

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола

юридичне відділення

назва відділення

Циклова комісія

юридичних дисциплін

повна назва циклової комісії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної, наукової
роботи та м/н співробітництва
Ірина ФЕЛЕЦЬКА

« 30 » 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАВОВІ ОСНОВИ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

назва навчальної дисципліни

НАЙМЕНУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ	ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ	ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 3	Галузь знань – 06 Журалістика	Обов'язкова (нормативна) Мова викладання: українська
Загальна кількість годин – 90 год.	Спеціальність – 061 Журналістика	Рік підготовки (семестр):
Кількість змістових модулів – 2	Освітня програма – «Видавнича справа та медікомунікації»	4-й (3-й)
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції: 18
		Семінарські: 14
		Самостійна робота: 58
		Вид підсумкового контролю: залік

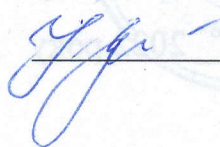
Розробник:

Майка Максим Борисович, викладач юридичних дисциплін, кандидат юридичних наук, *таука_mb@i.ua*

РЕКОМЕНДОВАНО:

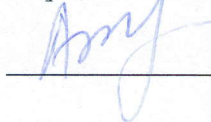
Цикловою комісією
юридичних дисциплін
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.

Голова ЦК

 Ірина ЗАПЛІТНА

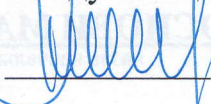
ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми

 Юрій ФІНКЛЕР

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділення

 Михайло ДЕНИСОВСЬКИЙ

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВАЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	ЦІЛІ	ПОКАЗНИКИ
Мета викладання: українська	Забезпечення знань - 00	Кількість кредитів ECTS - 3
Рів підготовки (семестр):	Спеціалізація - 001 Ж	Забезпечення знань - 20 год
4-й (3-й)	Освітня програма - «Видання та видавничі медіа»	Кількість кредитів - 2
Лекції: 18		Тижневий навантажувальний фонд навчання: 2
Семінари: 14		
Самостійна робота: 28		
Вид підсумкового контролю:		

ВСТУП

Складні реалії сучасного світу безпосередньо пов'язані з настанням інформаційної ери в житті людства. Нові політичні, соціальні, економічні тенденції набули глобальних масштабів. Такі зрушення посилюють увагу до суті комунікаційних процесів, а не тільки до прикладів інформаційно-технологічних досягнень. Зміна системи цінностей, її вплив на поведінку соціальних груп, функціонування масової культури зумовлені бурхливим розвитком засобів масової комунікації. Як і кожна країна світу, Україна перебуває у постійному зв'язку з навколишнім світом. Тому вивчення специфіки правового регулювання засобів масової комунікації є актуальним і важливим.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно і на високому професійному рівні орієнтуватись в сучасних інформаційних відносинах, інформаційно-правових проблемах та приймати адекватні рішення з урахування сучасних тенденцій розвитку медіа-сфери та глобальних комунікаційних процесів.

Метою навчальної дисципліни «Правові основи масової комунікації» є формування необхідного комплексу теоретичних знань стосовно правового регулювання у сфері масової комунікації та інформаційних правовідносин, правового статусу засобів масової інформації в Україні, визначення загальних засад рекламної діяльності та сутності поняття системи електронного урядування.

Завданням курсу є формування у студентів системи теоретичних знань з чинного інформаційного законодавства України, усвідомлення на цій основі правового статусу та законодавчих гарантій забезпечення діяльності засобів масової інформації, а також формування практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, пов'язаних із правовим регулюванням інформаційних відносин, реклами, діяльністю засобів масової інформації, правильного застосування норм законодавства у цій сфері.

Предметом навчальної дисципліни є суспільні відносини, які виникають з приводу отримання інформації, питань правового регулювання інформаційної діяльності засобів масової інформації, доступу до інформації, обмеження права на інформацію тощо.

**Матриця компетентностей та програмних результатів навчання,
які формуються під час вивчення навчальної дисципліни
відповідно до освітньо-професійної програми
«Видавнича справа та медіакомунікації»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 02.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПР 02.	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції
ЗК 04.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПР 04.	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел
ЗК 09.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПР 09.	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства
Спеціальності компетентності (СК)			
СК 06.	Здатність до провадження безпечної медіа-діяльності	ПР 18.	Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
СК 07.	Здатність володіти технологіями цифрової безпеки	ПР 19.	Застосовувати знання технологій цифрової безпеки для створення якісного медіа-продукту.

