Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола

Циклова комісія іноземних мов

***Deutsche Phonetik***

*Фонетика німецької мови*

*РОБОЧИЙ ЗОШИТ*

*студента(ки) \_\_\_\_\_\_ курсу*

*групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*



Тернопіль – 2017

ББК 81.43

Ф 77

**Розглянуто та схвалено для використання в роботі на засіданні циклової комісії іноземних мов**

**Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016р.**

**Рекомендовано до друку на засіданні науково-методичної ради Галицького коледжу імені В’ячеслава Чорновола. Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016р.**

**Рецензенти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Deutsch. Модуль ІІ. «Студент та його оточення» для студентів ІІ курсу спеціальності 514010301«Туристичне обслуговування». Ятчук М.А. Тернопіль: Навчальна лабораторія редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені Вячеслава Чорновола, 2013-1014р. – 88с.

Даний навчальний посібник призначений для студентів ІI курсу, денної форми навчання, кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст, спеціальності «*Туристичне обслуговування*».

Начальні матеріали посібника відповідають програмі з дисципліни «ІІ іноземна мова (німецька)».

Даний посібник містить граматичний довідник, розширений лексичний матеріал, комунікативні вправи, що допоможуть розвити навички мовлення, значно збагатити лексичний запас. Завдання посібника спрямовані на поглиблення та систематизацію знань, вмінь і навичок студентів із даної дисципліни.

Усі завдання розміщені по мірі збільшення їхньої складності.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbole | Deutsch | Ukrainisch |
| [http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear) | **lesen** |  |
| [http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html) | **schreiben** |  |
| [http://lehrer-blog.raabe.de/wp-content/uploads/2015/11/ankreuzen.jpg](http://lehrer-blog.raabe.de/multiple-choice-test-mechanik-physik/) | **ankreuzen** |  |
| [https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | **lernen**  **auswendig lernen** |  |
| [http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html) | **sprechen** |  |
| [https://static.nettolohn.de/images/magazin/2012/08/Gehalt-Mitarbeiter-300x300.jpg](https://www.nettolohn.de/magazin/gehalt/ueber-das-eigene-gehalt-sprechen-erlaubt-mitarbeiter-tun-es-ungern.html) | **Dialoge bilden** |  |
| [https://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/12/12/13/man-29749_960_720.png](https://pixabay.com/de/photos/w%C3%B6rterbuch/) | **im Wörterbuch suchen, übersetzen** |  |
| [http://www.netzaktiv.de/wp-content/uploads/2014/01/Takeaway-a.jpg](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/) | **Reflexion** |  |

**Lektion 1.1.**

Thema: Das deutsche Alphabet. Verb «sein». Personalpronomen

|  |  |
| --- | --- |
| [https://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/12/12/13/man-29749_960_720.png](https://pixabay.com/de/photos/w%C3%B6rterbuch/) [https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 1.1.  *Suchen Sie bitte im Wörterbuch die Übersetzung der Wörter und erlernen sie auswendig!* |

[](http://www.pr-moebel.de/bildkarten-body.html)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die Buchstabe (Буква)** | | | **das Wort** | **In meiner Sprache** |
| Друкована | Писана | Транскрипція |  |  |
| А а | ***A a*** | ['*a*:] | [http://affefreund.com/ausmalbilder/malvorlagen-apfel-17.jpg](http://affefreund.com/malvorlagen/ausmalbilder/apfel/)  der Apfel |  |
| В b | ***B b*** | [be:] | [http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP427/k19843425.jpg](http://www.fotosearch.com/photos-images/banana-peel.html)  die Banane |  |
| С с | ***C c*** | [tse:] | [http://eeeurope.org/wp-content/uploads/2014/11/Computer-Glasses.jpg](http://eeeurope.org/contact-host-2/)  der Computer |  |
| D d | ***D d*** | [de:] | [http://www.ruthenberg-ranke.de/images/dach.jpg](http://www.ruthenberg-ranke.de/)  das Dach |  |
| Е е | ***E e*** | ['е:] | [http://cliparts.co/cliparts/kcK/o6E/kcKo6Eqki.png](http://cliparts.co/elefant-clipart)  der Elefant |  |
| F f | ***F f*** | ['εf] | [http://www.schulbilder.org/malvorlage-kleiner-fisch-dl20691.jpg](http://www.schulbilder.org/malvorlage-kleiner-fisch-i20691.html)  der Fisch |  |
| G g | ***G g*** | [ge:] | [https://www.grundschulmaterial.de/thumbs/Material/Klasse%201/Nomengrafiken%20zum%20Ausmalen/F-J/gabel-000112232.jpg](https://www.grundschulmaterial.de/medien/Material/c/5/k/Ausmalbild/p/1/)  die Gabel |  |
| Н h | ***H h*** | [h*a*:] | [https://classconnection.s3.amazonaws.com/127/flashcards/1495127/jpg/hand1350399596988.jpg](https://www.studyblue.com/notes/note/n/komm-mit-level-3-1-2-k%C3%B6rperteile/deck/4093726)  die Hand |  |
| I i | ***I i*** | ['i:] | [https://d2gg9evh47fn9z.cloudfront.net/thumb_COLOURBOX8784700.jpg](https://www.colourbox.de/vektor/vektor-lake-bled-island-hand-zeichnen-auf-hintergrund-vektor-2656365)  die Insel |  |
| J j | ***J j*** | [jot] | [http://goalmaster.de/bilder/produkte/gross/softshell-soft-shell-arbietsjacke-workwear_b4.jpg](http://goalmaster.de/softshell-soft-shell-arbietsjacke-workwear)  die Jacke |  |
| К к | **K k** | [k*a*:] | [http://www.wir-rs.de/sites/default/files/image/bildvorlagen/themen/2014_0608_kaffeetasse.png](http://www.wir-rs.de/archive/startartikel)  die Kaffee |  |
| L I | ***L l*** | ['ε1] | [http://www.ganz-einfach-zeichnen.de/wp-content/uploads/Lektion_16_Loeffel_200_200-2xd28ogkyahyzrj7acwzk0.png](http://www.ganz-einfach-zeichnen.de/vorlagen/)  der Löffel |  |
| М m | **M m** | ['εm] | [http://www.herr-auktionen.de/uploads/pics/66/24.jpg](http://www.keyword-suggestions.com/bWVzc2VyICZhbXA7IGdhYmVs/)  das Messer |  |
| N n | ***N n*** | ['εn] | die Nase |  |
| О о | ***О о*** | ['o:] | [https://pp.vk.me/c306311/v306311997/5b67/RyyU_AjR7us.jpg](https://vk.com/wall-40759732?offset=60)  das Ohr |  |
| Р р | ***Р р*** | [pe:J | [http://sfera.com.ua/images/aksesuary/filtruvalnyi-papir/papir-filtruvalnyi.jpg](http://sfera.com.ua/aksesuary-laboratorni/filtry-ta-filtruvalnyy-papir)  das Papier |  |
| Q q | ***Q q*** | [ku:] | die Quelle |  |
| R r | ***R r*** | ['εr] | [http://scott-world.ru/data/images/catalog/goods/original/components_2013_Koleso_zadnee_Syncros_TR10_Carbon_650b275quot_black.jpg](http://scott-world.ru/?sid=3&category_id=2&type_id=11)  das Rad |  |
| S s | ***S s*** | ['εs] | [http://kotikit.ru/wp-content/uploads/2012/01/raskraska-solnce-15.jpg](http://kotikit.ru/qanda/raskraski-solnca/)  die Sonne |  |
| T t | ***T t*** | [te:] | [http://cdn.bolshoyvopros.ru/files/users/images/67/55/6755419a9a41841a72e48b7de79e527a.jpg](http://www.bolshoyvopros.ru/questions/210740-kak-narisovat-tort-karandashom-poetapno.html)  die Torte |  |
| U u | ***U u*** | ['u:] | [http://www.ikea.com/PIAimages/0408911_PE570238_S5.JPG](http://www.ikea.com/ru/ru/catalog/products/80298469/)  die Uhr |  |
| V v | ***V v*** | [fao] | [http://adrian.com.ua/images/Kak_narisovat_lastochku_karandashom_poetapno_3.jpeg](http://adrian.com.ua/yak-namalyuvati-lastivku-olivtsem-poetapno.html)  der Vogel |  |
| W w | ***W w*** | [ve:] | [http://www.abc-color.com/image/coloring/clouds/001/cloud/cloud.gif](http://www.abc-color.com/color/clouds/001/cloud/cloud-figure-color.shtml)  die Wolke |  |
| X x | ***X x*** | ['іks] | [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/7e/Xylophone_%28PSF%29.png/800px-Xylophone_%28PSF%29.png](http://kayrosblog.ru/post160149246)das Xylophon |  |
| Y y | ***Y y*** | ['ypsilоn] | [http://boyama.info/boyama/tasitlar/yacht-s.jpg](http://boyama.info/boyama-yat-resim.html)  die Yacht |  |
| Z z | ***Z z*** | [tsεt] | [http://tvoiraskraski.ru/sites/default/files/raskraska_lyk_10.jpg](http://tvoiraskraski.ru/raskraski-ovoshchi-i-frukty/raskraska-luk)  die Zwiebel |  |
| Ää | ***Ää*** | ['ε:] |  |  |
| Öö | ***Öö*** | ['ø:] |  |  |
| Üü | ***Üü*** | ['y:] |  |  |
| ß | ***ß*** | ['εs tsεt] |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| [https://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/12/12/13/man-29749_960_720.png](https://pixabay.com/de/photos/w%C3%B6rterbuch/) [https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 1.2.  *Suchen Sie bitte im Wörterbuch die Übersetzung der Wörter und erlernen sie auswendig Sonderlaute und Buchstabenkombinationen!* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sonderlaute Buchstabenkombinationen** | **Das Wort** | **Übersetzung in meiner Sprache** |
| Ää | Die Äpfel |  |
| Öö | Zwölf |  |
| Üü | Fünf |  |
| Sch | Die Schule |  |
| St | Das Stadion |  |
| Sp | Der Sport |  |
| Ch | Das Buch |  |
| Au | Das Haus |  |
| Äu | Die Häuser |  |
| Eu | Neun |  |
| Ei | Eins |  |
| Ie | Die Liebe |  |
| Pf | Der Pfeil |  |
| Ph | Das Alphabet |  |
| Ck | Der Rock |  |
| Tz | Die Katze |  |
| ß | heißen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| [http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html) | Übung 1.3.  *Ergӓnzen Sie bitte die Buchstaben!* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a*** | ***b*** |  | ***d*** | ***e*** | ***f*** |  |  | ***i*** |
| ***j*** |  | ***l*** | ***m*** | ***n*** |  |  | ***q*** |  |
| ***s*** | ***t*** |  | ***v*** |  | ***x*** |  | ***z*** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***b*** |  | ***d*** |  | ***f*** |  |  | ***i*** |
| ***j*** |  |  | ***m*** |  |  | ***p*** | ***q*** |  |
|  | ***t*** |  | ***v*** |  | ***x*** | ***y*** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***a*** |  |  |  |  | ***f*** |  |  |  |
| ***j*** |  |  |  |  |  | ***p*** |  |  |
|  | ***t*** |  |  |  |  | ***y*** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)* | Übung 1.4.  *Buchstabieren Sie bitte!* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | n | n | a |  | M | o | r | o | d | e | r |
| a | en | en | a |  | em | o | er | o | de | e | er |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L | u | k | a | s |  | H | o | f | e | r |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E | l | i | s | a |  | R | o | s | s | i |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***[](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)[](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)Mein Name***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)* | Übung 1.5.  *Lesen Sie bitte laut und deutlich!* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***A, a [a:]*** | **Aal, da, na, Mal, Rat, Tat, haben, Abend, Magen.** |
| ***A, a [a]*** | Ab, an, das, was, bald, als, Anna, Amt, Hand, Tanne, Band. |
| ***B, b [b]*** | Bis, ben, bam, bunt, loben, blau, haben. |
| ***B, b [p]*** | Ob, gib, ab, gelb, halb, Korb. |
| ***C, c [k]*** | Cafe, але Cäsar |
| ***D, d* *[d]*** | Da, das, laden, baden, Dame, Boden, dumm. |
| ***D, d* *[t]*** | Bald, Geld, Feld, Held, Lied, Kind, Rand. |
| ***E, e [e:]*** | Tee, legen, Weg, Beet, Meer,Besen, geben. |
| ***E, e [e]*** | Geld, Ende, etwas, nett, fest, weg, Bett, Hemd, Feld. |
| ***F, f [f]*** | Tafel, Wolf, faul, elf, helfen, Hafen. |
| ***G, g [g]*** | Gut, Geld, Gast, Magen, geben, Gift, Galle. |
| ***Hh [h]*** | Haben, heute, halten, helfen, Held, Heft. Haus, Gehalt.***Увага!!!***  *H, h* *не вимовляється після голосних та вказує на довготу їх вимови*  Fahren, nehmen, ohne, gehen, Kohl, Lohn. |
| ***I, i [i:]*** | Mine, ihm, ihnen, Ida, Igel. |
| ***I, i [i]*** | Mit, bitte, bin, in, ist, Film, mild, Bild. |
| ***Ie, ie [i:]*** | Lieben, bieten, Lied, Bier, viel, Tier, |
| ***K, k [k]*** | Kalt, kommen, klipp, Kind, Kamm |
| ***L, l [l]*** | Laden, Lage, Lampe, Land, Luft, leben, legen, Ball, Tall, toll. |
| ***M, m [m]*** | Monat, Mode, Mann, mat, komm. |
| ***N, n [n]*** | Name, Not, Nudel, neben, nie, wann. |
| ***O, o [o:]*** | Ohr, oder, ohne, Oma, Boot, Lohn, Kohl, loben, toben. |
| ***O, o [o]*** | Oft, ob, toll. |
| ***Pp [p]*** | Paar, Panne, Panik, Pause, Mappe, Suppe. |
| ***Q. q [kv]*** | Quelle, Quall. |
| ***R,r [r]*** | Rad, Rat, rot, Rom, retten, Brot. |
| ***S, s [s]*** | Was, das, Klasse, Tasse, Haus, Maus. |
| ***S, s [z]*** | *на початку слів і складів, перед голосними*  Saal, Sand, Salz, sagen, Silbe, lesen, Besen. |
| ***T, t [t]*** | Tag, Tee, Mut, Tat, Welt. |
| ***U, u [u]*** | Um, uns, und, Duft, Luft, Kunst. |
| ***V, v [f]*** | Volk, Vogel, vergessen, vorlesen. |
| ***V, v [v]*** | *у запозичених словах*  Vase, violett, via, Vokal. |
| ***W, w [v]*** | Wald, Weg, Wind, Welt, Wesen |
| ***X, x [ks]*** | Max, Taxi, Text, Hexe, Nixe. |
| ***Y, y [y:]*** | Typ, Lyrik, Analyse. |
| ***Z, z [ts]*** | Zahn, Zahl, zart, Ziel, Ziege, Zorn. |

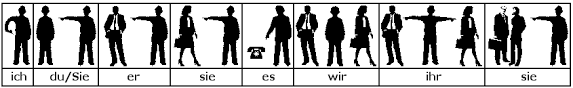
***Lexik. Лексичний матеріал***

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 1.6.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

|  |  |
| --- | --- |
| іch | я |
| du | ти |
| er | він (ч.р.) |
| sie | вона(ж.р.) |
| es | воно(с.р.) |
| wir | ми |
| ihr | ви |
| sie | вони |
| Sie | Ви |
| sein | дієслово зв’язка |
| der Student | студент |
| die Studentin | студентка |
| die Studenten | студенти |
| der Lehrer | вчитель |
| die Lehrerin | вчителька |
| aus | з |
| das | це |
| wer | хто |
| was | що |
| woher | звідки |
| auch | також |
| und | і |
| sehr | дуже |

***[](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/)Grammatik Граматика***

***Особи (Personen)***

[](https://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=0ahUKEwiTv62x_rHOAhWOKiwKHe5PDhIQjRwIBQ&url=http://www.deutschseite.de/grammatik/pronomen/personalpronomen.pdf&psig=AFQjCNHQsTrKmx4y9vDERM4JAfyaCI-Biw&ust=1470750297225972&cad=rjt)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Однина***  ***Singular*** | | ***Множина***  ***Plural*** | |
| 1-ша особа | іch - я | 1-ша особа | wir - ми |
| 2-га особа | du - ти | 2-га особа | ihr - ви |
| 3-тя особа | er – він (ч.р.)  sie – вона(ж.р.)  es – воно(с.р.) | 3-тя особа | sie - вони  Sie - Ви |

***Дієслово sein у теперішньому часі.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особа | ***Однина***  ***Singular*** | ***Множина***  ***Plural*** |
| 1.  2.  3. | ich -bin  du -bist  er -  sie - ist  es - | wir -sind  ihr -seid  sie - sind  Sie - sind |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 1.7.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übung 1.7.1. Визначте особу.***

Кarl – er

Monika – sie.

