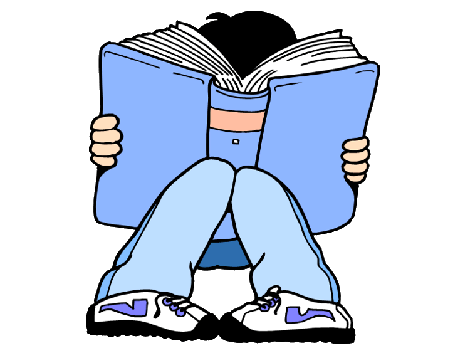
**Lektion 2.8.**

**Thema:** Mein Arbeitstag.

Мій робочий день.

[](http://vlnzosh3.ucoz.ua/index/knizhchini_poradi/0-147)

***Übung 1. Korrigieren Sie die Fehler.***

Goß, das Wonung, die dreizimerwonung, die Zimer, der Shlafzihmer,den Eßzimer, das Kinderzimmer,dem Tojlete, die Möbel, der Shrank, die Buchershranck, der Klaidershrank, der Kühlshrank, die Koutsch, der Sesel, der Tepix, der Tisch, die Mikrowele.

***Übung 2. Finden Sie die Übersetzung.***

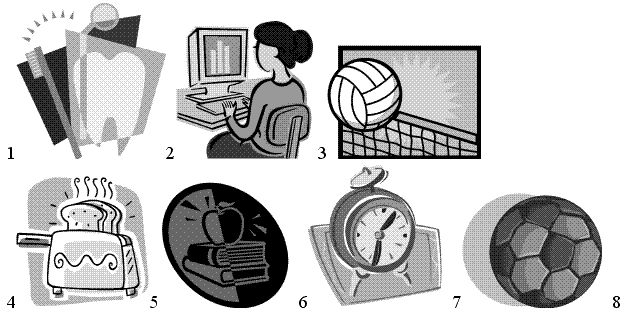
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | in die Wohnung einziehen; die Wohnung beziehen | A | мікрохвильова піч |
| 2. | der Bucherschrank | B | журнальний стіл |
| 3. | der Vorhang | C | меблі |
| 4. | an der Ecke | D | різнокольоровий |
| 5. | das Schlafzimmer | E | одно-, дво- трьохкімнатна квартира |
| 6. | der Couchtisch, -e | F | шафа для одягу |
| 7. | die Toilette, -n ; das WC (die Damentoilette, die Herrentoilette, das Klo, -s) | G | вселитися, в'їхати у квартиру |
| 8. | in der Ecke | H | дитяча кімната |
| 9. | der Bleistift | I | картина |
| 10. | der Kleiderschrank | J | штори (гардини) |
| 11. | um die Ecke | K | вітальня |
| 12. | das Bad, -s, -er | L | простий олівець |
| 13. | breit | M | на розі (вулиці) |
| 14. | der Teppich | N | кулькова ручка |
| 15. | das Kinderzimmer | O | килим |
| 16. | die Ein-, Zwei-, Dreizimmerwohnung | P | за рогом вулиці |
| 17. | bunt | Q | кухня |
| 18. | die Mikrowelle | R | в куті (кімнати) |
| 19. | die Küche, -n | S | спальня |
| 20 | das Wohnzimmer | T | книжкова шафа |
| 21. | der Kugelschreiber | U | широкий |
| 22. | die Möbel | V | шафа |
| 23. | das Eßzimmer | W | туалет |
| 24. | der Schrank (-es, Schränke) | X | їдальня |
| 25 | das Bild | Y | ванна |

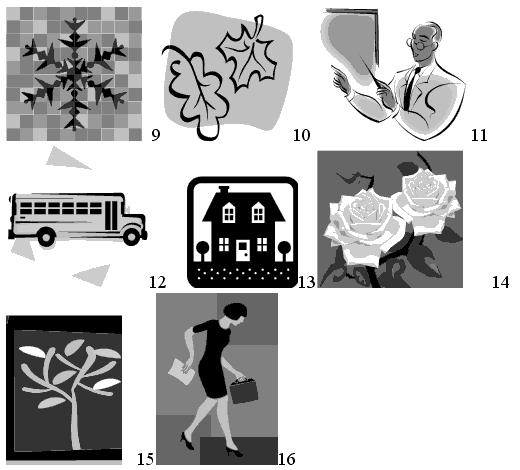
***Übung 3. Lesen Sie bitte neue Vokabeln. Erlernen Sie bitte die unbekannten Vokabeln auswendig.***

