**Lektion 1.3.**

### Thema. LangeundkurzeVokale. Verb HABEN im Präsen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie geht es dir?  Es geht mir …. gut/ schlecht | Як у тебе справи? | *Скорочена форма*- Wie geht's? |
| Wie geht es Ihnen? | Як у Вас справи? | *Скорочена форма* – Wie geht‘ Ihnen? |
| Wie läuft es bei dir? | Як у тебе справи? | (розмовний вираз) |
| Was geht ab? | Як у тебе справи? | Сленг (до 20 р) |
| Danke,gut (toll, prima, super) | Дякую добре (класно, супер) | *Неввічливо детально розповідати про всі свої справи, або скаржитись. Нейтральною є відповідь* danke, gut (danke, es geht⁄ danke es geht mir gut) |
| Danke, schlecht (schlimm, nicht gut) soso lala | погано (недобре), так собі |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)*[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html) | Übung 3.1.  *Schreiben Sie bitte richtig!* |

***Übung 3.1.1. Füllen Sie bitte die Lücken ein!***

|  |  |
| --- | --- |
| i..h – b..n | w..r - ..ind |
| d.. – bi..t | i..r - s..id |
| er ⁄ si… ⁄ es - i..t | s..e ⁄ S..e – s..nd |
| s..in | di.. S..ude..tin |
| w..s | d..r Le..rer |
| au.. | w..h..r |

***Übung 3.1.2. „Der Wurm“ Teilen Sie das Wort!***

Derstudentwerunddiestudentinichdiestudentensehrwoherderlehrerseinwasauchausdas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 3.1.3***

***Wiegrüßt man?***

|  |
| --- |
| GutenMorgen. • Hallo./Hi. • Grüezi. • GrüßGott. • Guten Tag. |

1. In der Arbeit (bis 11 Uhr): *GutenMorgen.*

2. In einemGeschäftzueinerVerkäuferin (von 11 bis 18 Uhr): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. In Österreich und Süddeutschland: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. In der Schweiz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. JugendlichezuJugendlichen (CH: JungezuJungen): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***… undTschüs Was sagt man, wenn man geht?***

|  |
| --- |
| Tschau./Tschüs. • Servus. • (Auf) Wiedersehen. • GuteNacht. • Tschüs./Bis bald. • (Auf) Wiedersehen. |

1. JugendlichezuJugendlichen: *Tschau./Tschüs.*

2. IneinemGeschäft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. FreundezuFreunden in Österreich undSüddeutschland: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Wennes ca. 22 Uhrist: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

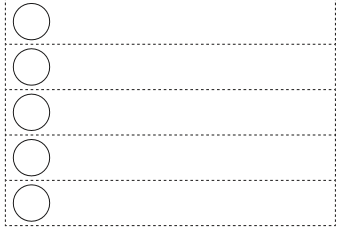
5. Bei der ArbeitzuBesuchern und Kunden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ZuFreunden, zuKollegen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 3.1.4. Bilde den Dialog!***



**Dialog 3**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| das Land | die Nationalität | die Sprache |
| Deutschland | Deutscher / Deutsche | Deutsch |
| die Türkei | Türke / Türkin | Türkisch |
| Frankreich | Franzose / Französin | Französisch |
| Russland | Russe / Russin | Russisch |
| Griechenland | Grieche / Griechin | Griechisch |
| China | Chinese / Chinesin | Chinesisch |
| Israel | Israeli / Israeli | Hebräisch |
| Großbritannien | Brite / Britin | Englisch |
| Italien | Italiener / Italienerin | Italienisch |
| die Ukraine | Ukrainer / Ukrainerin | Ukrainisch |
| der Libanon | Libanese / Libanesin | Arabisch |
| Polen | Pole / Polin | Polnisch |
| Japan | Japaner / Japanerin | Japanisch |

***Übung 3.1.5*** ErgänzenSie die Länder, die Bewohner und die Staatsangehörigkeit.

|  |
| --- |
| die Schweiz • Deutschland • Österreich |



Erkommtaus*der Schweiz* .

Erist*Schweizer* .

Seine Mutter ist*Schweizerin* und

seinVater*Schweizer* .