Karin - \_\_\_\_\_\_, Oleg - \_\_\_\_\_\_\_, die Studenten - \_\_\_\_\_\_\_\_, Otto und Ada - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Übung 1.7.2. Підкресліть дієслово sein.***

1. Wir sind Studenten. 2. Ich bin Karin. 3. Das ist Kurt. 4. Wer ist das? 5. Was sind Sie? 6. Woher ist er? 7. Das sind Karl und Eva.

***Übung 1.7.3. Доповніть речення.***

1. Das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Das sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Sie ist aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Er ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Er ist aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Rolf, Rolf und Monika, Studentin, Dresden. Musiker, Berlin).

***Übung 1.7.4. Вставте дієслово звязку sein.***

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Peter. 2. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Student. 3. Das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klaus. 4. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anna. 5. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Studentin. 6. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Ternopil. 7. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Lviv. 8. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Musiker. 9. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Diplomaten.

***Übung 1.7. 5. Складіть якомога більше речень.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sie | ist  bin  sind  seid  bist | Studenten |
| Er | Kurt |
| Du | Renate |
| Wir | Rolf und Monika |
| Ich | Studentin |
| Sie | aus Berlin |
| ihr | aus Ternopil |

**[](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)**

*Meine Hausaufgabe*

Was habe ich heute gelernt?

Was hat mir gut gefallen?

Womit habe ich ein Problem?

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

**Lektion 1.2.**

### Thema. Lange und kurze Vokale. [Gruß- und Abschiedsformel](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/austausch/forum/read.php?4,30787)

***Lexik Лексика***

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 2.1.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

**Die Begrüßung und der Abschied**

|  |  |
| --- | --- |
| Offizielle Begrüßung – Офіційне вітання | Freundliche Begrüßung – дружнє вітання |
| Guten Morgen! – Добрий ранок!  Guten Tag! – Добрий день!  Guten Abend! – Добрий вечір!  Gute Nacht! - Доброї ночі! | Hallo! – Привіт!  Hallo alle (zusammen)! Всім привіт!  Guten Abend allerseits! – Добрий вечір всім!  Grüß dich/euch! – Вітаю тебе/вас!  Servus! – Привіт (Привітання і прощання на півдні Німеччини)  Morgen! – Добрий ранок!  Tag! - Добрий день!  Abend! - Добрий вечір!  Grüß Gott! – Добрий день (Слава Ісусу Христу) |
| Offizieller Abschied | **Freundlicher Abschied** |
| Auf Wiedersehen! – До побачення!  Auf baldiges Wiedersehen!  - До швидкого побачення!  Auf Wiederschauen!  - До зустрічі!  Auf  Wiederhören! – До побачення (у телефонній розмові) | Tschüs !/Tschüss !⁄Ciao !/Pfiad di!/Tschau !/Ade!/Adieu!– Па-па!  Bis gleich! / Bis bald! / Bis dann! / Bis nachher!/Bis später! – До швидкої зустрічі!  Bis morgen! – До завтра!  Bis Montag! – До понеділка!  Mach's gut! – Всього доброго!  Schönen Feierabend! – Хороших вихідних!  Schönes Wochenende! – Хороших вихідних!  Man sieht sich. – Побачимось!  (Recht) schönen Abend noch! – Хорошого вечора! |

**Vorstellung und erste Bekanntschaft**

|  |  |
| --- | --- |
| Wer sind Sie? Wer bist du? | Хто Ви? Хто ти? (Ваше прізвище та ім'я). |
| Woher sind Sie? Woher bist du? | Звідки Ви? Звідки ти? |
| Ich bin aus… | Я з … |
| Was sind Sie? Was bist du? | Хто Ви?Хто ти? (за професією) |
| Ich bin Student | Я студент. |
| Wie heißen Sie? Wie heißt du ? | Як тебе звуть? |
| Ich heiße… | Мене звуть… |
| Sehr angenehm. | Дуже приємно. |

|  |  |
| --- | --- |
| [http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear) | Übung 2.2.  *Lesen Sie bitte!* |

Ich bin Anna. Und wie heißt du?

Wer bist du?

Ich heiße Inge. Und was bist du?

Ich bin Studentin. Und was bist du?

Sehr angenehm.

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)*[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html) | Übung 2.3.  *Sagen sie bitte und schreiben dem Muster nach!* |

***Übung 2.3.1.***

* *Wer ist das?*
* *Das ist Rolf.*

-Wer ist das?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Anna)

-Wer ist …..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Monika)

-Wer….…..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Peter)

-……….…..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Klaus)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ute)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Irene)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Frank)

***Übung 2.3.2.***

* *Wer ist das?*
* *Das sind Rolf und Monika.*

-Wer ist das?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Anna und Peter)

-Wer ist …..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Klaus und Kornelia)

-Wer….…..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Irene und Frank)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Karin und Martin)

***Übung 2.3.3.***

* *Wer ist das?*
* *Das ist... Das sind…*

-Wer ist das?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Paul)

-Wer ist …..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Anna und Martin)

-Wer….…..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ute)

-……….…..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Peter)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Frank)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Karin und Martin)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Tom und Maria)

***Übung 2.3.4.***

* *Was ist Rolf (von Beruf)?*
* *Rolf ist Lehrer(von Beruf).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monika | ist | Diplomat |
| Oleg | Student |
| Katja | Studentin |
| Peter | Artist |
| Klaus | Lehrer |
| Martin | Musiker |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *Was sind Rolf und Monika(von Beruf)?*
* *Rolf und Monika sind Lehrer(von Beruf).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | sind |  |
|  |  |
| Katja und Paul | Studenten |
| Peter und Anna | Artisten |
| Klaus und Kurt | Soldaten |
| Martin und Karin | Musiker |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 2.3.5.***

* *Woher ist Rolf?*
* *Rolf ist aus Bremen*

-Woher ist Monika?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Monika – Berlin )

- Woher ist …..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Katja – Ternopil )

-Woher….…..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Dagmar – Dresden )

-……….…..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Wowa - Odessa)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Tom - London)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Tina - Ottawa)

* *Woher sind Rolf und Monika?*
* *Rolf und Monika sind aus Berlin.*

-Woher sind Katja und Paul?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Katja und Paul – Lviv )

- Wohers sind …..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Peter und Anna – Dresden)

-Woher….…..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Klaus und Kurt – Ottawa )

-……….…..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Martin und Karin - Bern )

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ida und Udo - Hamburg)

|  |  |
| --- | --- |
| [http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html) | Übung 2.4.  *Schreiben sie bitte und übersetzen!* |

1. Це Анна. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вона з Тернополя. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вона студентка. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Це Мартін. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Він з Бремена. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Він вчитель. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| [http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html) | Übung 2.5.  *Stellen Sie sich bitte vor!* |

Я (ім’я).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я з … (місто, село). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я … (професія). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| [http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[https://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/12/12/13/man-29749_960_720.png](https://pixabay.com/de/photos/w%C3%B6rterbuch/) | Übung 2.6.  *Lesen Sie bitte und übersetzen den Dialog!* |

***Übung 2.6.1.***

* Guten Tag
* Guten Tag
* Ich bin Rolf und das ist Monika. Wir sind aus Berlin.
* Und wer sind Sie?
* Wir sind Oleg und Katja.
* Woher sind Sie?
* Wir sind aus Ternopil. Wir sind Studenten. Und was sind Sie?
* Ich bin Lehrer. Und Monika ist auch Studentin.

Guten Tag! Ich bin Ilse. Ich bin aus Berlin.

* Sehr angenehm.

***Übung 2.6.2***

* GuteGGuten Tag! Ich bin

Monika. Ich bin aus London. Und wer bist du?

[](http://vectorcharacters.net/fashion/fashion-girl-vector-character)[](http://vectorcharacters.net/fashion/young-girl-vector-character)

|  |  |
| --- | --- |
| [http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[https://static.nettolohn.de/images/magazin/2012/08/Gehalt-Mitarbeiter-300x300.jpg](https://www.nettolohn.de/magazin/gehalt/ueber-das-eigene-gehalt-sprechen-erlaubt-mitarbeiter-tun-es-ungern.html) | Übung 2.7.  *Lesen Sie bitte! Und bilden Dialoge dem Muster nach.* |

Patricia: Hallo! Wie heißt du?

Peter – Dublin, Irland

Clar – Toronto, Canada

Amira – Kairo, Ӓgypten

Kim – Seoul,Korea

Nils – Oslo, Norwegen

Pablo – Havanna, Kuba

Eva: Ich heiße Eva. Und wie heißt du?

Patricia: Ich heiße Patricia. Woher kommst du?

Eva: Ich komme aus Augsburg.

Patricia: Wo ist das?

Eva: Das ist in Bayern. Und woher kommst du?

Patricia: Ich komme aus La Plaz.

Eva: Und wo ist das?

Patricia:Das ist in Bolovien.

Eva: Und wo liegt Bolivien?

Patricia: Bolivien liegt in Südamerika.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| [https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 2.8.  *Erlernen Sie bitte diese Regeln auswendig!* |

|  |  |
| --- | --- |
| Woher kommen ⁄ stammen Sie?  Woher kommst ⁄ stammst du?  Звідки Ви? Звідки ти? | Wo wohnen Sie?  Де Ви проживаєте? |
| Ich komme aus Österreich.  *kein Artikel* | Ich lebe in Österreich.  *kein Artikel* |
| Ich komme aus der Türkei.  *Artikel* | Ich lebe in der Türkei.  *Artikel* |

1. KEIN ARTIKEL:

|  |  |
| --- | --- |
| * Städte: | Rom, Wien, Paris, Kairo, Istanbul, Ankara, Tunis, Kabul... |
| * Länder: | China, Österreich, Deutschland, Ägypten, Nigeria... |
| * Kontinente: | Afrika, Australien, Asien, Amerika, Europa |

1. LÄNDER MIT ARTIKEL:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| aus | aus der | aus dem | aus den |
| Deutschland  Ӧsterreich  Kroatien  Marokko  Tunesien  Vietnam  China  Ägypten  aus Bosnien | aus der Türkei  die Schweiz,  die Türkei,  die Slowakei,  die Ukraine... | aus dem Irak  der Iran,  der Irak,  der Sudan,  der Kosovo | aus den USA  die USA (Plural), die Niederlande (Plural)... |

Ich komme aus Marokko, jetzt wohne ich in Wien.

Er kommt aus der Türkei, jetzt lebt er in Deutschland.

Sie ist aus dem Iran, sie lebt jetzt in der Schweiz.

Wir sind aus den USA, wir wohnen in New York.

Du kommst aus China? Wie lange bist du schon in Österreich?

Er ist aus Ägypten und arbeitet jetzt in Australien.

Ich komme aus dem Irak, lebe in der Schweiz und fahre in die USA.

Ich komme aus Bosnien, lebe in Österreich und fahre nach Deutschland.

*Meine Hausaufgabe*

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

Was hat mir gut gefallen?

Womit habe ich ein Problem?

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

**Lektion 1.3.**

### Thema. Lange und kurze Vokale. Verb HABEN im Präsen

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)*[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html) | Übung 3.1.  *Schreiben Sie bitte richtig!* |

***Übung 3.1.1. Füllen Sie bitte die Lücken ein!***

|  |  |
| --- | --- |
| i..h – b..n | w..r - ..ind |
| d.. – bi..t | i..r - s..id |
| er ⁄ si… ⁄ es - i..t | s..e ⁄ S..e – s..nd |
| s..in | di.. S..ude..tin |
| w..s | d..r Le..rer |
| au.. | w..h..r |

***Übung 3.1.2. „Der Wurm“ Teilen Sie das Wort!***

Derstudentwerunddiestudentinichdiestudentensehrwoherderlehrerseinwasauchausdas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 3.2.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

***Übung 3.2.1.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesen Sie bitte Vokale lang** | **Lesen Sie bitte Vokale kurz** |
| Bahn - дорога | Frist - термін |
| fragen – запитувати | wollen - хотіти |
| Schule - школа | müssen - мусити |
| Lohn - нагорода | Kraft - сила |
| sieben - сім | Wasser - вода |
| Ruhm- слава | füllen - наповнювати |

***Übung 3.2.2. Lesen Sie bitte Vokale lang oder kurz***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| leben - жити | Hand - рука | stehen - стояти | Himmel - небо | über – через, над |
| still - тихо | Wӓnde - стіни | kühn - сміливий | finden - знаходити | Tag - день |

**Übung 3.2.3 Lesen Sie bitte mit dem Knacklaut!**

|  |  |
| --- | --- |
| Arbeit - робота | Unordnung - безладдя |
| Ort - місце | errinern - нагадувати |
| Uhr - година | Postamt - поштамт |
| ich - я | Am Abend arbeite ich allein in unserem Laboratorium |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stehen — стояти  **Голосні звуки e, e:, ä: у німецькій мові**  У німецькій мові є три звуки е:  1. Короткий відкритий звук **е** близький до українського звуку «е» в слові «Ельба», проте вимовляеться більш коротко. На письмі позначаеться **е,** **ä**. (Bett, Ende, kennen, Männer)  2. Набагато складшше засвоїти довгий .закритий звук е:, тому на нього слід звернути особливу увагу. В українській мові близький до вимови **е:** звук чується в словах «велетень», «вечip». Довгий звук **е:** позначається на письмі буквами **е, ее, eh** (geben, Meer, Lehrer)  3. Довгий відкритий звук **ä:** позначається на письмі **ä**, **äh**. Він відрізняється від короткого відкритого **е** тільки довготою (Mädchen, Stӓhle) | erzählen — розказувати | es — воно |
| See — озеро | Länder — країни | spät — пізно |
| Wesen — icтота | erwähnen — згадувати | Decke — покрив |
| sehr — дуже | denken — думати | tätig — діяльний |
| Teer — смола | Atmosphare — атмосфера | fest — міний |
| nehmen — брати | nennen — називати | selbst — сам |
| legen — класти | während — під час | zäh — в'язкий |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 3.3.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | heißen | називатись |
| 2 | arbeiten | працювати |
| 3 | sprechen | розмовляти |
| 4 | gehen | іти |
| 5 | schön | красиво |
| 6 | gut | добре |
| 7 | der Herr | пан |
| 8 | die Frau | пані, жінка |
| 9 | das Buch | книга |
| 10 | die Blume | квітка |
| 11 | die Vase | ваза |
| 12 | das Heft | зошит |
| 13 | die Mutter | мати |
| 14 | der Vater | батько |
| 15 | der Freund | друг |
| 16 | die Freunde | друзі |
| 17 | die Katze | кішка |
| 18 | der Hund | собака |

**Wie geht es dir? – Як у тебе справи?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wie geht es dir? | Як у тебе справи? | *Скорочена форма* - Wie geht's? |
| Wie geht es Ihnen? | Як у Вас справи? | *Скорочена форма* - Wie geht'Ihnen? |
| Danke, gut (toll, prima, super) | Дякую добре (класно, супер) | *Неввічливо детально розповідати про всі свої справи, або скаржитись. Нейтральною є відповідь* danke, gut (danke, es geht⁄ danke es geht mir gut) |
| Danke, schlecht(schlimm, nicht gut) soso lala | погано (недобре), так собі |  |

|  |  |
| --- | --- |
| [http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[https://static.nettolohn.de/images/magazin/2012/08/Gehalt-Mitarbeiter-300x300.jpg](https://www.nettolohn.de/magazin/gehalt/ueber-das-eigene-gehalt-sprechen-erlaubt-mitarbeiter-tun-es-ungern.html) | Übung 3.4.  *Lesen Sie bitte! Und bilden Dialoge dem Muster nach.* |

**Dialog I**

|  |  |
| --- | --- |
| Eva: | Hallo! Wie geht’s? |
| Lina: | Danke! ist gut. Und du, wie geht's? |
| Eva: | Mir geht's auch gut, danke!Tschüss |
| Lina: | Bis bald! |

**Dialog II**

|  |  |
| --- | --- |
| Herr Dr. Schmidt: | Guten Morgen, Frau Müller. |
| Frau Müller: | Guten Morgen, Herr Doktor Schmidt. Wie geht es Ihnen? |
| Herr Dr. Schmidt: | Sehr gut, danke. Und Ihnen? |
| Frau Müller: | Leider nicht sehr gut. |
| Herr Dr. Schmidt: | Oh, das tut mir Leid. |
| Frau Müller: | Auf Wiedersehen, Herr Doktor Schmidt. |
| Herr Dr. Schmidt: | Auf Wiedersehen. |

**Dialog III**

|  |  |
| --- | --- |
| Michael: | Tag, Franz. |
| Franz: | Hallo, Michael. Wie geht es dir? |
| Michael: | Gut, danke. Und dir? |
| Franz: | Prima, danke. |
| Michael: | Tschüss. |
| Franz: | Tschüss. Bis später. |

***Grammatik Граматика***

***Дієслово haben у теперішньому часі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особа | *Однина*  *Singular* | *Множина*  *Plural* |
| 1.  2.  3. | ich – habe  du - hast  er -  sie - hat  es - | wir – haben  ihr - habt  sie - haben  Sie - haben |

***Дієслово werden у теперішньому часі.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особа | ***Однина***  ***Singular*** | ***Множина***  ***Plural*** |
| 1.  2.  3. | ich – werde  du - wirst  er -  sie - wird  es - | wir – werden  ihr - werdet  sie - werden  Sie - werden |

***Lexikalische und grammatische Übungen***

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 3.5.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übung 3.5.1.***

*1. Ich habe eine Blume.*

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Anna – ein Buch)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Monika – ein Heft)

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Peter – einen Hund)

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Klaus – eine Oma)

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ute – eine Rose)

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Irene – eine Katze)

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Frank – einen Bruder).