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Мовні штампи |
| aufstehen – вставати, підніматись  sich waschen – митись  die Zähne putzen – чистити зуби  sich anziehen – одягатись  das Frühstück – сніданок  das Mittagessen (zu Mittag essen) – обід  das Abendessen (zu Abend essen) – вечеря  die Morgengymnastik – ранкова гімнастика  essen – їсти  trinken – пити  brauchen – потребувати  verlassen – залишати  manchmal - інколи  belegte Brötchen – бутерброди  die Suppe (-, -n) – суп  die Kartoffeln (-, -n) – картопля  das Fleisch -es – м’ясо  der Fisch –es, -e – риба  der Salat – салат  der Saft (.(e)s, -Säfte) – сік  der Tee – чай  der Kaffee –s, -s – кава  die Minute – хвилина  täglich – щодня  die Stunde – заняття, година  jede Stunde – кожне заняття  dauern – тривати  die Pause – перерва  zu Hause – вдома  dafür – для цього  am Abend – ввечері  sich unterhalten – розважатись | dreimal in der Woche – тричі на тиждень  der Sportsaal – спортивний зал  den Sporttanz treiben – займатись спортивними танцями  zu Bett gehen – лягати спати |

***Übung 4. Finden Sie Entsprechungen zu den Bildern. Übersetzen Sie diese Wortverbindungen.***

mit dem Bus fahren,  wecken – der Wecker, Sport treiben, zu Hause sein/nach Hause gehen, zu Fuß gehen, der Frühling, der Sommer, der Winter, der Herbst, studieren/lernen, Bücher lesen, Zähne putzen, einen Frühstück machen – frühstücken, Ball spielen, am Computer arbeiten.





***Übung 5. Bilden Sie Sätze.***

1) der Wortschatz – lernen – auswendig – ich – müssen

2) er – die Eltern – helfen – müssen?

3) am Montag – du – in – gehen – die Musikschule – müssen.

4) Zweimal pro Woche – ich – die Sportstunde – haben – der Sportsaal –in.

5) Wir – jeden Freitag – gehen – mögen – in – das Schwimmbad.

6) aufstehen – früh – ich – jeden Tag – nicht.

7) mögen – Filme – sich ansehen – du – in – das Kino?

8) Ich – sich vorbereiten – zu Hause – oder – zum Unterricht – in – der Lesesaal?

9) Sie – zum Unterricht – immer – sich verspäten.

10) nachmittags – sein – er – müde – schon.

***Übung*  *6. Setzen Sie die Wörter „die Uhr" oder „die Stunde" ein!***

In der ersten............... haben wir eine Kontrollarbeit.

Deine................ geht nach. Es ist jetzt drei ........... , wir können uns zur deutschen

verspäten.

Wann hast du diese moderne............... gekauft? - Heute, vor zwei................

Die Mathematik................ dauert zwei..............

Um wieviel................ beginnt die Aufführung im Theater?

Wieviel................ gibt es in deiner Wohnung?

Wieviel................ hast du am Freitag?

Er nimmt Musik................ zweimal wöchentlich.

Ich habe auf dich eine geschlagene     lang gewartet.

Er kam heute in die deutsche............... unvorbereitet.

Um wieviel.......................................... stehen Sie auf?

***Übung* 7*. Uhrzeiten. Ordnen Sie zu.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 22:30 Uhr | a. Es ist Viertel nach 10 |
| 2. 11:05 Uhr | b. Es ist 10. |
| 3. 22:20 Uhr | c. Es ist 5 vor 11 |
| 4. 10:40 Uhr | d. Es ist Viertel vor 11. |
| 5. 10:15 Uhr | e. Es ist 20 nach 10. |
| 6. 22:00 Uhr | f. Es ist 5 nach 11. |
| 7. 10:45 Uhr | g. Es ist halb 11. |
| 8. 22:55 Uhr | h. Es ist 20 vor 11 |

***Übung8*. *Antworten Sie auf die Fragen. (nicht offiziell)***

Muster: Wann ist Frühstück?  (7.20) – Um 20 nach 7.

