

ГАЛИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

імені В'ячеслава Чорновола

Циклова комісія дисциплін готельно-ресторанної справи та
туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора

з навчально-методичної
роботи

Марина ГЛИНСЬКА



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КУРОРТОЛОГІЯ

Рівень освіти - фахова передвища освіта

Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа

ОПП – Готельно-ресторанна справа

Семестр	За навч. планом		Аудиторні години					Самостійна робота студента	Форма підсумк контролю
	К-сть кредитів	К-сть годин	Лекції	Семінари	Практичні	Лабора- торні	Комбіно- вані заняття		
V	3	90	30	30				30	залік

Тернопіль, 2022

Розроблено робочою групою у складі:

Паршин Любомира Анатоліївна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

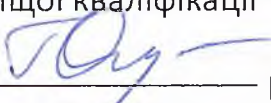
Гладчук Оксана Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, циклової комісії дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

Куницька Наталія Богданівна – спеціаліст II категорії, викладач циклової комісії дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

Програму навчальної дисципліни «Курортологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

Програму навчальної дисципліни «Курортологія» розглянуто та затверджено на засіданні ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму, протокол №11 від 29.06.2022р.

Голова ЦК  **Паршин Л.А.**

Гарант ОП, викладач вищої кваліфікації
викладач-методист  **Гладчук О.П.**

Завідувач відділення
економіки та туризму  **Добровольська С.Я.**

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Курортологія» належить до вибірових компонентів освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа.

Обсяг навчального часу для вивчення дисципліни у навчальних планах підготовки фахових молодших бакалаврів визначений вимогами ОПП і становить 3 кредитів ЄКТС (90 академічних годин).

Метою вивчення навчальної дисципліни «Курортологія» є формування в здобувачів освіти професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі.

Завдання курсу полягає у активізації освітньої діяльності здобувачів освіти, спрямованої на забезпечення розвитку та організацій санаторно-курортної справи в Україні та світі; формуванні у студентів необхідних теоретичних знань з основ курортології; опануванні пріоритетних напрямків і завдань сучасної практики курортного обслуговування.

Зміст навчальної дисципліни забезпечує формування наступних компетентностей, які визначенні освітньо-професійною програмою Готельно-ресторанна справа:

Загальні компетентності:

ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1 Здатність розуміти предметну область і специфіку професійної діяльності.

СК 15 Здатність застосовувати знання про особисту гігієну та санітарні вимоги до закладів готельно-ресторанного господарства, уміння організувати

дотримання працівниками закладу правил і норм охорони праці, протипожежного захисту.

СК 16 Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК 17 Здатність розуміти стан та перспективи розвитку готельно-ресторанної справи з урахуванням особливостей регіону.

Після завершення даного курсу здобувач освіти набуває та/або здатний продемонструвати наступні **програмні результати навчання**:

РН 1 Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.

РН 6 Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 7 Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань.

РН 15 Застосовувати базові поняття індустрії гостинності, організації обслуговування споживачів і діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

РН 16 Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

Основними **методами** формування фахових компетентностей у процесі вивчення даної дисципліни є пояснювально-ілюстративні та наочні, інтерактивні (дискусія, мозковий штурм, ажурна пилка, акваріум, тестування та ін.) та практичні (розбір практичних ситуацій, робота з картами, діаграмами, аналіз статистичної інформації, презентування, захист есе, метод проєктів). Ці методи дають можливість у повному обсязі опанувати навчальний матеріал, закріпити його, сформувані практичні навички та якісно діагностувати якість знань.

Семестровий контроль – диференційований залік, визначений робочим навчальним планом фахової підготовки та зазначаються у програмі навчальної дисципліни і який виявляє рівень засвоєння студентом навчальної дисципліни «Курортологія», або її окремої логічної завершеної частини з урахуванням результатів поточного контролю.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Основи курортології

Курортологія як наука. Курортологія: визначення, завдання (пошук і дослідження курортних ресурсів. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму. Курорти: поняття, функції. Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально-оздоровчому туризмі. Зародження і розвиток санаторно-курортної справи. Історія курортів світу. Розвиток курортів в Україні.