***Übung 3.5.2.***

*1. Wir haben Freunde.*

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Anna und Peter – einen Opa)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Klaus und Kornelia – eine Tante)

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Irene und Frank – eine Schwester)

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Karin und Martin – einen Onkel)

***Übung 3.5.3. Lesen Sie bitte und unterstreichen das Verb haben.***

Ich habe ein Buch. Oleg und Irene haben Freunde. Die Frau hat eine Katze. Der Freund hat einen Hund. Die Mutter hat eine Blume.

***Übung 3.5.4.***

*1. Ich habe einen Hund.*

2. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Buch. 3. Oleg \_\_\_\_\_\_\_\_ eine Mutter. 4. Anna \_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Vase. 5. Die Studentin \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Heft. 6. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Freunde. 7. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Lehrerin. 8. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Lehrer. 9. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Hund. 10 Lilja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Blume.

***Übung 3.5.5. Bilden Sie die Sӓtze.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| die Studentin | haben  habe  hast  hat  habt | eine Vase |
| Otto | eine Blume |
| du | ein Buch |
| Rolf und Monika | ein Heft |
| ich | eine Katze |
| Sie | eine Mutter |
| ihr | Freunde |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

Was hat mir gut gefallen?

Womit habe ich ein Problem?

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

**Lektion 1.4.**

### Thema. Konsonanten. Wortfolge im Satz

|  |  |
| --- | --- |
| [http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[https://static.nettolohn.de/images/magazin/2012/08/Gehalt-Mitarbeiter-300x300.jpg](https://www.nettolohn.de/magazin/gehalt/ueber-das-eigene-gehalt-sprechen-erlaubt-mitarbeiter-tun-es-ungern.html) | Übung 4.1.  *Lesen Sie bitte! Und bilden Dialoge dem Muster nach.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Dennis Schulze: | Guten Tag! |
| Hilde Eisenbarth: | Guten Tag! |
| Dennis: | Ich heiße Dennis Schulze. |
| Hilde: | Angenehm. Mein Name ist Eisenbarth, Hilde Eisenbarth. |
| Dennis: | Ich bin neu hier. |
| Hilde: | Woher kommen Sie? |
| Dennis: | Ich komme aus Frankfurt. Frankfurt am Main. |
| Hilde: | Ah, aus Frankfurt! Frankfurt ist schön. |
| Dennis: | Ja. |
| Hilde: | Schönen Tag, Herr Schulze. |
| Dennis: | Auf Wiedersehen, Frau Eisenbarth. |

|  |  |
| --- | --- |
| Dennis: | Hallo! |
| Julius: | Hallo. |
| Dennis: | Ich bin Dennis. Wie heißt du? |
| Julius: | Ich heiße Julius. Wohnst du hier? |
| Dennis: | Ja, ich wohne jetzt hier. Ich studiere in Berlin. |
| Julius: | Was studierst du? |
| Dennis: | Sport und Deutsch. |
| Julius: | Woher bist du? |
| Dennis: | Wie bitte? |
| Julius: | Woher kommst du? |
| Dennis: | Ach so. Aus Frankfurt. Was machst du? |
| Julius: | Ich bin noch Schüler. |
| Dennis: | Ach ja, Schüler. Bis dann. |
| Julius: | Tschüss. |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Guten Tag! |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Guten Tag! |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Wie heißen Sie? |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ich heiße.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Und wie heißen Sie? |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ich heiße.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Was sind Sie? |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Und was sind Sie? |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Woher sind Sie? |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ich bin aus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Und woher sind Sie? |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Sehr angenehm. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Sehr angenehm. |

http://www.booksbaum.de/extras/Top\_Tipp\_1\_audio\_text.pdf

*Phonetik*

|  |  |
| --- | --- |
| [https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/)[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear) | Übung 4.2.  *Erlernen Sie bitte phonetische Regeln und lessen die Übungen!* |

***Übung 4.2.1.***

**Відсутність пом'якшення приголосних у німецькій мові**

Характерною особливютю приголосних звуків у німецькій мові є те, що вони вимовляються завжди твердо. Дуже важливо слідкувати, щоб пpигoлocнi звуки не пом'якшувались перед е, i, ö, ü, на чому часто помиляються студенти.

|  |  |
| --- | --- |
| Bücher — книги; | Wörter — слова; |
| müssen — бути повинним; | Tisch — стіл; |
| mögen — бажати; | stören — заважати; |
| führen — вести; | dünn — тонкий; |
| töten — убивати; | fünf — п'ять; |
| legen — класти; | Löffel — ложка. |

***Übung 4.2.2.***

**Звук 1 в німецькій мові**

Німецьке ***l*** займає середне положения між українським твердим «л» i м'яким «ль». Спинка язика при німецькому ***1*** дещо більше піднята до піднебіння, ніж при українському «л», проте дещо менше, ніж при «ль». Кінчик язика дотикається до пагорбиків над верхніми передними зубами. Звук ***1*** не є еквівалентним ні до українського «л», ні до українського «ль».

|  |  |
| --- | --- |
| Kohle — вуплля; | wollen — хотіти; |
| lustig — веселий;. | Bild — картина; |
| lesen — читати; | bleiben ~ залишатися |
| blühen — цвісти | laufen — бігти; |
| Löwe — лев; | lösen — розв'язувати; |
| halten — тримати | wollen — хотіти; |
| Land — країна; | Mittel — зaciб |

***Übung 4.2.3.***

**Звук** h i **буква** h

Німецький приголосний ***h*** виходить при глибокому видиху. Він нагадує звук, який ми робимо, коли дихаємо на руки, щоб їх відігріти. Звук ***h*** вимовляється перед голосним здебільшого на початку слова, а також в середині похідних i складних слів.

|  |  |
| --- | --- |
| Heft - зошит | abhangen - залежати |
| haben - мати | Studentenheim - студентський гуртожиток |

Після голосних не вимовляється , а служить лише ознакою їх довготи.

***Übung 4.2.3.***

**Звуки, що позначаються буквосполученнями *ng* та *nk***

Ці звуки в українській мові відсутні. Вони мають носовий відтінок. При вимові ***ng*** задня частина язика піднімається до м'якого піднебіння. Звук g не вимовляється. У буквосполученні ***nk*** буква ***n*** відповідає носовому звуку, а ***k*** вимовляється вслід за ним.

|  |  |
| --- | --- |
| bringen — приносити | klingen — звучати |
| lange — довго | denken — думати |
| streng — суворий | Ding — piч |
| danken — дякувати | Mangel — недолік |
| Sitzung — засідання | singen — співати |
| sinken — понижуватися | Bedingung — умова |

***Übung 4.2.4.***

**Звук, який позначається буквою *j.***

Приголосний звук ***j*** зустрічається в німецькій мові в сполученні з **а, о, u, е**. Буквосполучення ***ja, jo, ju, je*** читаються як українські букви ***«я», «йо», «ю», «є».***

|  |  |
| --- | --- |
| Jahr- piк | Joch- ярмо |
| Jurist -юрист | jener -той |
| Jung -молодий | jeder -кожний |
| Juni -червень | Jod- йод |
| Jagd -полювання | Jetzt- тепер |

***Übung 4.2.5.***

**Букви *s, ss, ß* та звуки, якs позначаються цими буквами.**

1. Буква ***s*** читається:

а) як українське «з», на початку слова чи складу перед голосною:

б) як українське «с», у кінці слова чи перед приголосною

в) як украшське *«ш»,* перед ***р*** i ***t*** на початку слова чи на початку кореня слова після префікса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| singen - співати | Haus будинок | Sprache - мова |
| versorgen -постачати | Post- пошта | Stahl - сталь |
| Wesen - істота | fest - міцний | bestehen - складатися |

2. ***ss*** читається, як українське «с», вказує на короткість попереднього голосного.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasse - клас | wissen -знати | messen - вимірювати |

3. Буква ***ß*** завжди читається як українське «с».

|  |  |
| --- | --- |
| Heiß - гарячий | Schluß - кінець |

|  |  |
| --- | --- |
| was — що; | Fuß — нога; |
| Weise — спосіб; | Sorte — сорт; |
| Sieg — перемога; | spielen — грати; |
| lassen — залишати; | Stunde — година; |
| rosten — іржавіти; | Gasse — провулок; |
| Stimme — голос; | reißen — зривати |

***Übung 4.2.6.***

**Буква *v* i звуки, якінею позначаються**

Буква ***v*** читається як українське «ф» тільки в дуже невеликій кількості німецьких слів:

|  |  |
| --- | --- |
| Volk - народ | Vogel -птах |
| Vater - батько | Von - від |
| viel - багато | |

а також у префіксах ***ver, vor*.**

У словах іншомовного походження ***v*** читається як **w**:

|  |  |
| --- | --- |
| Revolution - революція | Universität - університет |
| Volumen - об'єм | absolvieren - закінчувати |

|  |  |
| --- | --- |
| Volk — народ | vornehmen — заходитися |
| Vetter — кузен | Vase — ваза |
| vergessen — забувати | voll — повний |
| Volt — вольт | veraibeiten — перероблювати |
| Vakuum — вакуум | |

***Übung 4.2.7.***

**Буква *х*** **у німецькій мові**

Буква ***х*** читається в німецькій мові як «кс».

|  |  |
| --- | --- |
| fixieren - фіксувати | Boxen- боксувати |
| Taxi - таксі | Praxis - практика |
| Text - текст | Examen - екзамен |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 4.3.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ja | так |
| 2. | in | в |
| 3. | die Straße | вулиця |
| 4. | noch | ще |
| 5. | оder | чи |
| 6. | der Deutschkurs | курси німецької мови |
| 7. | das Deutsch | німецька мова |
| 8. | das Französisch | французька мова |
| 9. | Darf ich Ihnen vorstellen? | Дозвольте Вам представити. |
| 10. | arbeiten | працювати |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 4.3.  *Lesen Sie bitte neue Regeln und erlernen sie auswendig!* |

***Wortfolge im Satz. Порядок слів у німецькому реченні.***

Речення може бути просте і складне; поширене і непоширене.

Непоширене складається тільки з підмета і присудка.

Підмет найчастіше виражений іменником, займенником, рідше іншими частинами мови.

**Der Student** ist aus Ternopil.

**Er** ist aus Berlin.

**Das** ist Katja.

**Die Studenten Monika und Rolf** sind aus Berlin.

Присудок може виражатись одним дієсловом, двома дієсловами, складеним іменним присудком.

Anna **lernt.**

Paul **will schreiben**.

Das **ist Marta**.

Sie **ist Studentin**.

Das Kind **ist klein**.

У поширеному реченні крім підмета і присудка є й другорядні члени речення.

Речення можуть бути розповідні питальні та спонукальні.

У німецькій мові є два порядки слів.

**Прямий порядок слів.**

**Зворотній порядок слів.**

**Питальні речення:**

**З питальним словом**

**Питальні речення без питального слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 3.5.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übung 3.5.1. Lesen Sie bitte und übersetzen, bestimmen sie die Wortfolge.***

1.Wir sind Studenten. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ich bin Karin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Das ist Kurt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Wer ist das? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Was sind Sie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Woher ist er? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Das sind Karl und Eva.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 3.5.2. Bilden Sie bitte die Sätze. Lenken Sie die Aufmerksamkeit auf die Wortfolge.***

1.Ist, das, Karin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Aus, ist, Ottawa, Peter. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ihr, woher, seid? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Sind, Sie, was, von Beruf? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Studentin, ich, bin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Sind wir Anna, Peter, und. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ist, er, wer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Uwe, ist, von, Beruf, Musiker.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 3.5.3. Stellen Sie bitte die Fragen dem Muster nach*.**

Das ist Anna. Wer ist das?

Sie ist Studentin. Was ist Sie (von Beruf)?

Sie ist aus Poltawa. Woher ist Sie?

1.Das ist Wowa. Er ist Student. Er ist aus Ternopil.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Das ist Peter. Er ist aus Berlin. Er ist Lehrer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Das ist Marta. Sie ist aus Odessa. Sie ist Studentin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Das sind Dagmar und Dieter. Sie sind Studenten. Sie sind aus Halle.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 3.5.4. Übersetzen Sie bitte*.**

1. Добрий день. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Я Ольга. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Я з Києва. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. А хто ти? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Я Вова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Хто ти? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Я студент. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Звідки ти ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Я з Берліна. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. А хто це? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Це Ната. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Вона студентка з Тули. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Дуже приємно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lektion 1.5.**

### Thema. Konsonanten. Artikel

|  |  |
| --- | --- |
| [http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html) | Übung 5.1.  *Korrigieren Sie bitte die Fehler!* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Falsch | Richtig | Übersetzung |
| 1. | Heisen - |  |  |
| 2. | arbeiten - |  |  |
| 3. | die Buch - |  |  |
| 4. | das Wase - |  |  |
| 5. | der Mutter - |  |  |
| 6. | die Fater - |  |  |
| 7. | der Freuden - |  |  |
| 8. | das Katse - |  |  |
| 9. | ich – hast - |  |  |
| 10. | er – sind - |  |  |
| 11. | wir – seid - |  |  |
| 12. | Sie habe - |  |  |
| 13. | sie – haben - |  |  |

*Phonetik*

|  |  |
| --- | --- |
| [https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/)[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear) | Übung 5.2.  *Erlernen Sie bitte phonetische Regeln und lessen die Übungen!* |

***Übung 5.2.1.***

**Приголосні звуки, що позначаються буквосполученням ch (ach-Laut та ich-Laut).**

Буквосполучення у німецькій мові може вимовлятися двояко:

1. Як «х» в українських словах «хартія», «хата». Це так званий **ach-Laut.**

2.Приблизно як «х» в українських словах «хінний», «xiмік». Цей звук називаеться **ich-Laut.**

**Ach-Laut** вимовляється після ***а, о, u, аu***.

|  |  |
| --- | --- |
| machen - робити | Buch - книга |
| Loch - дірка | rauchen - курити |

**Ich-Laut** вимовляється після голосних ***i, e, ö, ü, ä***, після дифтонгів ***ei, еu,*** а також після приголосних **1, r, n** i в суфіксах **-chen і** **-ig.**

|  |  |
| --- | --- |
| ich - я | Löcher - дірки |
| rechnen - рахувати | leicht - легкий |
| Bücher - книги | welcher - який |

|  |  |
| --- | --- |
| lachen — сміятися; | reich — багатий; |
| Fächer — предмети; | sprechen — говорити; |
| wichtig — важливий; | nicht — нi; |
| mich — мене; | richtig — правильний; |
| Mädchen — дівчина; | Milch — молоко; |
| kochen — варити; | acht — вісім |

***Übung 5.2.3. Lesen Sie bitte richtig den Text***

Gleich habe ich Unterricht. Ich darf mich nicht verspaten. Ich muß eine wichtige Frage mit unserem Chemielehrer besprechen. Um 7 Uhr zwanzig Minuten sind manche schon da.

*Verbindung der Konsonanten*

***Übung 5.2.4. Erlernen Sie bitte die Regeln!***

1. Буквосполучення **sch** читається як українське ***«ш»***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule - школа | waschen - мити | Schlecht- поганий |

2.**Chs** читається як українське ***«кс»***, якщо відноситься до однієї частини слова, зазвичаи до його кореня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Büchse коробка | sechs - шість | wachsen - рости |

3.**Ck** читається як ***«к»***. Голосний перед **сk** завжди короткий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dick - товстий | Glück - щастя | dencken - думати |

4.Сполучення **ph,** що зустрічається в словах грецького походження, читається як ***«ф».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phosphor - фосфор | Physik - фізика | Phonetik - фонетика |

5.**Tz** читається, як українське ***«ц».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Blitzen - блискати | trotz - всупереч | Netz -атка |

6.Сполучення **tsch** вимовляється як україське ***«ч»***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tscheche - чех | rutschen - линути | Putsch - путч |

7.Буквосполучення **th,** яке зустрічається в грецьких словах, читається як ***«т».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Theorem - теорема | Theater - театр | Thema - тема |

8.Сполучення **qu** читається як украшське ***«кв».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qualifiziert - кваліфкований | Quelle - джерело | Quadrat - квадрат |

***Übung 5.2.5. Lesen Sie bitte laut und deutlich!***

|  |  |
| --- | --- |
| schwarz — чорний; | Photo — фото; |
| schatzen — цінувати; | thermisch — тепловий; |
| quetschen — м'яти; | zurück — назад; |
| Qualität — якість; | deutsch — німецький |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung5.3.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ja | так |
| 2. | in | в |
| 3. | die Straße | вулиця |
| 4. | noch | ще |
| 5. | оder | чи |
| 6. | der Deutschkurs | курси німецької мови |
| 7. | das Deutsch | німецька мова |
| 8. | das Französisch | французька мова |
| 9. | Darf ich Ihnen vorstellen? | Дозвольте Вам представити. |
| 10. | arbeiten | працювати |
| 11. | studieren | вчитися у вузі, вивчати щось по спеціальності |
| 12. | lernen | вчитися в школі, на курсах |
| 13. | leben | жити в країні місці |
| 14. | wohnen | жити в місті, на вулиці |
| 15. | besuchen | відвідувати кого-небудь,  регулярно ходити в школу, інститут |
| 16. | der Lehrerstudent | студент педагогічного закладу |
| 17. | der Schüler | учень |
| 18. | die Schülerin | учениця |
| 19 | meine, mein | Моя, мій |
| 20 | Wie interessant! | Як цікаво! |
| 21 | Wie geht es dir? | Як у тебе справи? |

Ich bin Peter. Du bist Paul

Ich bin fleißig. Du bist faul.

