**ВСТУПНА ЛЕКЦІЯ № 1**

**Тема. Психологія як наука**.

 *План:*

1. Поняття про предмет психології.
2. Історія розвитку психології як науки.
3. Принципи психології.
4. Зв’язок психології з іншими науками. Галузі психології.
5. Завдання сучасної психології.
6. **Поняття про предмет психології**

 Ми починаємо вивчати новий для вас предмет – психологію. Звичайно це слово для вас не є новим, невідомим. Адже в наш час досить часто можна почути його і по телебаченню, і по радіо, прочитати в газетах. Кожний, хто вивчає психологію і хоче глибше нею оволодіти має усвідомити її значимість. Психологічні знання нам потрібні для кращого розуміння себе і інших людей, для самовдосконалення, для підвищення ефективності професійної діяльності, для налагодження стосунків між членами трудового колективу. Особливе значення мають знання з психології у педагогічній професії. Видатний педагог А.С. Макаренко говорив: «Я став справжнім педагогом, коли почав розуміти психологічний світ дитини».

 Що ж являє собою психологія?

 Слово психологія походить від двох грецьких слів: «псюхе» - душа, психіка і «логос» - наука, вчення. В буквальному перекладі означає «вченя про душу».

 **Психологія** – це наука про психіку і закономірності її прояву і розвитку.

 **Предметом сучасної психології** є:

* психічні факти,
* психічні закономірності,
* психічні механізми.

*Психічні факти включають*:

* психічні процеси (пам'ять, мислення, увагу, уяву, емоційно-вольові тощо);
* психічні стани (активність, пасивність, бадьорість);
* психічні властивості (характер, темперамент).

*Психічні закономірності* – це сталі взаємозв'язки та взаємозалежності між психічними фактами (Наприклад, швидкість виконання завдання залежить від типу темпераменту. Холерики швидше виконують завдання в порівнянні з флегматиками, які є більш повільними).

*Механізми виникнення психіки* найчастіше пов'язані з складною діяльністю нервової системи. Наприклад, в результаті проведеного дослідження отримали різну ефективність запам'ятовування (факт). Логічно пов'язаний матеріал запам'ятовується краще (закономірність). А механізмом запам'ятовування логічно пов'язаного матеріалу є асоціації, в основі яких лежить умовно рефлекторна діяльність.

**Психіка** – це функція мозку, що полягає у суб'єктивному відображенні людиною об'єктивного світу з метою регуляції своєї поведінки і діяльності.

Тобто, в залежності від того, що ми бачимо, чуємо навколо нас, відчуваємо, яке значення для себе надаємо всьому цьому, ми і будуємо свою поведінку тим чи іншим чином.

**2. Історія розвитку психології як науки.**

Психологія належить до найдавніших наук: вона виникла близько 2500 років тому в Стародавній Греції.

Етапи розвитку психології

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва етапу | Часові параметри, представники | Основні методи дослідження |
| І етап. Психологія як наука про душу | VII ст. до н.е. – до середини ХVІІІ ст.Платон (ідеаліст)Арістотель (матеріаліст) | Спостереження |
| ІІ етап. Психологія як наука про свідомість | ХVІІІ ст. – початок ХІХ ст. Декарт “Мыслю – следовательно существую” | Самоспостереження |
| ІІІ етап. Психологія як наука про поведінку | Початок ХІХ – перша третина ХХ ст.Павлов, Сєчєнов | Експеримент |
| ІV етап. Психологія як наука про факти, закономірності, механізми | Перша третина ХХ ст і до нашого часу  | Дослідження психіки за допомогою комплексу методів |

І етап – дослідники оперували поняттям душа. Древні мислителі намагалися пояснити душу людини як стихію. Уявлення про психіку мали анімістичний характер, який наділяв кожний предмет душею. Розвиваються ідеалістичні і матеріалістичні погляди на психологію.

Платон (представник ідеалізму) – висунув думку про існування світової душі, що має божественне походження. Світова душа потрапляє в організм людини при народженні. Прояви писхіки пов'язував із функціонуванням світової душі, тому Платон заперчував можливість пізнання та регулювання людської психіки. Душа ідеальна і не має нічого спільного з матерією.