Змістовий модуль 2. Організація санаторно-курортного господарства

Види і методи курортного лікування. Поняття та завдання медичної кліматології. Курортні ландшафти та їх використання в рекреаційних цілях. Основні методи бальнеологічного лікування. Лікувальні грязі: поняття та класифікація. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини. Види лікувальної глини та їх використання в курортній практиці.

Специфіка санаторно-курортного лікування. Різновиди санаторно-курортних закладів. Організація санаторно-курортного обслуговування. Принципи планування санаторно-курортної діяльності в Україні. Управління санаторно-курортними закладами.

Змістовий модуль 3. Курорти світу та України

Санаторно-курортне господарство Європи. Бальнеологічні курорти Європи. Кліматичні курорти Європи. Географія курортів Азії. Кліматокумисолікувальні курорти. Курорти Америки, Африки, Австралії та Океанії. Курортний комплекс України. Характеристика курортного комплексу України. Курортна система України. Функціональна структура рекреаційної системи Азово-Чорноморського узбережжя. Рекреаційна система Карпатського регіону.

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН					
№ з/п	Назва розділу, модуля, теми програми	Програмні результати навчання (з дисципліни Туристичне краєзнавство)	Обсяг годин за навчальною програмою		
			Всього	з них:	
				аудиторних	самостійних
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1. Основи курортології		24	16	8
1	Тема 1. Курортологія як наука	Знати трактування понять курорти, курортологія, санаторно курортна справа. Розуміти предмет та об'єкт вивчення навчальної дисципліни, її структуру. Розрізняти види курортології. Знати мету та завдання вивчення дисципліни.	6	4	2
2	Тема 1. Структура курортології	Знати поняття, функції, структуру та різновиди санаторно-курортного лікування. Розуміти місце курортної справи в системі охорони здоров'я та лікувально-оздоровчому туризмі.	6	4	2
3	Тема 3. Зародження і розвиток санаторно-курортної справи	Знати періодизацію розвитку курортології, розуміти історію становлення курортології як науки. Вміти здійснювати аналіз періодів розвитку курортної справи в світі. Розуміти хронологію санаторно-курортної справи в Україні.	12	8	4
	Модуль 2. Організація санаторно-курортного господарства		32	24	8
4	Тема 4. Види і методи курортного лікування	Знати та оперувати основними поняттями видів та методів курортного лікування. Розуміти особливості класифікації курортного лікування. Вміти аналізувати медичну кліматологію.	12	8	4

5	Тема 4. Організація санаторно-курортної справи	Знати специфіку санаторно-курортного лікування, різновиди санаторно-курортних закладів. Розуміти функціональну структуру санаторно-курортних закладів та їх матеріально-технічна база. Розрізняти інноваційні типи курортів. Застосовувати принципи планування санаторно-курортної діяльності.	10	8	2
6	Тема 6. Управління санаторно-курортними закладами	Знати особливості управління санаторно-курортними закладами. Розуміти роль маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю. Забезпечувати якість й ефективність діяльності санаторно-курортних закладів.	10	8	2
Модуль 3. Курорти світу та України			34	20	14
7	Тема 7. Санаторно-курортне господарство Європи	Розуміти діяльність курортного господарства Європи. Знати географію основних курортів регіону. Ідентифікувати види курортів Європи.	8	4	4
8	Тема 8. Географія курортів Азії	Розуміти діяльність курортного господарства Азії. Знати географію основних курортів регіону. Ідентифікувати види курортів Азії.	8	4	4
9	Тема 9. Курорти Америки, Африки, Австралії та Океанії	Розуміти діяльність курортного господарства Америки, Африки, Австралії та Океанії. Знати географію основних курортів регіонів. Ідентифікувати види курортів Америки, Африки, Австралії та Океанії.	6	4	2

10	Тема 10. Курортний комплекс України	Розуміти складові курортного комплексу України та діяльність курортного господарства України. Знати рекреаційні системи Азово-Чорноморського узбережжя та Карпатського регіону. Ідентифікувати територіальну структуру курортного комплексу України.	12	8	4
		РАЗОМ	90	60	30