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung5.4.  *Lesen Sie bitte und erlernen!* |

***Відмінювання артикля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Відмінок* | | *Питання* |
| Nom. | Nominativ - називний | wer? - хто? was? - що? |
| Gen. | Genetiv - родовий | wessen? - чий? чия? чиє? |
| Dat. | Dativ - давальний | wem? - кому? wo? - де? wann? - коли? |
| Akk. | Akkusativ - знахідний | wen? - кого? was? - що? wohin? - куди? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maskulinum | Neutrum | Femininum | Plural |
| Nom. | der  ein | das  ein | die  eine | die |
| Gen. | des  eines | des  eines | der  einer | der |
| Dat. | dem  einem | dem  einem | der  einer | den |
| Akk. | den  einen | das  ein | die  eine | die |

* Означений артикль
* Неозначений артикль

Артикль

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)* | Übung5.5.  *Schreiben Sie bitte die Sätze, lenken sie die ufmerksamkeit auf die Wortfolge!* |

1.Ist, das, Karin. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Aus, ist, Ottawa, Peter. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ihr, woher, seid? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Sind, Sie, was, von Beruf? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Studentin, ich, bin. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Sind wir Anna, Peter, und. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ist, er, wer? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Uwe, ist, von, Beruf, Musiker. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Wir, Studenten, sind. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Das, Kurt, ist. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Wer, das, ist? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Was, Sie, sind? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Іst, woher er? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Das, Karl, und, sind, Eva. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Mutter, die, schön ist. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Vater, gut, ist, der. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Vater, Mutter, ich, haben. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Mutter, Vater, Dresden, Ternopil, ist, ist aus, aus, der, die. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Die Lehrerin, die Mutter, Beruf, von, ist. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Musiker, Beruf, von, Vater, ist, der. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Anna, Peter, Studenten, sind. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Er, Berlin, aus, ist. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| [http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear) [https://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/12/12/13/man-29749_960_720.png](https://pixabay.com/de/photos/w%C3%B6rterbuch/)[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html) | Übung 5.6.  *Lesen Sie bitte und übersetzen den Text, beantworten Sie bitte die Fragen!* |

Ich bin Karl Heinz. Das ist Katrin. Wir sind aus Bonn. Wir sind Studenten. Und wer ist das? Das ist Michael Berns. Woher ist er? Er ist aus Bern. Was ist er von Beruf? Er ist Professor für Mathematik. Und das ist Petra Sand aus Innsbruck. Sie ist Lehrerin. Und wer sind Sie? Ich bin Irina. Woher sind Sie? Ich bin aus Ternopil. Was sind Sie von Beruf? Ich bin Musikerin. Sehr angenehm.

1. Wie heißen die Studenten?
2. Woher sind Sie?
3. Wer ist aus Bern?
4. Woher ist Petra?
5. Was ist Sie von Beruf?
6. Wer ist die Musikerin?
7. Woher ist die Musikerin?

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)

1. Was habe ich heute gelernt?

*Meine Hausaufgabe*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Was hat mir gut gefallen?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Womit habe ich ein Problem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lektion 1.6.**

### Thema. Diphtonge und Afrikaten. Artikel.

|  |  |
| --- | --- |
| [http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 6.1.  *Lesen Sie bitte, sprechen und erlernen!* |

**Фонетичні правила читання дифтонгів та африкат.**

Вони називаються **ü – U-Umlaut, ö – O-Umlaut, ä – A-Umlaut**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Довгі голосні | | Короткі голосні | | Для нотаток |
| ö **[ǿ:]** schön, Österreich  öh Söhne | | ö **[œ]** zwölf, Köln | |  |
| ä **[ε:]**  wählen,  äh Universität | | ä **[ε]**  Pädagogok, März | |  |
| ü **[у:]**  Schüler, Zürich,  üh früh | | ü **[у]**  fünf, München | |  |
| **Дифтонги** | | | | |
| Буква | звук | | приклад | |
| ei  ai  ey  ay | [ ] | | mein  Mai  Meyer  May | |
| au | [ ] | | auch, aus | |
| Eu  äu | [ ] | | Freund, Deutsch | |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung6.2.  *Lesen Sie bitte und erlernen!* |

|  |  |
| --- | --- |
| Лексика (запишіть у словник) | Мовні штампи |
| Der Name - прізвище  der Vorname - ім’я  die Sprache - мова  die Muttersprache – рідна мова  die Fremdsprache – іноземна мова  die Geschichte - історія  die Straße - вулиця  der Unterricht - заняття  die Übung - вправа  das Kind - дитина  das Buch - книжка | Wie geht es Ihnen? – Як у Вас справи?  Wie geht es dir? – Як у тебе справи?  Es geht mir gut. – У мене все добре.  Danke, gut (nicht schlecht)Дякую, добре (не погано)  Zu Hause - вдома  Am Abend- ввечері  Deutsch lernen - вчити німецьку  Deutsch sprechen- говорити німецькою |
| Запам’ятай!  In Deutschland in der Ukraine, in der Schweiz  Aus Deutschland, aus der Ukraine, aus der Schweiz | |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 6.3.  *Lesen Sie bitte und erlernen!* |

**Відмінювання означеного артикля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Відмінок | Однина | | | Множина |
| **Чоловічий рід Maskulinum** | **Жіночий рід Femininum** | **Середній рід Neutrum** | **Plural** |
| Nom | der | die | das | die |
| Gen. | des | der | des | der |
| Dat. | dem | der | dem | den |
| Akk. | den | die | das | die |

\*Означений артикль може "зливатися" з прийменником, утворюючи одне слово: *am, im, zum, beim, vom (an dem, in dem, zu dem, bei dem, von dem), ins (in das), zur (zu der)*. У розмовній мові бувають також варіанти: *ans (an das), aufs (auf das), fürs (für das), hinterm (hinter dem), überm (über dem)* тощо.

**Відмінювання неозначеного артикля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Відмінок | Однина | | | Множина |
| **Чоловічий рід Maskulinum** | **Жіночий рід Femininum** | **Середній рід Neutrum** | **Plural** |
| Nom | ein | eine | ein | - |
| Gen. | eines | einer | eines | - |
| Dat. | einem | einer | einem | - |
| Akk. | einen | eine | ein | - |

\*Неозначений артикль має негативну форму *kein/keine/kein*. Kein відмінюється як неозначений артикль, а у множині - як присвійний займенник mein: *keine (N), keiner (G), keinen (D), keine (A)*.

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 6.3.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übung 6.3.1.Setzen Sie bitte die richtigen Wortendungen ein!***

1. Ich lern\_\_\_\_\_\_ Deutsch. 2. Peter lern\_\_\_\_\_\_ auch Deutsch. 3. Inge wohn \_\_\_\_ in Ternopil. Sie studier\_\_\_ an der Humbolt-Universität. Sie komm\_\_\_\_ aus Deutschland. 6. Er leb\_\_\_ in Berlin. 7. Oleg und Taras leb\_\_\_ in Ternopil. 8. Er leb\_\_\_ in Berlin und komm\_\_\_ aus Deutschland. 9. Er leb\_\_\_ in Berlin und Sie leb\_\_\_ in Dresden. 10 Ich besuch\_\_\_ Rolf und Inge oft.

***Übung 6.3.*2. *Setzen Sie bitte die richtigen Verben ein!***

1.Mein Freund \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ralf.

2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Deutschland.

3. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Leipzig.

4. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Student.

5. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Medizin.

heißen, kommen, leben, studieren, sein.

***Übung 6.3.3*. *Stellen Sie bitte die Fragen!***

Wir lernen Deutsch (du, Sie, er).

* Lernst du auch Deutsch?
* Lernen Sie auch Deutsch?
* Lernt er auch Deutsch?

1. Wir studieren (du, er, Sie).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Wir leben in der Ukraine (du, Sie, sie).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wir kommen aus Ternopil (ich, ihr, es).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Wir wohnen (Sie, sie).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 6.3.4*. *Übersetzen Sie bitte aus dem Ukrainischen ins Deutsche!***

**4. Перекладіть на німецьку мову.**

1.Мене звуть Анна. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Я з України, з Тернополя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Його звуть Саша. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Він також живе в Тернополі. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ми студенти. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Це Ольга. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ольга учениця. Вона навчається в школі. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 Як Вас звуть? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Хто Ви за професією? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11 Звідки Ви?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 6.3.5*. *Stellen Sie bitte statt dem bestimmten den unbestimmten Artikel und umgekehrt!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Der Name |  | die Vase |  |
| der Vorname |  | das Heft |  |
| die Sprache |  | die Mutter |  |
| die Muttersprache |  | der Vater |  |
| die Fremdsprache |  | der Freund |  |
| die Geschichte |  | die Freunde |  |
| die Straße |  | die Katze |  |
| der Unterricht |  | der Hund |  |
| die Übung |  | ein Vater |  |
| das Kind |  | eine Vase |  |
| das Buch |  | ein Buch |  |
| der Herr |  | eine Mutter |  |
| die Frau |  | ein Lehrer |  |
| das Buch |  | eine Studentin |  |
| die Blume |  | ein Mädchen |  |

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was hat mir gut gefallen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Womit habe ich ein Problem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lektion 1.7.**

Wiederholungsstunde

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 7.1.  *Mundgymnastik. Die Ameisen.*  *Lesen Sie bitte mӧglichst schnell!* |

„ Am Abend aßen acht arbeitsame Ameisen achtzig Ananas.

Achtzig Ananas aßen am Abend acht arbeitsame Ameisen“.

Erklärungshilfen:



* **die Ameise**,-n =

**[](http://www.fotocommunity.de/photo/sonnenuntergang-hinter-einem-baum-fefix/18343960)**

* **am Abend** =

[](https://de.123rf.com/photo_3191158_woman-ananas-essen.html)

* **assen** =
* **das Anans**  =
* **achtzig** = 80

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)* | Übung 7.2.  Lückentexte.  *Füllen sie bitte die Lücken ein!* |

Lesen Sie bitte und ergänzen den Dialog!

* 1..................Morgen!
* 2.................heißt du?
* 3.Ich..................Maria.
* 4.Und wer ...................du?
* 5..................bin Thomas.
* 6.Heißt ..................Peter?
* 7.Nein,ich...................Klaus.
* 8.....................du Monika?
* 9.Ja,..................heiße Monika.
* 10.Auf ............................!
* 11. Tag, Franz.
* 12. Hallo, Michael. Wie ……… es dir?
* 13. Gut, …….. Und dir?
* 14. …….., danke.
* 15. Tschüss.
* 16. Tschüss. Bis ……...

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)* | Übung 7.3.  *Auswahlübung.*  *Füllen sie bitte die Tabelle ein!* |

|  |
| --- |
| Hallo! \*\*\* Guten Morgen! \*\*\*Sehr angenehm. \*\*\* Was sind Sie? \*\*\* Was bist du? \*\*\*Guten Tag! \*\*\* Guten Abend! \*\*\* Ich heiße…\*\*\* Wer sind Sie? Wer bist du? \*\*\* Grüß Gott! \*\*\* Servus! \*\*\* Ich bin aus…\*\*\* Woher sind Sie? \*\*\* Gute Nacht! \*\*\* Wie heißen Sie? \*\*\*Wie heißt du ? \*\*\* Auf Wiedersehen! \*\*\* Tschüs! \*\*\* Woher bist du? \*\*\* Bis bald! \*\*\* Ich bin Student (in) |

Abschied

Прощання

Begrüßung

Вітання

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Machen wir uns bekannt!

Vorstellung

und erste Bekanntschaft

Представлення і перше знайомство

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)* | Übung 7.4.  *Schreibe die richtige Reihenfolge des Dialogs in dein Heft!* |

**Dialog № 1**

* 1.Auf Wiedersehen!
* 2.Heißt du Jens?
* 3.Und du bist elf Jahre alt?
* 4.Ja,ich bin elf.
* 5.Hallo!
* 6.Ja,ich bin Jens.
* 7.Grüß dich!
* 8.Tschüs!

**Dialog № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Hilde : | Guten Tag! |
| Hilde: | Angenehm. Mein Name ist Hilde. |
| Hilde: | Woher kommen Sie? |
| Hilde: | Ah, aus Frankfurt! Frankfurt ist schön. |
| Hilde: | Schönen Tag, Herr Schulze. |
| Dennis : | Guten Tag! |
| Dennis: | Ich heiße Dennis Schulze. |
| Dennis : | Guten Tag! |
| Dennis: | Ich bin neu hier. |
| Dennis: | Ich komme aus Frankfurt. Frankfurt am Main. |
| Dennis: | Ja. |
| Dennis: | Auf Wiedersehen, Frau Eisenbarth. |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 7.5.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Land** | **Sprache** |
| 1. | USA | Englisch |
| 2. | Australien | Englisch |
| 3. | China | Chinesisch (Putung-hua, der Pekin Dialekt) |
| 4. | Südafrika | Afrikaans, Englisch, Zulu, Xhosa (11 Amtsprachen) |
| 5. | Rumӓnien | Rumӓnisch |
| 6. | Brasilien | Portugiesisch |
| 7. | die Ukraine | Ukrainisch |
| 8. | Italien | Italienisch |
| 9. | Spanien | Spanisch |
| 10. | Großbritannien(England) | Englisch |
| 11. | die Türkei | Türkisch |
| 12. | Deutschland | Deutsch |
| 13. | Frankreich | Franzӧsisch |

Woher kommt Emeli? – Ich komme aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Muttersprache ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woher kommt Roberto? - Ich komme aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Muttersprache ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woher kommt Ioanna? – Ich komme aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Muttersprache ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woher kommt Tabu? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woher kommt Schiufam? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woher kommt Maik? – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Konferenz / Party |  |
| Pierre Delux - Frankreich | Hallo! / Guten Tag! |
| Anabella Massa - Italien | Ich heiße …/ Ich bin |
| Sabine Maier - Deutschland | Ich komme aus … /  Ich bin aus … |
| Emma Wall - China | Meine Muttersprache ist …/  Ich spreche … |
| Petra Garden - Englisch |  |
| Agnesa Rudolska - Rumӓnien |  |
| Esel Raban - Türkei |  |
| Martin Fussner - Franzӧsisch |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung7.6.  *Lesen Sie bitte und erlernen!* |

|  |  |
| --- | --- |
| Лексика (запишіть у словник) | Мовні штампи |
| Sprechen – говорити, розмовляти  fahren – їхати, їздити  sehen – бачити, дивитись  hören – слухати, чути  übersetzen – перекладати  antworten – відповідати  erzählen – розказувати  beginnen – починати  lesen – читати  nehmen – брати  alle – всі  hier – тут | Ich möchte mich vorstellen! – я хочу представитись.  So was! – Треба ж таке!  Entschuldigen Sie bitte! – вибачте будь-ласка.  Auf Wiedersehen! – до зустрічі! |
| Запам’ятай! | |
| Russisch (russisch) – російська мова (по-російськи) | |
| Ukrainisch (ukrainisch) – українська мова (по-українськи) | |
| Französisch (französisch) – французька мова (по-французьки) | |
| Italienisch (italienisch) – італійська мова (по - італійськи) | |
| Дні тижня | |
| der Montag – понеділок | |
| der Dienstag – вівторок | |
| der Mittwoch – середа | |
| der Donnerstag – четвер | |
| der Freitag - п’ятниця | |
| der Samstag – субота | |
| der Sonntag – неділя | |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 7.7.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Ich*** | ***lerne*** | ***Deutsch*** | ***ich*** |  | ***-e*** |
|  | ***du*** | ***lernst*** | ***Deutsch*** | ***du*** |  | ***-st*** |
|  | ***Carlos (er)*** | ***lernt*** | ***Deutsch*** | ***er*** |  | ***-t*** |
|  | ***Maria (sie)*** | ***lernt*** | ***Deutsch*** | ***sie*** |  | ***-t*** |
|  | ***Das Kind (es)*** | ***lernt*** | ***Deutsch*** | ***es*** |  | ***-t*** |
| ***(Carlos und ich)*** | ***Wir*** | ***lernen*** | ***Deutsch*** | ***wir*** |  | ***-en*** |
| ***Maria und du*** | ***Ihr*** | ***lernt*** | ***Deutsch*** | ***ihr*** |  | ***-t*** |
|  | ***Maria und Carlos*** | ***lernen*** | ***Deutsch*** | ***Sie, sie*** |  | ***-en*** |

***Übung 7.7.1. Schreiben Sie bitte die Verbendungen!***

**Kommen**

1. Maria komm\_\_\_ aus
2. Carlos komm\_\_\_ aus Madrid.
3. Ich komm\_ aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Karl und Eva komm\_\_\_\_\_ aus Passau.