1)                Wann ins Mittagessen?

2)                Wann ist Abendessen?

3)                Wann beginnt der Unterricht an der Universität?

4)                Wann beendet der Unterricht an der Universität?

5)                Wann stehen Sie auf?

6)                Wann gehen Sie zum Bett?

7)                Wann ist die Pause?

8)                Wann ist der nächste Bus?

9)                Wann beginnt die letze Filmvorstellung?

10)            Wann beginnt ihre Lieblingssendung?

***Übung9*. *Ergänzen Sie: „um“ oder „am“.***

1) Hans frühstückt … 7.20.

2) … Sonntag schlafen wir bis 10.00.

3) Die Universität beginnt …. 14.00.

4) Wir essen … 19.30 Uhr zu Abend.

5) … Montag gehe ich … 9.00 Uhr in den Sportsaal.

6) … Samstag geht meine Familie ins Kino.

7) Maria fährt … 13.00 Uhr nach Hause zurück.

8) … Abend sehen sie gern fern.

9) Ich gehe zum Arzt … Morgen … 8.00 Uhr.

10) Wir machen einen Ausflug … Sonntag.

***Übung10*. *Was gehört zusammen?***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. In der Nacht | a. müssen wir aufstehen. |
| 2. Am Nachmittag | b. ist Schule. Da müsst ihr lernen. |
| 3. Am Morgen | c. müssen alle Kinder schlafen. |
| 4. Am Mittag | d. ist die Schule aus. |
| 5. Am Vormittag | e. muss Tobias Hausaufgaben machen. |
| 6. Am Abend | f. musst du ins Bett gehen. |

***Übung11*. *Erzählen Sie über Monikas Tagesablauf wie im Beispiel.***

*Beispiel: 7.10 (aufstehen) – Um zehn nach sieben steht Monika auf.*

7.20 (ins Bad gehen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.25 (sich Zähne putzen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.30 (frühstücken) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.45 (mit dem Bus zur Uni fahren) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.00 (der Unterricht, beginnen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.50 (nach Hause gehen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.10 (zu Mittag essen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.20 (die Mutter, helfen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.45 – 17.00 (Hausaufgaben machen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.20 (ins Schwimmbad gehen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.30 – 19.10 (fernsehen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.20 (zu Abend essen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.40 – 20.00 (die Freundin, telefonieren mit D.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.10 – 22.45 (Freunde treffen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.00 (ins Bett gehen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.10 – 7.20 (schlafen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 12. Lesen Sie bitte und übersetzen den Text!***

# *MEIN ARBEITSTAG*

Ich stehe gewöhnlich um 7 Uhr auf. Dann gehe ich ins Badezimmer, wasche mich mit dem Wasser, putze mir die Zähne und ziehe mich an. Das Frühstück steht schon auf dem Tisch. Zum Frühstück esse ich belegte Brötchen und trinke Tee, manchmal Kaffee oder Saft. Zum Frühstück brauche ich 15 Minuten. Um 7.45 verließ ich das Haus und ging zum Unterricht. Gewöhnlich ging ich zu Fuß. Mein Schulweg nimmt mir 15 Minuten. Täglich habe ich 6-7 Stunden. Der Unterricht beginnt um 8.30. Jede Stunde dauert 120 Minuten. Wir haben kleine (10 Minuten) oder große (25 Minuten) Pause. Nach den Stunden gehe ich nach Hause zu Fuß. Zu Hause esse ich zu Mittag. Ich esse Suppe, Kartoffeln mit Fleisch oder Fisch, Salate, trinke Saft. Dann mache ich die Hausaufgaben. Ich brauche gewöhnlich 3- 4 Stunden dafür. Am Abend sehe ich fern, lese Bücher, höre Musik, unterhalte mich mit den Freunden. Das Abendeessen ist gewöhnlich kalt. Dreimal in der Woche gehe ich in den Sportsaal. Ich triebe Sporttanz. Um 11. Uhr gehe ich zu Bett.