**Матриця відповідності компетентностей результатам навчання
за дисципліною «Правові основи масової комунікації»**

Компетентності		Результати навчання			
		Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ЗК 02.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		ПР 02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.		
ЗК 04.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		РН 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел		
ЗК 09.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		РН 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.		
СК 06.	Здатність до провадження безпечної медіа-діяльності.		РН 18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційний ситу-		

			ацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.		
СК 07.	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності		РН 19. Застосовувати знання технологій цифрової безпеки для створення якісного медіа-продукту.		

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин			
	Денна форма			
	Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостійна робота студента
Змістовий модуль 1. Основні положення інформаційного права				
Тема 1. Поняття, структура, джерела правого регулювання масової комунікації. Інформаційні відносини.	2	2	-	8
Тема 2. Реалізація права на інформацію за законодавством.	2	2	-	6
Тема 3. Доступ до публічної інформації. Захист персональних даних.	2		-	6
Тема 4. Правовий статус засобів масової інформації.	2	2	-	6
Тема 5. Правове регулювання реклами.	2	2	-	6
Змістовий модуль 2. Загальні засади правового регулювання інформаційних відносин				
Тема 6. Правове регулювання державної реєстрації суб'єкта – засобу масової інформації.	2	2	-	6
Тема 7. Захист прав та інтересів суб'єктів інформаційних відносин.	2	2	-	8
Тема 8. Відповідальність у сфері інформації.	2	2	-	6
Тема 9. Електронне урядування.	2		-	6
УСЬОГО:	18	14	0	58
РАЗОМ:	годин	90		
	кредитів	3		

2. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «Правові основи масової комунікації»

Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА

ТЕМА 1. Поняття, структура, джерела правого регулювання масової комунікації. Інформаційні відносини.

Поняття, структура та джерела правого регулювання масової комунікації. Поняття джерел інформаційного права та їх форми (внутрішня і зовнішня). Становлення інформаційного законодавства України; Структура інформаційного законодавства України. Джерела інформаційного права. Поняття інформаційних правовідносин. Характеристика основних елементів інформаційних правовідносин: суб'єктів, об'єктів, прав і обов'язків. Види інформаційних правовідносин в залежності від інформаційних процесів, які здійснюють суб'єкти.

ТЕМА 2. Реалізація права на інформацію за законодавством.

Основні інформаційні права та свободи. Право на інформацію. Право на пошук, отримання, поширення інформації та інші права, закріплені за фізичними та юридичними особами за українським законодавством. Межі інформаційних прав людини в Україні.

ТЕМА 3. Доступ до публічної інформації. Захист персональних даних.

Інформаційний запит та звернення громадян. Порядок надання інформації за запитами, усними та письмовими зверненнями громадян. Плата за послуги з надання інформації. Правові підстави відмови громадянам у доступі до інформації. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності щодо порушення права громадян на доступ до інформації. Поняття інформації з обмеженим доступом. Види інформації з обмеженим доступом. Місце інформації з обмеженим доступом у діяльності органів державної влади України. Інформація з обмеженим доступом у господарській діяльності суб'єктів господарювання. Виникнення й розвиток концепції права на приватність. Особливості інформаційних правовідносин, що виникають при виробництві, передачі й споживанні персональних даних. Суб'єкти й об'єкти інформаційних правовідносин у сфері персональних даних. Правові засади роботи з персональними даними. Права суб'єкта персональних даних. Права й обов'язки власника щодо роботи з масивами персональних даних. Державне регулювання роботи з персональними даними. Захист фізичних осіб щодо автоматизованого опрацювання персональних даних.

ТЕМА 4. Правовий статус засобів масової інформації.

Організація діяльності засобів масової інформації. Поширення масової інформації. Державна підтримка засобів масової інформації в Україні. Правові засади висвітлення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування засобів масової інформації в Україні. Опублікування в засобах масової інформації нормативних правових актів. Права й обов'язки засобів масової інформації з позицій державної (національної) безпеки.

ТЕМА 5. Правове регулювання реклами.