**Kaufen**

1. Martin kauf\_\_ Obst.
2. Maria kauf\_\_ Kolla.
3. Robert und Inga kauf\_\_\_\_Eis.
4. Ich kauf\_\_\_ Mineralwasser.

**Wohnen**

1. Ich wohn\_\_\_\_ in Ternopil.
2. Otto wohn\_\_\_\_in Passau.
3. Wir wohn\_\_\_\_in Berlin.
4. Ihr wohn\_\_\_\_\_ in Lwiw.

**Schreiben**

1. Ich schreib\_\_\_\_\_ einen Brief.
2. Nina schreib\_\_\_\_ einen Aufsatz (твір).
3. Die Studenten schreiben ein Diktat.
4. Die Mutter schreib\_\_\_ ein Zettel.

***Übung 7.7.2. Setzen Sie bitte die Verben richtig ein!***

Max kommt morgen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ich |  | ein Foto | wohnst |
| Wir |  | nach Hause | gehen |
| Du |  | in München | frage |
| Ich |  | Paul | hört |
| Ich |  | in Passau | mache |
| Eva |  | ein Eis | kauft |
| Wir |  | Bier | trinken |
| Du |  | Deutsch | lebe |
| Paul |  | Musik | lernst |
| Ihr |  | in Köln | studiert |

***Übung 7.7.3. konjugieren Sie bitte die Verben!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | Ich studier**e** | b | Wir reis**en.** |
|  | Max studier \_\_\_\_ |  | Ich reis\_\_\_ |
|  | Wir studier\_\_\_\_\_ |  | Tom reis\_\_\_ |
|  | Eva studier\_\_\_\_\_ |  | Ihr reis\_\_\_\_\_ |
|  | Paul und Maria studier\_\_\_\_\_ |  | Du reis\_\_\_\_ |
|  | Ihr studier\_\_\_\_\_ |  | Maria und Anna reis\_\_\_\_ |

***Übung 7.7.4. Setzen Sie bitte die Verben richtig ein!***

1. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Buch (kaufen)
2. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tee (trinken)
3. Maria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in Berlin (studieren)
4. Anna und Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Irland (wohnen)
5. Herr Weiß\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Hausaufgaben (korrigieren)
6. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nach Italien (reisen)
7. Inga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in München (arbeiten).
8. Herr und Frau Berg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nach Hause (gehen).
9. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mit Dora (lernen).
10. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Robert (fragen).
11. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (heißen)
12. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Spanien (kommen).

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was hat mir gut gefallen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Womit habe ich ein Problem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lektion1.8.**

Der bestimmte –und unbestimmte Artikel

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)* | Übung 8.1.  *Teilen Sie bitte das Wort!* |

derherrdiefraudasbuchdieblumedievasesprechenfahrensehenhörenübersetzendervornamediekatzediemuttersprachediestraßediegeschichtedasheftdiekatzederhundderfreundderunterrichtdaskinddasbuch.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)* | Übung 8.2.  *Setzen Sie bitte die fehlenden Buchstaben ein!* |

s..rechen fa..ren se..en h..ren

..ber..etzen ant…orten begi….en ne..men

al..e hi..r das Mont..g der Di..nstag

die Sam..tag die Don.erstag

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 8.3.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

|  |  |
| --- | --- |
| Лексика (запишіть у словник) | Мовні штампи |
| in – в | *Der Frühling bringt Blumen*  *Der Sommer bringt Klee*  *Der Herbst, der bringt Äpfel*  *Der Winter bringt Schnee.* |
| nach – в (у напрямку) |
| deshalb - тому |
| dann – тоді, потім |
| da – тут, ось |
| hier – тут |
| gut – добре |
| schlecht - погано |
| richtig – правильно, вірно |
| falsch – неправильно, невірно |
| fehlen бути відсутнім |
| beginnen - починати |
| krank sein - бути хворим |
| das Thema - тема |
| der Film – фільм |
| den Text lesen читати текст |
| antworten auf die Fragen відповідати на запитання |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)* | Übung 8.4.  *Setzen Sie bitte die fehlenden Buchstaben ein!* |

*Übung 8.4.1. Und wer bist du?*

Was passt zusammen? Ordne zu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ich bin Leon. Und du? | 1. In Berlin, Birkenstraße 2. |
| 1. Wie geht´s? | 1. Tennis und Fußball. |
| 1. Woher kommst du? | 1. Ich heiße Marika. |
| 1. + Wo wohnen Sie? | 1. Ja, sehr. |
| 1. + Was magst du, Petra | 1. Danke, gut! |
| 1. Magst du Basketball? | 1. Aus Spanien |

*Übung 8.4.2.Ergänze die Sätze.*

|  |
| --- |
| ~~du~~ – Tag – Wie – du – Ich – das – Sie – Auf – in – bis |

1. Hallo, wie heißt du?
2. geht´s?
3. komme aus Deutschland.
4. Wiedersehen!
5. Magst Fußball, Sofie?
6. Wie schreibt man ?
7. Wo wohnen , bitte?
8. Ich wohne Dresden.
9. Dann später!
10. Guten

*Übung 8.4.3. Was passt nicht?*

wohne – heiße – komme – mag – ~~woher~~

Guten Tag! – Tschüs! – Danke! – Hallo!

aus – ich – du – Sie

Oscar – Mario – Köln – Anja – Carla

Berlin – Deutschland – Österreich – die Schweiz

Fußball – Tennis – Basketball ­– Computer – Judo

*Übung 8.4.4*.*Kennenlernen*

a Ordne den Dialog.

* + Hallo, ich bin Martin und wie heißt du?
* – Aus Italien. Ich wohne in Rom. Und du?
* + Woher kommst du?
* – Ich bin Verena.

b Schreib den Dialog von Martin und Verena weiter.

+

–

+

–

*Übung 8.4.5. Das ist Simon.*

a Ergänze den Text.

Hallo! Ich b Simon Müller und k aus Italien. Ich w jetzt in Österreich, in Linz, Steinstraße 2. Ich m Tennis, Karate und Judo.

b Ergänze den Steckbrief für Simon.

Vorname: Simon

Familienname:

Straße:

Wohnort:

Land:

Hobbys:

***Übung 8.4.6. Gruppe A. Ich komme aus***

1. Woher kommst du? Woher kommen Sie?

Mein Name ist Anna. Ich komme aus Deutschland. Woher kommst du?

Mein Name ist Banu. Ich komme aus Albanien. Und woher kommen Sie?

Ich komme aus der Schweiz. Woher kommt Ihr?

Wir kommen aus dem Iran .

2. Ubungen zum Text. Setzen Sie die fehlenden Antworten ein.

Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Und woher kommt ihr?

Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Woher kommen Sie? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

3. Personalformen Konjugieren Sie die Verben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | kommen | sein |
| ich |  |  |
| du |  |  |
| er/sie/es |  |  |
| wir |  |  |
| ihr |  |  |
| sie |  |  |

***Übung 8.4.7. Gruppe B. Ich komme aus***

1. Woher kommst du? Woher kommen Sie?

Woher kommst du? Ich komme aus der Turkei.

Ich komme aus Albanien. Und woher kommen Sie?

Ich komme aus der Ukraine. Woher kommt Ihr?

Wir kommen aus Albanien.

Woher kommen sie? Sie kommen aus Italien.

2. Ubungen zum Text.

Setzen Sie die fehlenden Worter ein.

Woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Und woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus der Ukraine?

Woher kommt ihr? Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Albanien.

Woher kommen sie? Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Italien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du?

Ich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sie?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ukraine. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ihr?

Wir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sie?

Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 8.4.8. Gruppe C. Hallo***

1. Welche Sprache sprichst du? Welche Sprache sprechen Sie?

Woher bist du? Ich bin aus Syrien.

Welche Sprache sprichst du? Ich spreche Arabisch.

Du sprichst gut Deutsch. Ich spreche auch Englisch.

Sprichst du auch Spanisch? Nein, Spanisch spreche ich nicht.

Welche Sprachen sprichst du? Ich spreche Arabisch, Deutsch und Englisch.

Woher sind Sie? Ich bin aus Deutschland.

Was sprechen Sie? Ich spreche Deutsch und Franzosisch.

Sprechen Sie auch Italienisch? Nein, Italienisch spreche ich nicht.

Woher seid ihr? Wir sind aus Griechenland.

Welche Sprache sprecht ihr? Wir sprechen Griechisch.

Sprecht ihr auch Englisch? Nein, nur ein bisschen.

2. Ubungen zum Text.

Erganzen Sie den Text.

Woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Welche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch Englisch.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich nicht.

Welche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Woher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Griechenland.

Welche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Übung 8.4.9. Ergänze die richtige Endung.* *Fill in the correct ending****.*

1. Ich geh\_\_\_\_\_ in die Schule.

2. Er komm\_\_\_\_ aus Spanien.

3. Ihr lern\_\_\_\_ Deutsch.

4. Wir sprech\_\_\_ Englisch.

5. Du schreib\_\_\_\_ einen Brief.

***Ergänze die richtige Endung des Artikels.***

1. Ein \_\_\_\_Frau (f.) liest ein Buch.

2. Ein \_\_\_ Kind (n.) singt laut.

3. D\_\_\_\_\_ Männer (m., pl.) lernen Deutsch.

4. D\_\_\_\_ Tag (m.) ist schön.

5. D\_\_\_\_\_Haus (n.) ist groß.

***Ergänze die richtige Endung des Artikels.***

1. Die Frau liest das Buch d\_\_\_\_\_ Mannes (m.).

2. Ein Kind sieht die Tür d\_\_\_\_\_ Hauses (n.).

3. Die Häuser d\_\_\_\_\_ Stadt (f.) sind groß.

4. Der erste Tag ein\_\_\_\_ Woche (f.) ist der Montag.

5. Der Löwe ist der König d\_\_\_\_ Tiere (n. pl.).

http://www.cornelsen.de/prima/1.c.3066780.de#\_1.c.3066820.de

https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/nomen/artikel/uebungen

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 8.5.  *Lesen Sie bitte und erlernen!* |

## Der Gebrauch des unbestimmten Artikels

## (Вживання неозначеного артикля)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.       Якщо предмет або особу називають вперше (замість артикля можна вжити слово «якийсь», «один»)** | Ich sehe eine Frau.  Я бачу (якусь/одну) жінку. |
| **2.       У складеному іменному присудку (після дієслова «sein»)** | Das ist ein Kind.  Це (якась) дитина. |
| **3.       Після дієслів «haben», «brauchen» і виразу «es gibt»** | Ich habe eine Schwester.  У мене є (одна) сестра.  Ich brauche ein Buch.  Мені потрібна (якась) книга.  Hier gibt es einen Bahnhof.  Тут є вокзал. |
| **4.       Перед іменником з означенням** | Ich kaufe ein neues Auto.  Я купую новий автомобіль. |
| **5.       При порівнянні** | Sie sieht wie ein Engel aus.  Вона виглядає, як ангел. |

Der Gebrauch des bestimmten Artikels

(Вживання означеного артикля)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.       Якщо предмет або особу називають повторно** | Ich sehe eine Frau. Die Frau ist jung.  Я бачу жінку. Жінка молода. |
| **2.       Якщо предмет або особа добре відомі співрозмовникові** | Die Frau arbeitet hier seit 5 Jahren.  (Ця) жінка працює тут уже 5 років. |
| **3.       З єдиними у своєму роді предметами** | Die Erde bewegt sich um die Sonne.  Земля обертається навколо сонця. |
| **4.       Якщо іменник вказує на весь вид однорідних предметів** | Der Hund ist ein Haustier.  Собака – домашня тварина. |
| **5.       Якщо іменник має означення, виражене:**  —          **прикметником у найвищому ступені**  —          **порядковим числівником**  —          **іншим іменником у родовому відмінкові**  —          **підрядним реченням** | Hunger ist der beste Koch.  Голод – найкращий кухар.  Heute ist der erste September.  Сьогодні перше вересня.  Das ist der Vater meines Freundes.  Це батько мого друга.  Das Mädchen, das dort steht, kennen wir nicht.  Дівчину, яка там стоїть, ми не знаємо. |
| **6.       З назвами міст, країн і власними іменами, якщо перед ними стоїть означення** | Das grüne Kyiw gefällt mir.  Мені подобається зелений Київ.  der kleine Martin – маленький Мартін. |

Der Artikel wird nicht gebraucht

(Артикль не вживається)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.       У множині, якщо в однині іменник вживався з неозначеним артиклем (дивись таблицю вище)** | Ich sehe eine Frau. — Ich sehe Frauen.  Я бачу жінку. — Я бачу жінок. |
| **2.       Перед власними іменами, назвами міст та країн середнього роду, якщо перед ними нема означення** | Ich fahre nach Kyiw.  Я їду в Київ.  Er heißt Martin.  Його ім’я Мартін. |
| **3.       Перед, іменниками, якщо вони означають різні речовини в невизначеній кількості** | Wir trinken Kaffee jeden Tag.  Ми п’ємо каву кожен день. |
| **4.       Перед іменниками, які означають професію, рід занять, національність, тощо** | Er ist Arzt. - Він – лікар.  Ich bin Ukrainerin. - Я – українка. |
| **5.       У звертаннях, сталих словосполученнях, прислів’ях, приказках,у заголовках творів, тощо** | Junge, warte!  Хлопчику, почекай!  Ende gut – alles gut.  Добре те, що добре закінчується.  zu Hause – вдома |
| **6.       Якщо перед іменником стоїть займенник (присвійний, вказівний чи заперечний) або кількісний числівник** | Mein Bruder wohnt in Deutschland.  Мій брат живе в Німеччині.  Ich habe 2 Brüder und 3 Schwestern.  У мене 2 брати і 3 сестри. |

*Зверніть увагу: всі іменники пишуться з великої літери. Рід іменників в німецькій і українській мові не завжди співпадає. (Наприклад: das Kind – дитина — в німецькій мові середнього роду, der Apfel – яблуко — чоловічого, die CD – диск — жіночого).*

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 8.6.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übung 8.6.1. Setzen Sie den bestimmten oder unbestimmten Artikel ein!***

1. Das ist … Schüler. …Schüler heißt …Peter. …Peter ist …Deutscher. .Er lebt in…Berlin. .Er lebt in …Hamburg. Er spricht …Deutsch. .Er lernt …Geschichte.

2. Das ist … Frau. …Frau ist meine Lehrerin. …Lehrerin ist meine Mutter.

3. Das ist …Herr. …Herr ist mein Freund. …Freund ist …Musiker von Beruf.

4. Das ist … Katze. …Katze ist da.

5. Das ist … Student. … Student ist mein Freund. … Freund heißt Dagmar. …Dagmar ist … Schüler. …Schüler ist mein Freund.

6. Das ist …Hund. …Hund ist da.

7. Das ist Jan. Er kommt aus … Berlin. Er ist …Berliner.

8. Das ist … Kind. …Kind ist gut. … Kind kommt aus … Bremen. … Kind ist Schüler. …Kind heißt … Oleg. …Oleg lernt … Muttersprache, … Fremdsprache, … Geschichte.

***Übung 8.6.2. Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!***

1.Це моя подруга. Її звуть Анна. Анна студентка. Вона вивчає німецьку мову. Анна приїхала з .Тернополя. Вона українка. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Це мій друг. Його звуть Олег. Він хороший. Він студент. Він приїхав з Німеччини. Олег вивчає історію. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 8.6.3. Lesen sie bitte und übersetzen!***

Ich heiße Ute Huber und bin Studentin. Ich studiere Medizin an der Humbolt-Universität. Ich lebe auch in Berlin. Meine Adresse ist Alexanderplatz 10. Als Fremdsprache lerne Französisch. Ich besuche auch einen Sprachkurs. Dort lerne ich ukrainische Sprache. Diesen Kurs besucht auch mein Freund Rene. Er ist Italiener und kommt aus Italien. Rene ist Reporter von Beruf. Er lebt in Deutschland. Rene spricht viele Sprachen: Deutsch, Französisch, Polnisch. Aber Ukrainisch spricht er nicht. Er lernt diese Sprache. Wir sind gute Freunde.