Staatsangehörigkeit:*schweizerisch*

Erkommtaus .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erist .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Seine Mutter ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

undseinVater . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Staatsangehörigkeit: .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

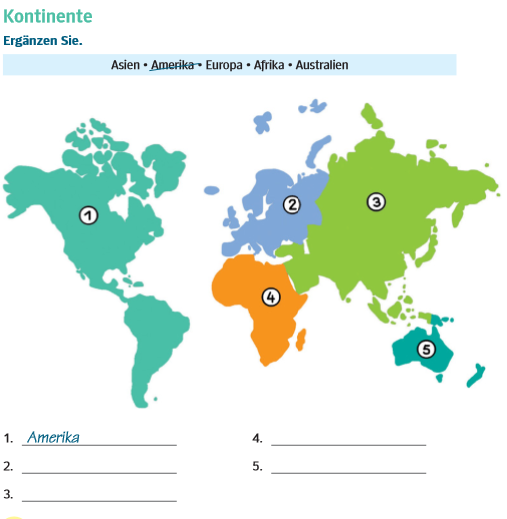
Erkommtaus .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erist .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Seine Mutter ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

undseinVater . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Staatsangehörigkeit: .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 3.2.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

***Übung 3.2.1.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesen Sie bitte Vokale lang** | **Lesen Sie bitte Vokale kurz** |
| Bahn - дорога | Frist - термін |
| fragen – запитувати | wollen - хотіти |
| Schule - школа | müssen - мусити |
| Lohn - нагорода | Kraft - сила |
| sieben - сім | Wasser - вода |
| Ruhm- слава | füllen - наповнювати |

***Übung 3.2.2. Lesen Sie bitte Vokale lang oder kurz***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| leben - жити | Hand - рука | stehen - стояти | Himmel - небо | über – через, над |
| still - тихо | Wӓnde - стіни | kühn - сміливий | finden- знаходити | Tag - день |

**Übung 3.2.3 Lesen Sie bitte mit dem Knacklaut!**

|  |  |
| --- | --- |
| Arbeit- робота | Unordnung- безладдя |
| Ort- місце | errinern- нагадувати |
| Uhr - година | Postamt- поштамт |
| ich- я | AmAbendarbeiteichalleininunseremLaboratorium |

**Голосні звуки e, e:, ä: унімецькій мові**

У німецькій мові є три звуки е:

1. Короткий відкритийзвук **е** близький до українськогозвуку «е» в слові «Ельба», протевимовляеться більш коротко. На письміпозначаеться**е,ä**.(Bett,Ende,kennen,Männer)

2. Набагатоскладшшезасвоїтидовгий .закритий звук е:, тому на ньогослідзвернутиособливуувагу. В українській мовіблизький до вимови**е:**звук чується в словах «велетень», «вечip». Довгий звук **е:**позначається на письмі буквами **е, ее, eh**(geben,Meer,Lehrer)

3. Довгий відкритий звук **ä:**позначається на письмі**ä**, **äh**. Він відрізняється від короткого відкритого**е** тільки довготою (Mädchen,Stӓhle)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stehen — стояти | erzählen — розказувати | es — воно |
| See — озеро | Länder — країни | spät — пізно |
| Wesen — icтота | erwähnen — згадувати | Decke — покрив |
| sehr — дуже | denken — думати | tätig — діяльний |
| Teer — смола | Atmosphare — атмосфера | fest — міний |
| nehmen — брати | nennen — називати | selbst — сам |
| legen — класти | während — підчас | zäh — в'язкий |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 3.3.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | heißen | називатись |
| 2 | arbeiten | працювати |
| 3 | sprechen | розмовляти |
| 4 | gehen | іти |
| 5 | schön | красиво |
| 6 | gut | добре |
| 7 | der Herr | пан |
| 8 | die Frau | пані, жінка |
| 9 | das Buch | книга |
| 10 | die Blume | квітка |
| 11 | die Vase | ваза |
| 12 | das Heft | зошит |
| 13 | die Mutter | мати |
| 14 | der Vater | батько |
| 15 | der Freund | друг |
| 16 | die Freunde | друзі |
| 17 | die Katze | кішка |
| 18 | der Hund | собака |