Поняття та принципи рекламної діяльності, її правове регулювання. Державне управління рекламною діяльністю в Україні, інформаційна політика держави у сфері реклами. Правовий статус суб'єктів рекламної діяльності в Україні, види суб'єктів рекламної діяльності. Реєстрація та ліцензування суб'єктів рекламної діяльності. Особливості правового регулювання господарської діяльності суб'єктів рекламної діяльності Законодавчі вимоги щодо реклами. Особливості рекламування деяких видів товарів. Контроль за дотриманням законодавства про рекламу. Недобросовісна реклама, відповідальність за порушення законодавства про рекламу. Правові проблеми соціальної реклами та її відмежування від інших видів реклами. Правове регулювання політичної реклами в Україні

Змістовий модуль 2. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН

ТЕМА 6. Правове регулювання державної реєстрації суб'єкта – засобу масової інформації

Поняття і особливості створення, порядок реєстрації суб'єкта – засобу масової інформації. Органи, що здійснюють державну реєстрацію підприємницької діяльності. Поняття Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців. Порядок реєстрації юридичної особи. Порядок реєстрації фізичної, яка має намір здійснювати підприємницьку діяльність. Порядок реєстрації припинення підприємницької діяльності. Загальна характеристика установчих документів юридичної особи. Особливості державної реєстрації ЗМІ.

ТЕМА 7. Захист прав та інтересів суб'єктів інформаційних відносин

Поняття та правові засади інформаційної безпеки України. Конституційне визначення способів захисту в інформаційних правовідносинах: право на самозахист в інформаційних відносинах; право на юридичну допомогу як інституція захисту прав суб'єктів суспільних відносин; право на захист через громадські утворення; право на звернення до органів державної влади як інституція в захисті інформаційних відносин; судовий захист інформаційних відносин. Визначення компетенції державних органів влади в Конституції України щодо регулювання та захисту інформаційних відносин в Українській державі. Види загроз безпеці суб'єктів інформаційних правовідносин в інформаційній сфері.

ТЕМА 8. Відповідальність у сфері інформації.

Юридичні делікти: поняття та структура. Об'єкти і предмети юридичних деліктів в інформаційних правовідносинах. Проблеми багатооб'єктності в юридичній деліктології у сфері інформаційних відносин. Види юридичних деліктів в інформаційних відносинах щодо галузей права: адміністративні, дисциплінарні (трудові), цивільноправові, кримінальні. Юрисдикція державних органів влади (щодо розгляду справ, пов'язаних з адміністративними правопорушеннями у сфері інформаційних правовідносин). Дисциплінарна відповідальність як засіб забезпечення інформаційної безпеки на підприємствах, в установах, організаціях всіх форм власності. Відшкодування матеріальної та моральної шкоди в цивільноправових деліктах у сфері інформаційних відносин. Питання порядку визначення розміру відшкодування збитків.

Способи вирішення спірних питань у цивільних правовідносинах. Позасудові (приватноправові) методи вирішення спірних питань. Суб'єкти цивільно-правової відповідальності. Порядок звернення до суду за захистом прав у сфері інформаційних відносин. Поняття та сутність кримінальноправового захисту соціальних інформаційних відносин. Поняття та види злочинів, пов'язаних з інформаційними відносинами. Особливості об'єкта і предмета злочинів, пов'язаних з інформаційними відносинами.

ТЕМА 9. Електронне урядування

Поняття системи електронного документообігу. Поняття та ознаки електронних документів. Суб'єкти електронного документообігу. Основні принципи електронного документообігу. Електронний цифровий підпис. Місце і рол держави в інформаційну епоху. Виникнення концепції електронного урядування. Передумови розвитку електронного урядування. Цілі і завдання інформатизації державного управління. Еволюція концепції електронного урядування. Особливості концепцій і способів реалізації електронного урядування у різних країнах світу: спільні ознаки і відмінності. Стратегія розвитку електронних державних послуг.

Тематика семінарських, практичних занять та самостійної роботи студентів визначені у тематичному плані дисципліни. Питання та завдання практичної та самостійної роботи студентів деталізуються у відповідних методичних вказівках.

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень з дисципліни здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання шляхом проведення контрольних заходів, які включають *поточний контроль, модульний контроль, виконання індивідуального завдання*.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

робота в малих групах – спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів засвоєння навчального матеріалу;

презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо;

Результати поточного контролю за семестр визначаються за 100-бальною шкалою, відображених у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та семінарських занять з певного змістового модуля.

Оцінки з модульного контролю за 100-бальною шкалою відображаються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи і включаються як окремий заліковий модуль до залікового кредиту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладачів. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням.