***Übung 13. Beantworten Sie die Fragen.***

1. Wann stehe ich gewöhnlich auf? 2. Wohin gehe ich dann? 3.Was esse ich zum Frühstück? 4. Wann verließ ich das Haus? 5. Wie viele Stunden habe ich täglich? 7. Wann beginnt der Unterricht? 8. Wie lange dauert jede Stunde? 9. Wie lange dauert die Pause? 10. Wann gehe ich nach Hause? 11.Was esse ich zu Mittag? 12. Wann mache ich die Hausaufgaben? 13. Was mache ich am Abend? 14. Wann gehe ich zu Bett?

***Übung 14. Ergänzen Sie die Situationen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wendungen!***

1) Mein Bruder arbeitet in einem Werk. Er steht ohne Wecker um 7 Uhr auf (das Bett machen, das Klappfenster öffnen, sich waschen, Morgengymnastik machen).

2) Als erste steht gewöhnlich die Mutter auf. Ihr Arbeitstag beginnt gewöhnlich in der Küche (Tee kochen, belegte Brötchen machen, beim Frühstück den Tagesplan besprechen, das Geschirr abwaschen).

3) Ich wohne nicht weit vom Institut und gehe zu Fuß (um halb 8 Uhr, sich auf den Weg machen, durch den Park, den Fluss entlang gehen, an Ort und Stelle sein).

***Übung 15. Man unterscheidet zwei Typen der Menschen: der Frühaufsteher und der Langschläfer. Bestimmen Sie Ihren Typ und beschreiben Sie ihn!***

***[](http://www.odegg.ch/fragen/default.html)***

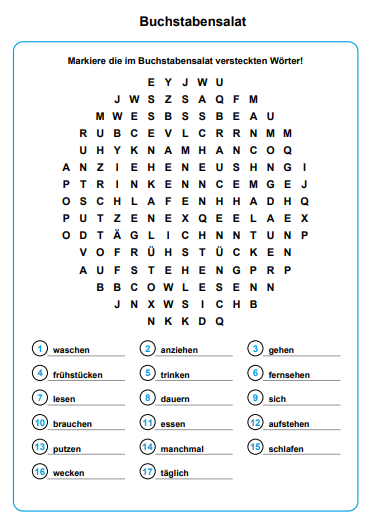
**Spättyp:** - schläft gern morgens

**Frühtyp:** - steht früh auf

liegt lange im Bett, arbeitet gern nachts, geht früh schlafen, sieht oft Nachtfernsehen, steht spät auf, schläft nicht gern morgens, trinkt abends viel Kaffee, duscht kalt, geht spät schlafen, macht Frühsport, isst manchmal nachts, ist abends nach 21 Uhr müde, wird abends munter, hat gute Ideen nachts, macht sehr viel vormittags, ist abends sehr produktiv, arbeitet morgens und vormittags sehr effektiv.

***Übung 16. Beantworten Sie die Fragen! Gebrauchen Sie dabei die angegebenen Wörter!***

1. Stehen Sie werktags früh auf? (früh, frühmorgens, nicht spät). 2. Was machen Sie am Morgen vor dem Frühstück? (das Zimmer lüften, das Bett machen, das Zimmer aufräumen). 3. Wann machen Sie ihre Hausaufgaben? (am Morgen, am Tage, am Nachmittag, am Abend). 4. Fahren Sie zur Uni oder gehen Sie zu Fuß? (zu Fuß gehen, mit dem Bus fahren). 5. Wann beginnt Ihr Arbeitstag? (um 8 Uhr, um 9 Uhr). 6. Wann kehren Sie gewöhnlich nach Hause zurück? (am Nachmittag, am Abend, um 6 Uhr). 7. Was machen Sie nach dem Abendessen? (spazieren gehen, zu Besuch gehen, lesen, fernsehen, zum Unterricht gehen). 8. Wann gehen Sie zu Bett? (früh, spät, um 11 Uhr).

****