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was hat mir gut gefallen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Womit habe ich ein Problem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lektion 1.9.**

Thema: Artikel. Satz.

|  |  |
| --- | --- |
| [http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html) | Übung 9.1.  *Lexikalische Aufgaben!* |

***Übung 9.1.1. Korrigieren Sie bitte die Fehler!***

die Strase, arbaiten, studiren, lernen, wonen, besuhen, das Lererschtudent, der Schüler, das Shülerin, haisen, schprechen, geen, das Muter, der Vattter, der Frojnd, der Vornahme, das Muterschprahe, die Fremdschprache, die Gesichte, der Untericht, die Übung, schprechen, faaren, seen, horen, ubersetzen, erzahlen, beginen, lesen, nehmen, ale, hir.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Übung 9.1.2. Finder Sie bitte die richtige Übersetzung.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Zu Hause | A | У мене все добре |
| 2 | Am Abend | B | Дякую, добре (не погано) |
| 3 | Danke, gut (nicht schlecht) | C | вдома |
| 4 | Guten Tag! | D | Хто Ви? (за професією) |
| 5 | Wie heißt du ? | E | Добрий день! |
| 6 | Wer sind Sie? | F | Звідки Ви? |
| 7 | Woher sind Sie? | G | Я з … |
| 8 | Was sind Sie? | H | Хто Ви? (Ваше прізвище та ім'я). |
| 9 | Ich bin Student. | I | Як тебе звуть? |
| 10 | Ich bin aus… | J | Я студент |
| 11 | Ich heiße… | K | Дуже приємно. |
| 12 | Wie geht es dir? | L | Як у Вас справи? |
| 13 | Es geht mir gut. | M | ввечері |
| 14 | Sehr angenehm | N | Мене звуть… |
| 15 | Wie geht es Ihnen? | O | Як у тебе справи? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 9.2.  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Лексика (запишіть у словник) | переклад |
| 1 | gern | охоче |
| 2 | jetzt | зараз, тепер |
| 3 | leicht | легко |
| 4 | hübsch | симпатичний, милий |
| 5 | bald | скоро, незабаром |
| 6 | modern | сучасний, модний |
| 7 | natürlich | звичайно, природно |
| 8 | machen | робити |
| 9 | zeigen | показувати |
| 10 | Zeit haben | мати час |
| 11 | bitte, gern | (так) будь-ласка, охоче (ввічлива згода) |
| 12 | auf dem Lande leben | жити у селі |
| 13 | das (es) stimmt | це так, вірно |
| 14 | zu Besuch kommen | приходити в гості |
| 15 | wer fehlt heute? | хто сьогодні відсутній? |
| 16 | alle sind da | всі присутні |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 9.3.  *Lesen Sie bitte und erlernen!* |

***Grammatik***

Відмінювання сильних дієслів

Дієслова у німецькій мові поділяються на сильні та слабкі.

1.Сильні дієслова при відмінюванні у теперішньому часі (Präsens) змінюють кореневу голосну.

***a ä***

***e i, ie, ieh*** лише у другій та третій особах однини.

2.Деякі сильні дієслова, основа яких закінчується на –s, -ß, -ss, -tz,-x, z у другій особі однини при додаванні закінчення st, не приймають s. Тоді форми першої та третьої особи однини будуть збігатись.

3.Деякі сильні дієслова у теперішньому часі не змінюють кореневу голосну та відмінюються як слабкі дієслова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ich  du  er, sie, es  wir  ihr  Sie, sie | fahre  fährst  fährt  fahren  fahrt  fahren | ich  du  er, sie, es  wir  ihr  Sie, sie | sehen  siehst  sieht  sehen  seht  sehen |
| ich  du  er, sie, es  wir  ihr  Sie, sie | nehme  nimmst  nimmt  nehmen  nehmt  nehmen | ich  du  er, sie, es  wir  ihr  Sie, sie | trete  trittst  tritt  treten  tretet  treten |
| 2.ich  du  er, sie, es  wir  ihr  Sie, sie | lese  liest  liest  lesen  lest  leset | ich  du  er, sie, es  wir  ihr  Sie, sie | übersetze  übersetzt  übersetzt  übersetzen  übersetzt  übersetzen |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 9.4.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übung 9.4.1. Setzen Sie bitte die Verben richtig ein!***

**sprechen**

1.Die Studenten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Spanisch.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie auch Spanisch? Ja, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch Spanisch.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Andreas Englisch? – Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ukrainisch.

4. Du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Französisch und Herr Kowal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ukrainisch.

5. Wer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch Ukrainisch?

6. Monika und Andreas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ukrainisch.

**lesen**

1. Wir sind zu Hause. 2. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Herr Frolow?

4. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Roman.

5. Und Frau Frolowa? – Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Buch.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sascha und Anja auch?

7. Ja Sacha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Chemie.

8. Er fragt Anja „Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du?“

9. Sie sagt: „Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Geschichte“.

10. Herr Frolow fragt: „Sascha, Anja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr einen Kriminalroman?“ – „Nein, wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Chemie und Geschichte“

**sehen**

Im Deutschunterricht

Heute fehlt Soja. Der Lehrer fragt: „Wer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heute Soja? Rolf, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. heute Soja?“ Wowa, sagt: “Nein, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Soja nicht. ” Peter und Inge, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr heute Soja? – Ja wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Soja. 4. Dann nehmt für sie das Buch.

***Übung 9.4.1. Machen Sie dem Muster nach.***

***Ich… und du… (fragen, antworten). Ich frage und du antwortest***.

1.Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und ihr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lesen, schreiben).

2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arbeiten, kommen).

3. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und wir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lernen, studieren).

4. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und ich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sprechen, schreiben).

5. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lernen, arbeiten).

6. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und er\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lesen, sprechen).

7. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fragen, antworten).

8. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (erzählen, übersetzen).

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was hat mir gut gefallen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Womit habe ich ein Problem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lektion 1.10.**

Melodie des Satzes. Artikel. Verb.

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)* | Übung 10.1.  *Lesen Sie bitte und übersetzen den Text!* |

**Text**

Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Dunajewa, mein Vorname ist Natascha. Ich lebe und arbeite in Kiew. Ich bin Sekretärin bei einer Firma. Am Abend besuche ich einen Deutschkurs. Wir lernen Deutsch. Die Sprache ist sehr interessant. Sie wissen ja sie ist sehr populär. Unser Lehrer heißt Herr Smirnow. Er spricht viele Sprachen: Englisch, Deutsch, Französisch, Esperanto. Er liest auch Polnisch und Tschechisch. Herr Smirnow ist ein Pollyglott.

Der Unterricht beginnt. Her Smirnow kommt und sagt: „Guten Abend! Wer fehlt heute? Wie geht es Ihnen?“

Heute sind alle da. Wir lesen und übersetzen einen Text über Pollyglotten. Wir lesen richtig, das ist leicht. Dann fragt der Lehrer und wir antworten auf die Fragen. Herr Smirnow erzählt eine Geschichte über zwei Freunde. Wir hören und verstehen alles. Aber Frau Kowalenko versteht die Geschichte falsch. Sie ist neu, aber sie möchte gut Deutsch sprechen. Deshalb ist sie da. Im Unterricht sehen wir auch einen Film. Zu Hause arbeiten wir auch fleißig. Wir schreiben Übungen und erzählen Texte. Und welche Sprache lernen Sie? Ist sie leicht? Ist die Sprache leicht? Wie arbeiten Sie im Unterricht?

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 10.2.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übung 10.2.1. Schreiben Sie bitte die Verbsendungen richtig!***

|  |  |
| --- | --- |
| a)Ich studiere  Max studier\_\_\_  Wir studier\_\_\_  Eva studier\_\_\_  Paul und Maria studier\_\_\_  Ihr studier\_\_\_ | b)Ihr arbeit\_\_\_  Maria und Inga arbeit\_\_\_  Wir arbeit\_\_\_  Du arbeit\_\_\_  Ich arbeit\_\_\_  Robert arbeit\_\_\_ |
| c)Du schreib\_\_\_  Robert schreib\_\_\_  Ich schreib\_\_\_  Ihr schreib\_\_\_  Wir schreib\_\_\_  Maria und Eva schreib\_\_\_  e)Wir reis\_\_\_  Ich reis\_\_\_  Michael reis\_\_\_  Ihr reis\_\_\_  Du reis\_\_\_  Carlos und Maria reis\_\_\_ | d)Paul bestell\_\_\_  Ich bestell\_\_\_  Maria bestell\_\_\_  Du bestell\_\_\_  Wir bestell\_\_\_  Ihr bestell\_\_\_  f)Thomas und Eva red\_\_\_  Du red\_\_\_  Ich red\_\_\_  Maria red\_\_\_  Ihr red\_\_\_  Wir red\_\_\_ |

***Übung 10.2.2. Konjugieren Sie bitte die Verben!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| brauchen | | fotografieren | |
| ich ................... | wir ...................... | ich ....................... | wir ........................ |
| du .................... | ihr ...................... | du ....................... | ihr ........................ |
| er / .................... | Sie / ...................... | er / ....................... | Sie / ....................... |
| fragen | | gehen | |
| ich ................... | wir ...................... | ich ........................ | wir ....................... |
| du .................... | ihr ...................... | du ....................... | ihr ........................ |
| er / .................... | Sie / ...................... | er / ....................... | Sie / ....................... |
| heißen | | kommen | |
| ich ................... | wir ...................... | ich ....................... | wir ........................ |
| du .................... | ihr ...................... | du ....................... | ihr ........................ |
| er / .................... | Sie / ...................... | er / ....................... | Sie / ....................... |
| machen | | reparieren | |
| ich ................... | wir ...................... | ich ....................... | wir ........................ |
| du .................... | ihr ...................... | du ....................... | ihr ........................ |
| er / .................... | Sie / ...................... | er / ....................... | Sie / ....................... |
| schreiben | | studieren | |
| ich ................... | wir ...................... | ich ....................... | wir ........................ |
| du .................... | ihr ...................... | du ....................... | ihr ........................ |
| er / .................... | Sie / ...................... | er / ....................... | Sie / ...................... |
| trinken | | wohnen | |
| ich ................... | wir ...................... | ich ....................... | wir ........................ |
| du .................... | ihr ...................... | du ....................... | ihr ........................ |
| er / .................... | Sie / ...................... | er / ....................... | Sie / ....................... |
| arbeiten | | heiraten | |
| ich ................... | wir ...................... | ich ....................... | wir ........................ |
| du .................... | ihr ...................... | du ....................... | ihr ........................ |
| er / .................... | Sie / ...................... | er / ....................... | Sie / ....................... |

***Übung 10.2.3. Setzen Sie bitte die Verben richtig ein!***

***Beispiel: Dulernst Deutsch. (lernen)***

a) Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Brot. (kaufen)

b) Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Orangensaft. (trinken)

c) Maria\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Köln. (studieren)

d) Eva und Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Irland. (wohnen)

e) Herr Weiß \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit Eva. (reden)

f) Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nach Italien. (reisen)

g) Inga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in München. (arbeiten)

h) Herr und Frau Berg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nach Hause. (gehen)

i) Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cola. (bestellen)

j) Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit Eva. (tanzen)

k) Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Robert. (fragen)

l) Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (heißen)

m) Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Spanien. (kommen)

***Übung 10.2.4.* Setzen Sie die Verben ein und konjugieren Sie sie.**

|  |
| --- |
| 2x haben, heißen, 2x kommen, machen, 2x sein, wohnen, wünschen |

1. Fräulein Müller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus Mannheim.

2. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seit 3 Monaten in Köln.

3. Ihr Vorname \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ingrid.

4. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drei Geschwister.

5. Ihre Geschwister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Rolf, Anneliese und Gundula.

6. Sigrid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht verheiratet.

7. Heute Abend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie eine Party.

8. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nämlich Geburtstag.

9. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich viele Geschenke.

10. Zur Party \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele Freunde.

***Übung 10.2.5. Setzen Sie passende Verben ein.***

|  |
| --- |
| brauchen, 2 x fahren, gehen, heißen, kaufen, kommen, lernen, spielen, wohnen |

11. Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aus Hamm. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern Fußball.

12. Seine Freundin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Nürnberg. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Petra.

13. Peter und Petra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Spanisch. Im August \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie nach Barcelona.

14. Für die Reise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie viel Geld. Heute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie in die Stadt.

15. Petra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele Sachen. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mit dem Taxi nach Hause.

***Übung 10.2.6. Bauen Sie Sätze.***

16. heißen / ich / Gustav Lenz …………………………………………..…………

………………………………………………………………………………………..

17. wohnen / Klaus / Hamburg / in …………………………………………………

………………………………………………………………………………………..

18. lernen / Sohn / mein / Deutsch ………………………………….………………

………………………………………………………………………………………..

19. sein / Erwin / nicht / verheiratet ………………………………….………………

………………………………………………………………………………………..

20. suchen / Torsten / immer / Schlüssel / den ……………………………………..

………………………………………………………………………………………..

21. kommen / Frau / die / der / aus / Türkei …………………………………………

………………………………………………………………………………………..

22. haben / Kind / das / keine / Geschwister …………………………………………

………………………………………………………………………………………..

23. trinken / Mann / mein / keinen / Alkohol ………………………………………

………………………………………………………………………………………..

24. verstehen / Nachbar / mein / nicht / mich. ………………………………………

………………………………………………………………………………………..

25. machen / Tim / Hausaufgaben / die / nicht ………………………………………

………………………………………………………………………………………..

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was hat mir gut gefallen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Womit habe ich ein Problem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lektion 1.11*.***

Substantiv

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 11.1  *Lesen Sie bitte und erlernen!* |

Grammatische Kategorien des Substantivs

**Maskulinum – чоловічий рід**

der Vater - батько

**Femininum – жіночий рід**

die Schwester - сестра

**Neutrum – середній рід**

das Kind - дитина

**РІД**

Das Geschlecht (das Genus)

І

М

Е

Н

Н

И

К

**Der Singular - однина**

das Kind - дитина

die Űbung - вправа

**Der Plural - множина**

die Kinder - діти

die Űbungen - вправи

**ЧИСЛО**

Die Zahl

(der Numerus)

Nominativ

Genetiv

Dativ

Akkusativ

**ВІДМІНОК** derKasus

Визначення роду іменника за формою

**До чоловічого роду належать іменники із закінченнями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1. Іменники із закінченнями: | –er  -ler  -ner  -ling  -ig  -s | der Flieger  der Sportler  der Gärtner  der Lehrling der Essig  der Fuchs | **Але:**не слід плутати закінчення *-er* в похідних іменників зі словами, корінь яких закінчується на -er:  die Mutter, die Feder |
| 2. Запозичені слова, які зазвичай позначають діячів, що закінчуються на: | -ent  -ant  -ist  -et  -ot  -at  -soph  -nom  -graph  -eur  -ier  -ar  -är  -or  -us  -loge | der Student  der Laborant  der Publizist  der Poet  der Pilot  der Advokat  der Philosoph  der Astronom  der Photograph  der Ingenieur  der Pionier  der Jubilar  der Millionär  der Direktor der Zyklus  der Biologe | **Але:**неодухотворені іменники закінчуються на-ent,-at,-et можуть бути чоловічого і середнього роду:  der Apparat - das Referat  der Planet - das Alphabet  ВИНЯТОК.: - das Genus, das Tempus |
| 3. Іменники, утворені від дієслів без суфікса (іноді із зміною кореневої голосної): |  | der Sprung  der Gang  der Fall | **Але:** das Spiel |

**До жіночого роду належать іменники з закінченнями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1. Іменники із закінченнями: | -ei  -heit  -in  -keit  -kunft  -schaft  -ung | die Datei  die Neuheit  die Freundin  die Ewigkeit  die Zukunft  die Wirtschaft  die Prüfung |  |
| 2. Запозичені слова, з ударними закінченнями: | -anz  -enz  -ie  -ik  -(t)ion  -ur  -(t)ät  -age  -ade | die Distanz  die Existenz  die Chemie die Fabrik  die Lektion  die Natur  die Qualität  die Etage  die Fassade |  |
| 3. Багато іменників, що закінчуються на -е (в основному, двоскладові): | -e | die Bremse die Lampe  die Mütze  die Tiefe  die Frage | **Але:** der Kollege, der Russe, der Junge, der Name, der Gedanke, der Käse ; das Ende, das Interesse, das Auge |
| Іменники, утворені від дієслова і закінчуються на -t: | -t | die Fahrt die Schlacht die Kunst die Macht | **Але:** der Durst, der Frost, der Verlust, der Dienst, das Gift. |

**До середнього роду належать іменники з закінченнями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1. Іменники зі зменшувальними суфіксами: | -chen  -lein | das Mäuschen  das Tischlein |  |
| 2. Більшість іменників, що закінчуються на: | -tum -nis | das Eigentum  das Ereignis | **Але:** der Reichtum, der Irrtum ; die Erlaubnis, die Wildnis, die Bitternis,  die Kenntnis |
| 3. Запозичені іноземні слова, що закінчуються на: | -(i)um -il  -(m)ent -ett -ma -o | das Studium  das Ventil das Dokument  das Tablett das Drama das Auto |  |
| 4. Субстантивовані інфінітиви (іменники, утворені від дієслова): |  | das Lesen  das Sprechen das Essen |  |
| 4. Іменники з приставкою -Ge : |  | das Gebirge  das Gerede das Gemälde |  |

Визначення роду іменника за значенням

**Іменники чоловічого роду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | назви істот чоловічого роду: | der Mann, der Knabe, der Bär |
| 2 | назви сторін світу: | der Norden, der Osten, der Westen, der Süden, der Nordost |
| 3 | назви пір року: | der Frühling, der Sommer |
| 4 | назви місяців: | der März |
| 5 | назви днів тижня: | der Montag, der Freitag |
| 6 | назви частин доби: | der Morgen, der Nachmittag (але: die Nacht) |
| 7 | назви опадів: | der Regen, der Nebel; |
| 8 | назви спиртних напоїв: | der Wein, der Sekt, der Kognak, der Rum; |
| 9 | автомарки та назви експреспотягів: | der Skoda, der Shiguli |
| 10 | назви мінералів, ґрунтів, самоцвітів: | der Quarz, der Granit, der Rubin |
| 11 | назви гір, озер: | der Ural, der Elbrus |
| 12 | назви грошових одиниць: | der Dollar, der Frank, der Sterling, der Euro (але: die Mark, die Krone, die Kopeke). |