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи. ІНДЗ це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, а оцінка включається до залікового кредиту як окремий заліковий модуль.

Кінцева оцінка формується з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, підсумкового модульного контролю, захисту ІНДЗ.

У процесі відповіді виявляються наступні рівні знань: високий, добрий, посередній, недостатній.

Високий рівень знань: оцінка в межах від 90 до 100 балів. Ставиться за повні і правильні відповіді студента на усі запитання. При цьому необхідно, щоб студент умів логічно мислити, вільно використовувати набуті теоретичні знання при аналізі проблем науки, застосовувати знання з суміжних галузей права, орієнтуватися в системі поточного законодавства та матеріалах судової практики.

Добрий рівень знань оцінюється у межах 75 – 89 балів. Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей та похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу. Він володіє базовими правовими термінами, поняттями та категоріями з вказаної теми, але самостійно нездатний аналізувати норми права, застосовувати їх в конкретній правовій ситуації

Посередній рівень знань оцінюється в межах 60 – 74 балів. Студент в основному знає матеріал теми, рекомендовану літературу, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань, відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутнім фахом.

Недостатній рівень знань оцінюється в межах до 60 балів. Студент не опанував зміст теми, вкрай слабо знає рекомендовану літературу, не володіє базовими поняттями, термінами, категоріями. Відсутнє логічне та наукове мислення, практичними навичками не володіє.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ:

За шкалою коледжу	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (добре)
84-75		C (добре)
67–74	задовільно	D (задовільно)
60-66		E (задовільно)
35 – 59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
0 – 34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою розраховується як середня у відповідності з ваговими коефіцієнтами, величина яких залежить від значення кожного з контрольних заходів, що проводяться під час вивчення навчальної дисципліни.

ТАБЛИЦЯ
розподілу балів за підсумковими контрольними заходами
та відповідними ваговими коефіцієнтами

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контр.)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	70	2 0	10	100
Розрахунок оцінки в балах	80	8 5	90	82

Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах:

$$O = 80 \cdot 0,7 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 = 82$$

4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінари, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є лекційно-проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології, спрямовані на організацію самоосвіти студента.

При проведенні практичних занять використовуються активні форми проведення занять: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, кейси тощо. Крім того, така робота повинна бути індивідуалізованою з врахуванням рівня творчих можливостей студента, його навчальних здобутків, інтересів, навчальної активності тощо.

Самостійна робота, зокрема, включає: вивчення теоретичних аспектів, насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, в тому числі правозастосовного характеру); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу тощо.

Склад методичного забезпечення дисципліни:

- робоча навчальна програма;
- [силабус](#);
- опорні конспекти лекцій;
- завдання для виконання самостійної роботи та ІНДЗ;
- практикум для виконання семінарських занять;
- засоби поточного та підсумкового контролю (завдання для підсумкових модульних робіт).

Навчально-методичне забезпечення розміщено в електронному форматі в навчально-інформаційному середовищі коледжу на базі Moodle з відкритим доступом для студентів.

Інструменти, обладнання та комп'ютерне забезпечення

Електронні енциклопедії, довідники, мультимедійні засоби у вільному доступі в Інтернет, комп'ютерні презентації за темами курсу, відкриті державні реєстри.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Господарський Кодекс України від 16 січня 2003 р. N 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. № 2341-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
4. Конвенція про захист прав і основоположних свобод людини 1950 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
5. Про кіберзлочинність: Конвенція Ради Європи від 23.11.2001 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_575
6. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
7. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
8. Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні: Закон України від 16.11.1992 №2782-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2782-12#Text>
9. Про державну підтримку засобів масової інформації та соціальних захист журналістів: Закон України від 23.09.1997 № 540/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540/97-%D0%B2%D1%80#Text>
10. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 № 3855-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>
11. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>
12. Про телебачення і радіомовлення: Закон України від 21.12.1993 № 3759-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3759-12#Text>
13. Про телекомунікації: Закон України від 18.11.2003 № 1280-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1280-15#Text>
14. Правові засади діяльності журналістів в Україні: Роз'яснення Міністерства юстиції України від 04.10.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0062323-11#Text>
15. Рада інформаційної та кібербезпеки України: веб-сайт. URL: <https://rada.cip.gov.ua/>
16. Закон України «Про національні меншини в Україні», №2494-12, ред. від 12.12.2012. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2494-12>.
17. Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», №1706-18, ред. від 20.04.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1706-18>.
18. Про підвищення рівня соціального захисту найбільш вразливих верств населення, Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2011 р. № 1381. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1381-2011-%D0%BF>.
19. Закон України «Про соціальні послуги», №966-15, ред. від 21.02.2016. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/966-15>.
20. Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», №5207-17, ред. від 30.05.2014. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5207-17>.
21. Рамкова конвенція про захист національних меншин, документ 995_055, ратифікація від 09.12.1997. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_055.