**Wie geht es dir? – Як у тебе справи?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie geht es dir? | Як у тебе справи? | *Скорочена форма*- Wiegeht's? |
| Wie geht es Ihnen? | Як у Вас справи? | *Скорочена форма* - Wiegeht'Ihnen? |
| Danke,gut (toll, prima, super) | Дякую добре (класно, супер) | *Неввічливо детально розповідати про всі свої справи, або скаржитись. Нейтральною є відповідь*danke,gut(danke, esgeht⁄ dankeesgehtmirgut) |
| Danke, schlecht(schlimm, nichtgut) sosolala | погано (недобре), так собі |  |

|  |  |
| --- | --- |
| [http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[https://static.nettolohn.de/images/magazin/2012/08/Gehalt-Mitarbeiter-300x300.jpg](https://www.nettolohn.de/magazin/gehalt/ueber-das-eigene-gehalt-sprechen-erlaubt-mitarbeiter-tun-es-ungern.html) | Übung 3.4.  *Lesen Sie bitte! Und bilden Dialoge dem Muster nach.* |

**Dialog I**

|  |  |
| --- | --- |
| Eva: | Hallo! Wiegeht’s? |
| Lina: | Danke! ist gut. Und du, wie geht's? |
| Eva: | Mir geht's auch gut, danke!Tschüss |
| Lina: | Bisbald! |

**Dialog II**

|  |  |
| --- | --- |
| HerrDr. Schmidt: | GutenMorgen, FrauMüller. |
| FrauMüller: | GutenMorgen, HerrDoktorSchmidt. WiegehtesIhnen? |
| HerrDr. Schmidt: | Sehrgut, danke. UndIhnen? |
| FrauMüller: | Leidernichtsehrgut. |
| HerrDr. Schmidt: | Oh, dastutmirLeid. |
| FrauMüller: | AufWiedersehen, HerrDoktorSchmidt. |
| HerrDr. Schmidt: | AufWiedersehen. |

**Dialog III**

|  |  |
| --- | --- |
| Michael: | Tag, Franz. |
| Franz: | Hallo, Michael. Wiegehtesdir? |
| Michael: | Gut, danke. Unddir? |
| Franz: | Prima, danke. |
| Michael: | Tschüss. |
| Franz: | Tschüss. Bisspäter. |

***Grammatik Граматика***

***Дієслово haben у теперішньому часі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особа | *Однина*  *Singular* | *Множина*  *Plural* |
| 1.  2.  3. | ich –habe  du - hast  er -  sie - hat  es - | wir – haben  ihr - habt  sie - haben  Sie - haben |

***Дієслово werden у теперішньому часі.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особа | ***Однина***  ***Singular*** | ***Множина***  ***Plural*** |
| 1.  2.  3. | ich –werde  du - wirst  er -  sie - wird  es - | wir – werden  ihr - werdet  sie - werden  Sie - werden |

***Lexikalische und grammatische Übungen***

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 3.5.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übung 3.5.1.***

*1. IchhabeeineBlume.*

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Anna – ein Buch)

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Monika – ein Heft)

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Peter – einen Hund)

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Klaus – eine Oma)

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ute – eine Rose)

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Irene – eine Katze)

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Frank – einen Bruder).

***Übung 3.5.2.***

*1. Wir haben Freunde.*

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Anna und Peter – einen Opa)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Klaus und Kornelia – eine Tante)

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Irene und Frank – eine Schwester)

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Karin und Martin – einen Onkel)

***Übung 3.5.3. Lesen Sie bitte und unterstreichen das Verb haben.***

Ich habe ein Buch. Oleg und Irene haben Freunde. Die Frau hat eine Katze. Der Freund hat einen Hund. Die Mutter hat eine Blume.

***Übung 3.5.4.***

*1. Ich habe einen Hund.*

2. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Buch. 3. Oleg \_\_\_\_\_\_\_\_ eine Mutter. 4. Anna \_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Vase. 5. Die Studentin \_\_\_\_\_\_\_\_\_ein Heft. 6. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Freunde. 7. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Lehrerin. 8. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Lehrer. 9. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Hund. 10 Lilja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Blume.

***Übung 3.5.5. Bilden Sie die Sӓtze.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| die Studentin | haben  habe  hast  hat  habt | eine Vase |
| Otto | eine Blume |
| du | ein Buch |
| Rolf und Monika | ein Heft |
| ich | eine Katze |
| Sie | eine Mutter |
| ihr | Freunde |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*MeineHausaufgabe*

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

Was hat mir gut gefallen?

Womit habe ich ein Problem?

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

******

****