**Іменники жіночого роду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | назви істот жіночого роду: | die Frau, die Mutter, die Katze; |
| 2 | назви більшості квітів, дерев, ягід, видів овочів та фруктів: | die Palme, die Kiefer, (але: der Ahorn, der Baobab); die Aster, die Nelke, (але: der Mohn, der Phlox, der Kaktus); die Kirsche, die Pflaume (але: der Apfel, der Pfirsich); die Zwiebel, die Tomate, die Rübe (але: der Kohl); |
| 3 | назви сортів сигарет: | die Belomor, die Malboro; |
| 4 | більшість назв німецьких річок: | die Spree, die Oder, die Elbe (але: der Rhein, der Main, der Neckar); |
| 5 | назви літаків та кораблів: | die «Kosmos», die «Titanik», die «AN 154», die «TU 134». |

**Іменники середнього роду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | назви живих молодих істот: | das Kind, das Kalb, das Lamm; |
| 2 | назви континентів: | das Europa, das Afrika (але: die Antarktis); |
| 3 | назви міст та місцевостей: | das schöne Charkiw (але: die Arktis); |
| 4 | назви країн: | (das) Deutschland, Italien (але: der Iran, der Irak, die Schweiz, die Ukraine, der Sudan, die Moldau, die Mongolei, die Türkei, die USA); |
| 5 | назви островів та півостровів: | (das) Sachalin, Kreta, Korsika (але: die Krim); |
| 6 | назви металів, сплавів, хімічних елементів: | das Silber, das Gold, das Kupfer (але: der Stahl, die Bronze), das Chlor, das Brom, das Jod (але: der Schwefel, derPhosphor); |
| 7 | назви готелів, кафе та кінотеатрів: | das «Astoria», das «Park»; |
| 8 | назви чистячих і миючих засобів: | das «Lotos», das «Brillo»; |
| 9 | назви фарб: | das Rot; |
| 10 | назви літер і звуків: | das «S», das [а:]; |
| 11 | назви мов: | das Deutsch |

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was hat mir gut gefallen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Womit habe ich ein Problem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lektion 1.12.**

Deklinationstypen des Substantivs

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 12.1  *Lesen Sie bitte neue Vokabeln! Schreiben sie ins Vokabelheft ein und erlernen sie auswendig!* |

|  |  |
| --- | --- |
| Лексика (запишіть у словник) | Мовні штампи |
| die Familie - сім'я | Guten Morgen! – Добрий ранок |
| die Mutter ( die Mütter)- мама | Guten Tag! – Добрий день! |
| der Vater (die Väter) - тато | Guten Abend! – Добрий вечір! |
| die Eltern - батьки | Hallo! – Привіт! |
| der Großvater – дідусь | Darf ich Ihnen …vorstellen! - Дозвольте Вам представити… |
| die Großmutter – бабуся | Sind Sie bekannt? – Ви знайомі? |
| die Großeltern - дідусь та бабуся | Machen wir uns bekannt! – Давайте познайомимось! |
| der Sohn (die Söhne) – син | Wie heißen Sie (heißt du)? – Як Вас (тебе) звуть? |
| die Tochter (die Töchter) - донька | Ich heiße… - мене звуть… |
| das Kind (-er) - дитина | Freut mich sehr! – Дуже рада(ий) |
| der Bruder (die Brüder) – брат | Sehr angenehm! – Дуже приємно |
| die Schwester (-n) - сестра | Auf Wiedersehen! До побачення! |
| die Geschwister – брат і сестра | Wir sehen uns noch! Ще побачимось! |
| der Rentner () - пенсіонер | Bis bald (bis gleich) – До зустрічі! |
| die Rentnerin (-nen) – пенсіонерка | Tschüß! – Па-па! |
| der Dolmetscher - перекладач |  |
| die Dolmetscherin - перекладачка |  |
| der Arzt - лікар |  |
| die Ärztin - лікарка |  |
| der Programmierer - програміст |  |
| die Programmiererin - програмістка |  |
| der Lehrer - вчитель |  |
| die Lehrerin - вчителька |  |
| die Kindergärtnerin – вихователька в дитячому садочку |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 12.2.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übungen 12.2.1. Bestimmen Sie bitte den Artikel des Substantivs!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………….Mutter | ………….Vater | ………….Großvater |
| ………….Großmutter | ………….Winter | ………….Sohn |
| ………….Süden | ………….Tochter | ………….Kind |
| ………….Bruder | ………….Schwester | ………….Rentner |
| ………….Rentnerin | ………….Dolmetscher | ………….Osten |
| ………….Frühling | ………….Wodka | ………….Dolmetscherin |
| ………….Arzt | ………….Westen | ………….Programmierer |
| ………….Kindergärtnerin | ………….BMW | ………….Herbst |
| ………….Volkswagen | …………Programmiererin | ………….Ärztin |
| ………….Gold | ………….Sommer | ………….Student |
| ………….Lehrerin | ………….Rabe | ………….Katze |
| ………….Wolf | ………….Studentin | ………….Lehrer |
| ………….Kater | ………….Krähe | ………….Norden |

***Übungen 12.2.2. Bestimmen Sie bitte die Pluralform des Substantivs!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Singular | Plural |
| 1 | der Tag |  |
| 2 | der Student |  |
| 3 | die Mutter |  |
| 4 | der Vater |  |
| 5 | das Kind |  |
| 6 | das Buch |  |
| 7 | die Frau |  |
| 8 | der Herr |  |
| 9 | die Katze |  |
| 10 | der Hase |  |
| 11 | die Schwester |  |
| 12 | der Bruder |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 12.3.  *Lesen Sie bitte und erlernen!* |

***Жіноча відміна іменників***

За жіночою відміною відмінюються всі іменники жіночого роду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom. | Die Blume | die Mutter | die Schwester |
| Gen. | der Blume | der Mutter | der Schwester |
| Dat. | der Blume | der Mutter | der Schwester |
| Akk. | die Blume | die Mutter | die Schwester |

***Сильна відміна іменників***.

До сильної відміни відносяться всі іменники середнього роду, крім das Herz. і більшість іменників чоловічого роду. Іменники сильної відміни отримують закінчення **-(e) s** у родовому відмінку однини.

Наприклад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom. | das Buch | der Schüler | der Wald |
| Gen. | des Buches | des Schülers | des Waldes |
| Dst. | dem Buch | dem Schüler | dem Wald |
| Akk. | das Buch | den Schüler | den Wald |

***Слабка відміна іменника***

До слабкої відміни належать іменники чоловічого роду, які означають:

* Живі істоти і закінчуються на –е: der Junge, der Knabe, der Bube, der Bursche, der Löwe, der Hase, der Sklave, der Zeuge…
* Деякі односкладові: der Held, der Bär, der Mensch, der Herr, der Tor, der Prinz…
* Іншомовного походження, з суфіксами***: -ent, -et, -ant, -at, -ist, -ismus, -nom, -or, -graph, -ot, -soph, -og(e):*** der Student, der Athlet, der Aspirant, der Soldat, der Humanist, der Agronom, der Dozent, der Fotograph, der Philosoph, der Pilot u.a.

Іменники слабкої відміни мають закінчення ***– en*** у всіх відмінках крім називного, наприклад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom. | der Junge | der Mensch | der Dozent | der Löwe |
| Gen. | des Jungen | des Menschen | des Dozenten | des Löwen |
| Dat. | dem Jungen | dem Menschen | dem Dozenten | dem Löwen |
| Akk. | den Jungen | den Menschen | den Dozenten | den Löwen |

***Мішана відміна іменника у німецькій мові.***

До цієї відміни належать:

1. іменник das Herz;
2. деякі іменники чоловічого роду: der Frieden, er Fels, der Gedanke, der Wille, der Name, der Same, der Buchstabe, der Schade, der Funke, der Haufen, der Glaube.

Особливість цієї відміни полягає у тому, що у родовому відмінку однини іменники мають закінчення як слабкої ***-(e)n***, так і сильної ***–s*** відміни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom. | der Gedanke | der Name | das Herz |
| Gen. | des Gedankens | des Namens | des Herzens |
| Dat. | dem Gedanken | dem Namen | dem Herzen |
| Akk. | den Gedanken | den Namen | das Herz |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 12.4.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übungen.12.4.1.Konjugieren Sie bitte.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | das Kind | der Lehrer | der Schüler | das Heft |
| N. |  |  |  |  |
| G. |  |  |  |  |
| D. |  |  |  |  |
| Akk. |  |  |  |  |
|  | der Vater | der Freund | der Unterricht | das Thema |
| N. |  |  |  |  |
| G. |  |  |  |  |
| D. |  |  |  |  |
| Akk. |  |  |  |  |
|  | der Film | der Text | der Bruder | der Rentner |
| N. |  |  |  |  |
| G. |  |  |  |  |
| D. |  |  |  |  |
| Akk. |  |  |  |  |
|  | der Frieden | der Funke | der Haufen | der Glaube |
| N. |  |  |  |  |
| G. |  |  |  |  |
| D. |  |  |  |  |
| Akk. |  |  |  |  |
|  | der Gedanke | der Wille | der Name | der Buchstabe |
| N. |  |  |  |  |
| G. |  |  |  |  |
| D. |  |  |  |  |
| Akk. |  |  |  |  |

***Übungen.12.4.2 Übersetzen Sie bitte!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | вираз | переклад |
| 1. | Книжка студента |  |
| 2. | брат тата |  |
| 3. | зошит учня |  |
| 4. | ваза дідуся |  |
| 5. | квітка сина |  |
| 6. | сестра перекладача |  |
| 7. | вчитель брата |  |

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was hat mir gut gefallen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Womit habe ich ein Problem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lektion 1.13.**

Verneiung. Deklinationstypen des Substantivs

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 13.1.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übung 13.1. 1Stellen Sie die Substantine richtig ein!***

1. Er begegnet oft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(dieser Mensch).

2. Alle gratulieren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (der Student).

3. Der Arbeiter hilft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (der Kollege).

4. Man hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (der Held) einen Orden verliehen.

5. Wir kaufen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (der Junge) ein Geschenk.

***Übung 13.1.2. Beantworten Sie bitte die Fragen!***

1. Was beobachtet der Astronom? (ein Planet) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Was lesen die Schüler im Lehrbuch? (ein Paragraph) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wem begegnen die Mӓdchen? (ein Student) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Wen stӧren die Kinder? (der Aspirant) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 13.1.3. Bilden Sie die Wortverbindungen!***

*Зразок: Der Student erzӓhlt - die Erzӓhlung des Studenten*

1. Der Chirurg opperiert. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Der Kollege bittet. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Der Korrespondent antwortet. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Der Architekt projektiert. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Der Mensch lebt. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Der Held erzӓhlt. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Der Prӓsident wird gewӓhlt. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Der Philosoph lehrt.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Der Tourist wandert. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 13.1.4. Stellen Sie bitte die Fragen!***

*Зразок: Da liegt ein Roman. (lesen) – Willst du den Roman lesen?*

1. Da liegt ein Brief. (lesen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Das ist ein Fehler. (korrigieren) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Da liegt ein Heft. (nehmen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Da ist ein Buch. (durchblӓttern) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Da ist ein Bild. (sich ansehen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Da ist ein Zeitungsartikel. (durchsehen) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 13.1.5. Beantworten Sie bitte die Fragen!***

1. Wem bist du begegnet? (ein Mӓdchen, ein Schüler)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Wem gibst du das Buch? (der Bruder, das Kind)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wem hilfst du? (der Freund, der Vater, das Schwesterchen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Wem gratulierst du? (der Lehrer, der Schriftsteller)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Du hast von deinem Bruder und deiner Schwester ein Geschenk bekommen. Wem dankst du?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Du hast einen Film gesehen. Dein Freund hat auch diesen Film gesehen. Mit wem mӧchtest du den Film besprechen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Du brauchst Rat. Der Vater und die Mutter sind zu Hause. An wen wendest du dich?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Du willst ein Buch lesen. Dein Lehrer hat dieses Buch. Wen bittest du, dir das Buch zu geben?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Зразок: Wessen Mantel hӓngt im Korridor? - Der Mantel des Vaters.*

9. Wessen Bitte hast du erfüllt? (der Freund)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Wessen Aufsatz (твір) hat der Lehrer gelobt (хвалити)? (dieser Schüler)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Wessen Zeichnung hat dir besonders gut gefallen? (dieses Mӓdchen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Wessen Beruf ist schwer? (ein Bergmann)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Wessen Vortrag(доповідь) hat allen gefallen? (der Professor)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Übung 13.1.6. Setzen Sie bitte die angegebenen Substantiven***

***in Akkusativ***

1. Kennst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da auf dem Spielplatz? (der Junge)

2. Ich mӧchte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , der nicht so teuer ist. (der Kugelschreiber ⁄ кулькова ручка)

3. Zerbrich du dir nicht darüber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , was aus uns werden soll. (der Kopf ⁄ голова)

4. Soll ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bringen lassen? (der Kellner ⁄ офіціант, das Essen ⁄ їжа)

5. Die Steinplatte ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lang und .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ breit. (ein Meter, ein halber Meter)

6. Wir sind schon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gelaufen. (ein Kilometer)

7. Geh mal an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und schau auf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! (das Fenster ⁄ вікно , die Straße ⁄ вулиця)

8. Dieser Weg führt durch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (der Stadtpark)

9. Fahren Sie den Wagen auf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! (der Hof)

10. Gehen Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. entlang, dann kommen Sie direkt an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(die Straße, das Flussufer)

11. Ich habe die Gartengerдte hinter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gestellt. (das Haus)

12. Das Lokal ist gleich um . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (die Ecke)

***in Dativ***

13. Die Museumbesucher folgten aufmerksam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des Führers ⁄ екскурсовод. (die Erklӓrungen ⁄ пояснення)

14. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von Anfang an misstraut. (dieser Mann)

15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ liegt eine Preisliste bei. (dieses Schreiben)

16. Der Hotelportier ӧffnete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eilfertig die Wagentür. (die Gӓste)

17. Das Gemӓlde stammt aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (das Mittelalter ⁄ Середньовіччя)

18. Frau Krause ist bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (der Zahnarzt ⁄ дантист)

19. Wie lange wart ihr in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (die Schweiz)

20. Treten Sie bitte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nach ein ! (die Reihe)

21. Ich arbeite schon seit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hier. (ein Monat)

22. Wir wohnen direkt gegenüber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (die Post)

23. Wie lange wart ihr in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (der Museum)

***in Genetiv***

24. Ich freue mich auf den Besuch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (meine Eltern)

25. Ich war gestern in der neuen Wohnung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (mein Kollege)

26. Wie ist die Adresse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (Ihr Vater)

27. Wann ist der Geburtstag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (deine Tochter)

28. Wie gefӓllt dir die Umgebung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (unsere Stadt)

29. Wie findest du die neue Frisur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (meine Kollegin)

30. Ich lese gerade über die Mode \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (die letzten Jahre)

31. Kӧnnen Sie mir den heutigen Kurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sagen? (der Dollar)

32. Darf ich Ihnen die Anschrift \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ geben? (meine Firma)

33. Wer ist der Vater \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (der Junge)

***Übung 13.1.7. Bilden Sie bitte die Sӓtze mit den angegebenen Substantiven!*** іменниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Substantiv | Satz |
| 1 | der Lehrer | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 2 | der Student | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 3 | das Bild | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 4 | das Heft | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 5 | der Fluss | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 6 | das Mӓdchen | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 7 | der Kampf | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 8 | der Kosmos | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 9 | das Kind | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 10 | der Bruder | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 11 | das Gemӓlde | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 12 | der Professor | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 13 | der Film | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
| 14 | das Buch | …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://2.bp.blogspot.com/-XsJ-gFW_Fyg/VoMB0BPYdaI/AAAAAAAABGk/1Grnfw8Ucgg/s1600/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear-1.jpg](http://curiosidades.info/imagenes-de-libros-abiertos-para-colorear)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 13.2  *Lesen Sie bitte und erlernen!* |

***Заперечення у німецькій мові***

Для вираження заперечення у німецькій мові існує декілька способів. Найпростіший – заперечення **nein**.

-Studierst du noch?

-Nein.

Але такого заперечення буває недостатньо. Існує ще заперечна частка **nicht**.

-Lernst du?

-Nein, ich lerne nicht.

Заперечення буває повним та частковим. При повному заперечується дія чи процес. Для такого заперечення використовується частка **nicht, або nein** у сполученні з **nicht**. При повному запереченні **nicht** завжди знаходиться після дієслова присудка, і часто знаходиться у кінці речення.

-Arbeitet er?

-Nein, er arbeitet noch nicht.

Заперечна відповідь на запитання починається із слова **nein**. Воно не входить у речення і відділяється від нього комою.

-Wohnt Viktor in Kiew?

-Nein, er wohnt in Poltawa.

***Заперечення у німецькій мові***

Окрім того, заперечення може бути частковим, коли заперечується один із членів речення. У такому випадку заперечна частка знаходиться перед тим членом речення, який вона заперечує.

