий модуль до залікового кредиту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладачів. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням.

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи. ІНДЗ це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних,

семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, а оцінка включається до залікового кредиту як окремих заліковий модуль.

Підсумковий контроль проводиться у формі усного заліку, який передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно та творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію тощо.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, а оцінка включається до залікового кредиту як окремих заліковий модуль.

У процесі відповіді виявляються наступні рівні знань: високий, добрий, посередній, недостатній.

Високий рівень знань: оцінка в межах від 90 до 100 балів. Ставиться за повні і правильні відповіді студента на усі запитання. При цьому необхідно, щоб студент умів логічно мислити, вільно використовувати набуті теоретичні знання при аналізі проблем науки кримінального права, застосовувати знання з суміжних галузей права, орієнтуватися в системі чинного законодавства та матеріалах судової практики.

Добрий рівень знань оцінюється у межах 75 – 89 балів. Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але допускається певних неточностей та похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу. Він володіє базовими правовими термінами, поняттями та категоріями з вказаної теми, але самостійно нездатний аналізувати норми права, застосовувати їх в конкретній правовій ситуації.

Посередній рівень знань оцінюється в межах 60 – 74 балів. Студент в основному знає матеріал теми, рекомендовану літературу, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань. Відповідаючи на запитання практичного характеру, він виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутнім фахом.

Недостатній рівень знань оцінюється в межах до 60 балів. Студент не опанував зміст теми, вкрай слабо знає рекомендовану літературу, не володіє базовими поняттями, термінами, категоріями. Відсутнє логічне та наукове мислення, практичними навичками не володіє.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ:

За шкалою колежу	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (добре)
84-75		C (добре)
67-74		D (задовільно)

При проведенні аудиторних занять домінуючими є лекційно-проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології, спрямовані на організацію самоосвіти студента.

При проведенні практичних занять використовуються активні форми проведення занять: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, кейси тощо.

Крім того, така робота повинна бути індивідуалізованою з врахуванням рівня творчих можливостей студента, його навчальних здобутків, інтересів, навчальної активності тощо.

Склад методичного забезпечення дисципліни:

- робоча навчальна програма;
- силябус;
- опорні конспекти лекцій;
- практикум для виконання семінарських та практичних занять;
- матеріали тестового контролю з дисципліни;
- завдання для виконання самостійної роботи та індивідуальних навчально-дослідних завдань;
- засоби поточного та підсумкового контролю (завдання для підсумкових модульних робіт, перелік питань для проведення екзаменаційного контролю).

Навчально-методичне забезпечення розміщено в електронному форматі в навчально-інформаційному середовищі коледжу на базі Moodle з відкритим доступом для студентів.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Діомідова О. Ю. Еволюція мовного дискурсу в судових промовах видатних юристів XIX – XX ст. : монографія / О. Ю. Діомідова. – Харків : Друкарня МАДРИД, 2015. – 199 с.
2. Кацавець Р. Ораторське мистецтво : підручник / Р. Кацавець. – Київ : Прав. єдність, 2014. – 238 с.
3. Кацавець Р. С. Юридична психологія : навч. посіб. / Р. Кацавець. – Київ : Алерта, 2017. – 110 с.
4. Кони А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф. Кони. – М. : Юрайт, 2011. – 589 с.
5. Молдован А. В. Судова промова : навч. посіб. / А. Молдован, Л. Богдан. – Київ : Прав. єдність : Алерта, 2014. – 288 с.
6. Молдован В. В. Судова риторика: теорія і практика / В. В. Молдован. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Юрінком Інтер, 2010. – 496 с.
7. Олійник О. Б. Мистецтво судових дебатів / О. Б. Олійник. – Київ : Кондор, 2010. – 258 с.
8. Ораторське мистецтво : підручник / за ред.: М. П. Требін, Г. П. Клімова. – 2-е вид. – Харків : Право, 2015. – 208 с.
9. Ясинок М. М. Судові дебати: право, психологія, риторика : монографія / М. М. Ясинок. – Київ : Прав. єдність : Алерта, 2014. – 156 с.