22. Конвенція про права осіб з інвалідністю, документ 995_g71, редакція від 06.07.2016. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_g71.
23. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_207.
24. Конвенція щодо політики зайнятості. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/993_062.
25. Конвенція щодо дискримінації в галузі праці і занять. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/993_161.
26. Міжконфесійні конфлікти. URL: http://pidruchniki.com/12380607/psihologiya/mizhkonfesiyni_konflikti.2
27. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_043
28. Адміністративно(правові основи регулювання у сфері масової інформації в Україні : монографія /Л. О. Грицай, К. Ю. Примаков.К.: «Хай (Тек Прес)», 2018. 256 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/3708/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%B9.pdf>
29. Інформаційне право: навчальний посібник / А.Ю. Нашинець-Наумова. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 136 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30656/3/A_Nashynets_Naumova_IP_FPMV.pdf
30. Медіаправо : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності «Журналістика» / Р. Є. Еннан. Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 50 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/14907>
31. Компас: посібник з освіти в області прав людини за участі молоді. URL: <https://dodmc.dn.ua/images/stories/Biblioteka/kompas.pdf>
32. Іванов В. Основні теорії масової комунікації і журналістики. К.: Академія Української Преси, 2010. 258 с.
33. Кузнецова О.Д. Правові норми журналістики України. Львів: Вид.центр ЛНУ ім.І.Франка, 2006. 352 с.
34. Українське законодавство: засоби масової комунікації. Ред.-упоряд. Т. Котюжинська. К.:ЦУЛ, 2004. 368 с.

!!! Навчальні посібники, виділені кольором, наявні у бібліотеці коледжу

Інформаційні ресурси

Назва ресурсу або організації	Електронна адреса
Веб-сайти наукових установ	
Офіційний вебсайт Верховної Ради України	http://rada.gov.ua
Офіційний вебсайт Конституційного Суду України	http://www.ccu.gov.ua
Офіційний вебсайт Верховного Суду	https://supreme.court.gov.ua
Офіційний вебсайт Державної судової адміністрації України	http://dsa.court.gov.ua/dsa
Офіційний вебсайт Європейського суду з прав людини	http://www.echr.coe.int
Офіційний вебсайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини	http://ombudsman.gov.ua
Офіційний вебсайт Міністерства юстиції України	https://minjust.gov.ua/ua
Офіційний вебсайт Офісу Генерального прокуратура	https://www.gp.gov.ua
Офіційний вебсайт Державної служби статистики України	http://www.ukrstat.gov.ua
Єдиний державний реєстр судових рішень	http://www.reyestr.court.gov.ua
Офіційний вебсайт Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення	https://www.nrada.gov.ua
Офіційний вебсайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах електронних комунікацій, радіочастотного спектра та надання послуг поштового зв'язку	https://nkrzi.gov.ua
Трансперенсі Інтернешнл Україна	http://ti-ukraine.org
Антикорупційний портал	http://www.acrc.org.ua
Відомості з Єдиного державного реєстру осіб, які вчинили корупційні правопорушення	http://corrupt.informjust.ua
Оціночні звіти групи держав Ради Європи проти корупції (GRECO) щодо стану корупції в Україні	http://old.minjust.gov.ua
Міжнародна асоціація юридичних наук (МАЮН)/ International Association of Legal Science	http://aisj-ials.org
Офіційний сайт наукової діяльності Національної академії ім. Я. Мудрого	http://library.nlu.edu.ua
Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського	http://www.nbuv.gov.ua
Офіційний сайт Харківської державної наукової бібліотека ім. В. Г. Короленка	http://korolenko.kharkov.com
Національна парламентська бібліотека України	http://www.nplu.kiev.ua
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім.Т.Шевченка	http://lib-gw.univ.kiev.ua
Офіційний сайт Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна	http://wwwlibrary.univer.kharkov.ua
База даних правових оглядів та законодавства ОБСЕ/БДПЛ	http://www.legislationline.org