Арістотель – представник матеріалізму:

* душа притаманна не лише людині. Він розумів, що прояви психіки у тварин і людини різні (рослинам притаманна душа, що живиться, тваринам – що рухається, людині – що думає);
* Арістотель вважав не допустимим роз'єднувати душу людини та її поведінку. Через прояви поведінки можна пізнати душу людини;
* душа складється з атомів, дуже дрібних і рухливих;
* Арістотель ввів поняття асоціацій, тобто взаємозв'язків і взаємозалежностей між проявами психіки.

ІІ етап – цей етап співпав з розвитком механіки. Декарт намагався пояснити реакцію людни на різні чиннники за допомогою рефлексу. До сфери психіки відносилися такі феномени діяльності людини, які не пояснювалися рефлексом. Тому предметом психології виступала свідомість.

ІІІ етап – бурхливо розвиваються фізіологія, медичні науки. Досліджувалось те, як різні ділянки нервової системи впливають на психіку людини, тому предметом психології стала цілісна поведінка особистості. Виникає фрейдизм, біхевіоризм.

ІV етап – виникають наукові школи (Виготський, Рубінштейн, Леонтьєв, Божович).

**3. Принципи психології**

Отримання наукових знань про психіку залежить від підходу дослідника до об’єкта пізнання. Цей підхід визначається системою принципів.

1. Принцип детермінізму – всі прояви психіки обумовлені об’єктивними чинниками, що мають матеріальне походження.
2. Принцип розвитку – психіка особистості повинна розглядатися в контексті її становлення.
3. Принцип єдності свідомості та діяльності – про психічні властивості людини об’єктивно можна судити лише аналізуючи її діяльність.
4. Принцип системності – кожну психологічну якість можна пояснити лише в контексті аналізу цілісної особистості, тобто у складних взаємозв’язках з іншими якостями.

Принципи психології використовуються у взаємозв’язку для пояснення будь-яких психічних явищ та в процесі наукового пізнання.

**4.Зв’язок психології з іншими науками.**

Психологія тісно пов’язана з іншими науками.

Природничі науки Медичні науки Соціальні науки

(фізіологія)

***Психологія***





Педагогічні науки Науки про трудову Історія

 діяльність філософія

Фізіологія допомагає більш точно зрозуміти будову і функції нервової системи, їх значення для механізмів психіки (Психофізіологія).

Медичні науки використовують психологічні знання при проблемах здоров’я, допомагають знаходити шляхи для психокорекції і психотерапії (Патопсихологія, медична психологія, психотерапія).

Соціальні науки – сприяють кращому розумінню психіки і свідомості в житті і діяльності людей (Соціальна психологія, психологія особистості, політична психологія, етнопсихологія).

Педагогічні науки – використовують знання про вікові і індивідуальні особливості, закономірності розвитку особистості з метою вироблення ефективних методів навчання і виховання. (Педагогічна психологія, психологія виховання, вікова психологія, психодидактика).

Історія, філософія – показують як відбувався розвиток психіки на різних етапах становлення і розвитку суспільства. (Історія психології).

Науки про трудову діяльність – психологія рекомендує керівникам підприємств психологічні методи і засоби підвищеня ефективності праці. (Психологія праці, інженерна психологія, військова, психологія творчості).

1. **Завдання сучасної психології**
2. вивчення законів психічної діяльності людини;
3. вивчення конкретної особи чи групи;
4. оптимізація процесу навчання у навчальних закладах;
5. управління групами та колективами;
6. вирішення проблеми виховання особистості;
7. вирішення проблеми самовиховання і самовдосконалення.

**Етапи розвитку психології**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва етапу | Часові параметри, представники | Основні методи дослідження |
| І етап. Психологія як наука про душу | VII ст. до н.е. – до середини ХVІІІ ст.Платон (ідеаліст)Арістотель (матеріаліст) | Спостереження |
| ІІ етап. Психологія як наука про свідомість | ХVІІІ ст. – початок ХІХ ст. Декарт “Мыслю – следовательно существую” | Самоспостереження |
| ІІІ етап. Психологія як наука про поведінку | Початок ХІХ – перша третина ХХ ст.Павлов, Сєчєнов | Експеримент |
| ІV етап. Психологія як наука про факти, закономірності, механізми | Перша третина ХХ ст і до нашого часу  | Дослідження психіки за допомогою комплексу методів |

 **Зв’язок психології з іншими науками.**

Природничі науки Медичні науки Соціальні науки

(фізіологія)

***Психологія***





Педагогічні науки Науки про трудову Історія,

 діяльність філософія