Додаткові джерела

1. Абрамович С. Д., Молдован В. В., Стец В. А., Стец І. І., Костючик М. Ю. Основи ораторського мистецтва: Навчальний посібник / С. Д. Абрамович. – Тернопіль : Економічна думка, 1998. – 360 с.
2. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов): учебное пособие / Н. Н. Ивакина. – М. : Юристъ, 2007. – 455 с.
3. Мацько Л. І., Мацько О. М. Риторика: Навч. посіб. / Л. І. Мацько. – К. : Вища шк. – 2003. – 311 с.
4. Михайличенко П. А. Основи риторики / П.А. Михайличенко. – К. : Вища шк. – 1994. – 199 с.
5. Молдован В. В. Судова риторика. Навч. посібник / В. В. Молдован. – К. : Юрінком, 1998. – 320 с.
6. Молдован В. В. Судова риторика: теорія і практика: навч. посіб. / В. В. Молдован. – К. : Юрінком Інтер, 2010. – 496 с.
7. Ораторське мистецтво: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закл. юрид. спец. Видання друге / Н. П. Осіпова, В. Д. Воднік, Г. Д. Клімова. – Х. : Одісей, 2006 – 144 с.
8. Стец В.А., Стец І.І., Костючик М.Ю. Основи ораторського мистецтва: Навчальний посібник. - Економічна думка, Тернопіль, 1998.- 60 с.
9. Хоменко І. В. Еристика: мистецтво полеміки: Навч. посібник / І. В. Хоменко. – К. : Юрінком, 2001. – 192 с.

Ресурси

1. Господарський процесуальний кодекс України. Кодекс від 06.11.1991 Редакція від 18.01.2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>
2. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005. Редакція від 18.01.2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>
3. Кодекс законів про працю України. Кодекс України, від 10.12.1971 Редакція від 9.12.2018, [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
4. Кримінальний кодекс України; Закон від 05.04.2001 Редакція від 1.02.2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
5. Кримінальний процесуальний кодекс України. Закон від 13.04.2012 Редакція від 1.01.2019 [Електронний ресурс] .– Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4651%D0%B6-17>
6. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 Редакція від 19.01.2019 [Електронний ресурс] .– Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
7. Цивільний процесуальний кодекс, Закон від 18.03.2004 Редакція від 1.12.2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>

Інформаційні ресурси

Назва ресурсу або організації	Електронна адреса
Веб-сайти наукових установ	

Офіційний сайт Європейського суду з прав людини	http://www.echr.coe.int
Офіційний сайт Конституційного Суду України	http://www.ccu.gov.ua/uk/index
Офіційний сайт Верховного Суду України	http://www.scourt.gov.ua
Офіційний сайт Вишого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ	http://sc.gov.ua
Офіційний сайт Верховної Ради України	http://rada.gov.ua
Офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини	http://ombudsman.gov.ua
Офіційний сайт Міністерства юстиції України	https://minjust.gov.ua/ua
Офіційний сайт Генеральної прокуратури України	http://www.gp.gov.ua
Служба державного реєстру судових рішень	http://www.reyestr.court.gov.ua
Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України (статистика до 20 листопада 2012 р.)	http://www.mvs.gov.ua
Офіційний сайт Державної служби статистики України	http://www.ukrstat.gov.ua
Офіційний сайт Державної судової адміністрації України	http://dsa.court.gov.ua/dsa
Transparency International Україна	http://ti-ukraine.org/
Антикорупційний портал	http://www.acrc.org.ua/
Відомості з Єдиного державного реєстру осіб, які вчинили корупційні правопорушення	http://corrupt.informjust.ua/
Оціночні звіти групи держав Ради Європи проти корупції (GRECO) щодо стану корупції в Україні	http://old.minjust.gov.ua/anti_corruption_grecorep
Научная электронная библиотека Российской фонда фундаментальных исследований (РФФИ)	http://www.elibrary.ru/
Міжнародна асоціація юридичних наук (МАЮН) International Association of Legal Science	http://aisj-ials.org
Законодавство України	http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main
Міністерство освіти і науки України	http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/
Правові системи країн світу: дослідницька група Juriglobe (Університет Оттави)	http://www.juriglobe.ca
Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого	http://dSPACE.nlu.edu.ua/
Офіційний сайт наукової діяльності Національної академії ім. Я. Мудрого	http://library.nlu.edu.ua
Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського	http://www.nbu.gov.ua/
Офіційний сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка	http://korolenko.kharkov.com/
Національна парламентська бібліотека України	http://www.nplu.kiev.ua/
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка	http://lib-gw.univ.kiev.ua/
Офіційний сайт Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	http://www.library.univer.kharkov.ua/ukr/
Львівський форум кримінальної юстиції	http://lfej.com.ua/
Сайт зарубіжного законодавства (країни – члени ЄС)	http://www.legislationline.org/documents/section/criminal-