4. ПЕРЕЛІК СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

- СЗ 1.** Курортологія як наука.
- СЗ 2.** Структура курортології.
- СЗ 3.** Зародження і розвиток санаторно-курортної справи.
- СЗ 4.** Зародження і розвиток санаторно-курортної справи.
- СЗ 5.** Види і методи курортного лікування.
- СЗ 6.** Види і методи курортного лікування.
- СЗ 7.** Організація санаторно-курортної справи.
- СЗ 8.** Організація санаторно-курортної справи.
- СЗ 9.** Управління санаторно-курортними закладами.
- СЗ 10.** Управління санаторно-курортними закладами.
- СЗ 11.** Санаторно-курортне господарство Європи.
- СЗ 12.** Географія курортів Азії.
- СЗ 13.** Курорти Америки, Африки, Австралії та Океанії.
- СЗ 14.** Курортний комплекс України.
- СЗ 15.** Курортний комплекс України.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота полягає в опрацюванні теоретичних навчальних матеріалів з наступних тем:

СР 1. Функції та напрямки розвитку курортології.

СР 2. Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально-оздоровчому туризмі.

СР 3. Курортне лікування в найдавніші часи.

СР 4. Курорти Київської Русі.

СР 5. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини.

СР 6. Види лікувальної глини та їх використання в курортній практиці.

СР 7. Інноваційні види сучасних курортів.

СР 8. Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів.

СР 9. Основні види курортів Центральної Європи.

СР 10. Основні види курортів Північної Європи.

СР 11. Основні види курортів Близького Сходу.

СР 12. Основні види курортів Центральної Азії.

СР 13. Курорти Австралії та Океанії.

СР 14. Курортно-рекреаційна система Чорноморського узбережжя.

СР 15. Курортно-рекреаційна система Азовського узбережжя.

Контроль виконання завдань самостійної роботи є складовою поточного та підсумкового контролю.

Примітка: Співвідношення між аудиторними годинами та годинами на самостійну роботу може бути змінене у Робочій програмі навчальної дисципліни відповідно до Робочого навчального плану.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку – форма семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю, за умови відсутності негативних оцінок.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання рівня якості підготовки фахівців здійснюється на основі встановлених правил, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень якості підготовки фахівців визначається комплексною системою оцінювання.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

Під час проведення семінарських занять застосовуються такі методи контролю, як усне та письмове опитування студентів з питань, визначених планом семінарських занять, дискусійне обговорення проблемних питань та ситуацій з теми заняття, письмове складання студентами тестів, захист повідомлень, презентацій, есе та інше.

“Відмінно” виставляється здобувачу освіти, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного прагнення і поповнення знань.

“Добре” виставляється здобувачу освіти, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

“Задовільно” виставляється здобувачу освіти, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом науково-педагогічного працівника.

“Незадовільно” виставляється здобувачу освіти, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна

1. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 264 с.
2. Кравець О.М., Рябев А.А. Курортологія: підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
3. Клапчук В.М. Основи санаторно–курортної справи: Навчально–методичний посібник В.М. Клапчук. Івано–Франківськ: Фоліант, 2012. 136 с.
4. Медична і соціальна реабілітація : підруч. для студентів вищ.мед. навч. закл. 2-е вид. переробл., і допов. Київ: Медицина, 2018. 464 с.
5. Федорів Я. Р.М. Загальна фізіотерапія: навч. посіб. для студ. вищ.навч. закладів. Р.М. Федорів, А.Л. Фліпюк, Р.Ю. Грицко. Київ: Здоров'я, 2014. 224 с.
6. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 312 с.

Додаткова

7. Про курорти : Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. Дата оновлення: 02.10.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14> .
8. Мендела І. Я. Розвиток курортів Івано-Франківської області. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2017. Вип. 14(2).С. 40-43. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_14\(2\)_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_14(2)_10) .
9. Парфіненко А. Ю. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2018. Вип. 7. С. 130-135. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhMv_2018_7_21 .