- Mein Freund arbeitet nicht heute.

- Nicht alle lesen gut.

- Das ist nicht Rolf.

- Ich bin nicht Inge.

- Sie ist nicht krank.

- Er ist nicht da.

- Eva liest nicht richtig.

- Es geht uns nicht schlecht.

- Wir lernen nicht Ukrainisch.

Частка nicht у кінці речення виражає повне заперечення. В іншому випадку може означати як повне, так і часткове заперечення.

Karin fährt nicht nach Bonn. Karin fährt nach Bonn nicht.

Ich lerne nicht am Abend. Ich lerne am Abend nicht.

|  |  |
| --- | --- |
| *[http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen_logo100~_v-box__16__9_-aa18ebd5a2ce915c3526901b261788cb50a7dad4.jpg](http://der.orf.at/unternehmen/aktuell/helfenwiewir_sprechen100.html)[http://cdn.grid.fotosearch.com/CSP/CSP993/k15510805.jpg](http://www.fotosearch.de/clip-art/schreiben.html)*[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=339x10000:format=jpg/path/s4e61a88e134abb6f/image/i32169aad67b85d89/version/1441178432/image.jpg](http://www.kickstartmagazin.de/es-ist-nie-zu-sp%C3%A4t-f%C3%BCr-den-x-faktor/) | Übung 13.3.  *Sprechen, schreiben und lernen wir!* |

***Übung 13.3.1. Geben Sie bitte die verneinende Antwort!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Lernst du? | ……………………………………………………………….. |
| 2. Studieren Sie? | ……………………………………………………………….. |
| 3. Arbeitet er? | ……………………………………………………………….. |
| 4. Lernt ihr? | ……………………………………………………………….. |
| 5. Studiert Sie? | ……………………………………………………………….. |
| 6. Arbeiten Sie? | ……………………………………………………………….. |

***Übung 13.3.2. Übersetzen Sie bitte aus dem Ukrainischen ins Deutsche!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ми не навчаємось (у вузі)б ми працюємо. | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 2 | Він не працює, він ще студент. | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 3 | Ви не працюєте? | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 4 | Я не навчаюсь (у вузі). Я ще вчусь у школі. | ………………………………………………………..  …………………………………………………………  ………………………………………………………… |
| 5 | Діти ви не працюєте? – Ні, ми не працюємо. | ………………………………………………………..  …………………………………………………………  ………………………………………………………… |

***Übung 13.3.3. Schreiben Sie dem Muster nach!***

***-Monika schreibt. Und Mariia? Mariia schreibt nicht***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Andreas arbeitet. Und Tomas? | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 2 | Ich erzähle. Und die Schüler? | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 3 | Wir übersetzen. Und er? | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 4 | Die Studenten lesen. Und Herr Norbert? | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 5 | Sie antwortet. Und ihr? | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 6 | Sie sprechen. Und Karin? | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |

***- Ute liest gut. Uwe aber liest nicht gut.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ute schreibt richtig. | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 2 | Uwe erzählt interessant. | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 3 | Ute liest falsch. | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 4 | Uwe übersetzt schlecht. | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 5 | Ute lernt fleißig. | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 6 | Uwe arbeitet gut. | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 7 | Ute spricht schön. | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 8 | Uwe ist faul. | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |

***- Lernst du Bulgarisch? Nein, ich lerne nicht Bulgarisch.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Arabisch | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 2 | Chinesisch | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 3 | Türkisch | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 4 | Esperanto | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 5 | Serbisch | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 6 | Finnisch | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |

***-Kommt Sie aus Sofia? Nein, sie kommt nicht aus Sofia.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Bonn | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 2 | Paris | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 3 | Prag | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 4 | Berlin | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 5 | London | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 6 | Wien | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 7 | Oslo | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 8 | Toronto | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |
| 9 | Ottawa | ………………………………………………………..  ………………………………………………………… |

***Übung 13.3.4. Übersetzen Sie bitte aus dem Ukrainischen ins Deutsche!***

*Спробуйте передати розмову з впертою дитиною, котра все заперечує і не хоче з вами спілкуватись.*

* Тебе звуть Анна? – Ні, мене звуть не Олег.
* Твоє прізвище Мюллер? – Ні, моє прізвище не Мюллер.
* Ти хвора? – Ні, я не хвора.
* Ти розмовляєш українською мовою? – Ні, я не розмовляю українською мовою.
* Ти розмовляєш французькою мовою? – Ні, я не розмовляю французькою мовою.
* Ти розмовляєш італійською мовою? – Ні, я не розмовляю італійською мовою.
* Ти живеш в Тернополі? – Ні, я не живу в Тернополі.
* Ти живеш в Берліні? – Ні, я не живу в Берліні.
* Ти вчишся у школі? – Ні, я не вчусь у школі.
* Ти добре читаєш? – Ні, я читаю не добре.
* Ти добре пишеш? – Ні, я пишу недобре.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](http://www.netzaktiv.de/wie-meine-frau-die-kosmetikmarke-wechselte-und-ich-daraus-gelernt-habe/)Was habe ich heute gelernt?

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was hat mir gut gefallen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Womit habe ich ein Problem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Woran soll ich noch mehr arbeiten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Meine Hausaufgabe*

*Meine Hausaufgabe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГРАМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК

DAS SUBSTATIV (ІМЕННИК)

Іменник в німецькій мові вживається разом з артиклем, особливим словом, яке ставиться перед іменником та вказує на його рід, число, відмінок. Артикль змінюється разом з іменником за чотирма відмінками:

**Nominativ** ( називний) – Wer? Was? ( Хто? Що? )

**Genitiv** ( родовий) – Wessen? (Кого? Чого? Чий? )

**Dativ** ( давальний) – Wem? (Кому? Чому? )

**Akkusativ** (знахідний) – Wen? Was? (Кого? Що? )

ВІДМІНЮВАННЯ ОЗНАЧЕНОГО ТА НЕОЗНАЧЕНОГО АРТИКЛІВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Означений артикль | **Singular** (однина) | | | **Plural**  (множина) |
| **maskulin** (чоловічий) | **feminin** (жіночий) | **neutral** (середній) |
| Nominativ | der | die | das | die |
| Genitiv | des | der | des | der |
| Dativ | dem | der | dem | den |
| Akkusativ | den | die | das | die |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неозначений артикль | **Singular** | | | **Plural** |
| **maskulin** | **feminin** | **neutral** |
| Nominativ | ein | eine | ein | - |
| Genitiv | eines | einer | eines | - |
| Dativ | einem | einer | einem | - |
| Akkusativ | einen | eine | ein | - |

DAS VERB (ДІЄСЛОВО)

Дієслово в німецькій мові має такі часові форми: **Prӓsens** ( для вираження теперішнього стану), **Futurum** (для вираження майбутнього часу), **Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt** ( для вираження минулого часу).

Крім цього, розрізняють два стани : **Aktiv** ( дійсний), **Passiv** ( пасивний), три способи : **Indikativ** ( дійсний), **Imperativ** ( наказовий), **Konjuktiv** ( умовний). До іменних форм дієслова належать : **Infinitiv** (неозначена форма ), **Partizip I II** ( дієприкметники І ІІ )

**Prӓsens (теперішній час)** утворюється за допомогою основи дієслова та особових закінчень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I**ch** | **e** | male |
| **du** | **st** | malst |
| **er,sie, es** | **t** | malt |
| **wir** | **en** | malen |
| **ihr** | **t** | malt |
| **sie** | **en** | malen |

**Відмінювання дієслів sein, haben, werden, wissen** в Prӓsens :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ich | bin | habe | werde | weis |
| du | bist | hast | wirst | weist |
| er,sie, es | ist | hat | wird | weis |
| wir | sind | haben | werden | wissen |
| ihr | seid | habt | werdet | wisst |
| sie | sind | haben | werden | wissen |

FUTURUM ( МАЙБУТНІЙ ЧАС)

**Futurum** , складна дієслівна форма майбутнього часу, утворюється за допомогою допоміжного дієслова **werden** в особовій формі  **Prӓsens** і інфінітива основного дієслова, яке ставиться наприкінці речення:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ich | werde schreiben | wir | werden schreiben |
| du | wirst schreiben | ihr | werdet schreiben |
| er,sie es | wird schreiben | sie | werden schreiben |

PRӒTERITUM ( ПРОСТИЙ МИНУЛИЙ ЧАС)

**Prӓteritum**, проста форма минулого часу, утворюється за допомогою основи дієслова, суфікса – **te**- та особових закінчень, як у **Prӓsens** , крім **ich, er sie es:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ich | machte | arbeitete |
| Du | machtest | arbeitetest |
| Er,sie, es | machte | arbeitete |
| Wir | machten | arbeiteten |
| Ihr | machtet | arbeitetet |
| Sie | machten | arbeiteten |

**Сильні дієслова утворюють Prӓteritum без суфікса, за допомогою зміни кореневої голосної в основі :**

**Ich schrieb**

**Du schriebst**

**Er,sie, es schrieb**

**Wir schrieben**

**Ihr schriebt**

**Sie schrieben**

**Неправильні дієслова haben, sein, werden, tun утворюють Prӓteritum особливим способом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ich | hatte | war | wurde | tat |
| Du | hattest | warst | wurdest | tatest |
| Er,sie, es | hatte | war | wurde | tat |
| Wir | hatten | waren | wurden | taten |
| Ihr | hattet | wart | wurdet | tatet |
| Sie | hatten | waren | wurden | taten |

PERFEKT ( СКЛАДНИЙ МИНУЛИЙ ЧАС)

**Perfekt**, складна форма минулого часу, утворюється за допомогою допоміжних дієслів haben I sein в Prӓsens і Partizip II основного дієслова.

**Відмінювання дієслІв haben I sein в Prӓsens**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ich | **habe** | **bin** |
| du | **hast** | **bist** |
| er,sie,es | **hat** | **ist** |
| wir | **haben** | **sind** |
| ihr | **habt** | **seid** |
| Sie, sie | **haben** | **sind** |

**З допоміжним дієсловом haben вживаються:**

1. Усі зворотні дієслова: sich interessieren, sich unterhalten, sich ansehen;
2. Усі безособові дієслова: es regnen, es schneien;
3. Усі модальні дієслова: kӧnnen, dürfen, sollen ;
4. Більшість неперехідних дієслів, які позначають перебування в якому-небудь стані, які позначають стан спокою: schlafen, sitzen, liegen.

5.  Саме дієслово «haben».

**З допоміжним дієсловом sein відмінюються:**

1. Дієслова, які позначають рух: gehen, fahren, fliegen;
2. Перехід з одного стану в інший: aufstehen, sterben;
3. Дієслова: sein, werden, bleiben, begegnen, folgen, gelingen , passieren деякі інші.

**СПОСОБИ УТВОРЕННЯ**

**Partizip II ( дієприкметника ІІ) - третьої основної форми дієслова**

1. Слабкі дієслова утворюють Partizip II приєднанням до основи інфінітива префікса ge - і суфікса –(е) t:

machen - gemacht,

fragen - gefragt.

1. Префікс ge - відсутній, якщо дієслово має суфікс - ier : studieren - studiert.
2. Сильні дієслова утворюють Partizip II за допомогою приєднання до основи інфінітива префікса ge - і суфікса - en , голосний основи може бути змінений: kommen - gekommen, nehmen - genommen.
3. Дієслова з невідокремлюваними префіксами в Partizip II не мають префікса ge- : beginnen - begonnen.
4. Дієслова з відокремлюваними префіксами і складні дієслова отримують префікс ge - між відокремлюваною частиною і основою: ablegen - abgelegt, fernsehen - ferngesehen.
5. Усі неправильні і модальні дієслова утворюють Partizip II особливим способом : gehen - gegangen, tun – getan.

PLUSQUAMPERFEKT ( ПЕРЕДМИНУЛИЙ ЧАС)

**Plusquamperfekt**, складна форма минулого часу, утворюється за допомогою допоміжних дієслів **haben** або **sein** в **Prӓteritum**  і **Partizip II** основного дієслова :

Ich hatte gearbeitet war gekommen

Du hattest gearbeitet warst gekommen

Er, sie,es hatte gearbeitet war gekommen

Wir hatten gearbeitet waren gekommen

Ihr hattet gearbeitet wart gekommen

Sie hatten gearbeitet waren gekommen

MODALVERBEN (МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА)

**Модальні дієслова** виражають ставлення до дії, тому вони вживаються з інфінітивом іншого дієслова, що ставиться в кінці речення.

Дієслово **sollen** виражає наказ, закон, необхідність як волю іншої особи, іноді воно вживається в питаннях, коли запитується про бажання іншої особи.

Дієслово **müssen** виражає внутрішню чи зовнішню потребу, необхідність.

Дієслово **dürfen** означає « мати дозвіл, сміти».

Дієслово **wollen** виражає волю, бажання діючої особи.

Дієслово **kӧnnen** виражає можливість, уміння.

Дієслово **mӧgen** виражає менш категоричне бажання, « хотів би».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sollen | müssen | dürfen | wollen | kӧnnen | mӧgen |
| Ich | soll | muss | darf | will | kann | mag |
| Du | sollst | must | darfst | willst | kannst | magst |
| Er,sie,es | soll | muss | darf | will | kann | mag |
| Wir | sollen | müssen | dürfen | wollen | kӧnnen | mӧgen |
| Ihr | sollt | musst | dürft | wollt | kӧnnt | mӧgt |
| Sie | sollen | müssen | dürfen | wollen | kӧnnen | mӧgen |

IMPERATIV (НАКАЗОВИЙ СПОСІБ)

**Imperativ**, наказовий спосіб, виражає прохання, наказ, пораду. Він вживається в спонукальних реченнях, дієслово стоїть на початку речення. У німецькій мові розрізняють чотири форми імператива.

1. Звертання до 2-ї особи однини утворюється від основи інфінітива із закінченням – е чи без нього:

**Warte! Schreibe! Komm! Sag!**

Сильні дієслова змінюють кореневий голосний –е- на - і - :

Sprechen – spricht! Geben – gib! Nehmen – Nimm! Sehen – sieh (e)! lessen – lies!

1. Звертання до 2-ї особи множини утворюється, як і відповідна форма Prasens, додаванням до основи інфінітива закінчення – (e)t:

**Kommt! Schreibt! Sagt! Gebt! Seht! Nehmt!**

1. Форма ввічливого звертання утворюється як відповідна форма Prasens. Займенник Sie ставиться після дієслова :

**Warten Sie! Kommen Sie! Lesen Sie bitte!**

1. Імператив І –ї особи множини являє собою заклик до спільної дії, тобто звертання до особи, включаючи того, хто говорить, утворюється він, як і відповідна форма Prasens . Займенник wir ставиться після дієслова:

**Lesen wir! Gehen wir ins Kino!**

**Особливі форми утворення Imperativ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sein** | **Sei!** | **Seid!** | **Seien Sie!** |
| **Werden** | **Werde!** | **Werdet!** | **Werden Sie!** |

DAS ADJEKTIV (ПРИКМЕТНИК)

**Відмінювання прикметників :**

**Слабке відмінювання прикметників**

**Після означеного артикля,**  займенників **dieser , jener, jeder, welcher,** займенників **alle, beide**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maskulinum | Femininum | Neutrum | Plural |
| N | * e | * e | * e | * en |
| G | * en | * en | * en | * en |
| D | * en | * en | * en | * en |
| A | * en | * e | * e | * en |

**Сильне відмінювання прикметників**

Якщо перед прикметником не стоїть артикль чи займенник та після **desen, deren, wessen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maskulinum | Femininum | Neutrum | Plural |
| N | * er | * e | * es | * e |
| G | * en | * er | * en | * er |
| D | * em | * er | * em | * en |
| A | * en | * e | * es | * e |

**Мішане відмінювання прикметників**

**Перед неозначеним артиклем, присвійним займенником та займенником kein**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maskulinum | Femininum | Neutrum | Plural |
| N | * er | * e | * es | * en |
| G | * en | * en | * en | * en |
| D | * en | * en | * en | * en |
| A | * en | * e | * es | * en |

СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

**Positiv ( звичайний )**

**Komparativ (порівняльний або вищий)** утворюється за допомогою звичайного ступеня + суфікс - er - : leicht – leichter, alt – alter, nah - naher

**Superlativ ( найвищий** ) утворюється: am + основа Positiv + (e)st ((e)sten) : leicht – am leichtesten.

**Особливі форми ступенів порівняння**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Positiv | Komparativ | Superlativ |
| gut ( добрий) | besser (кращий) | beste / am besten ( найкращий) |
| hoch ( високий) | hӧher ( вищий) | am hӧchsten ( найвищий) |
| nah ( близько) | nӓher (ближчий) | am nӓchsten ( найближчий) |
| gern ( охоче) | lieber (охочіше) | am liebsten ( найохочіше) |
| viel (багато) | mehr ( більше) | am meisten (найбільше) |

DAS ADVERB (ПРИСЛІВНИК)

Прислівник позначає локальні, часові, запитальні, способу дії, заперечні, модальні обставини:

|  |  |
| --- | --- |
| локальні | hier –тут, nah –близько, dort – там, links – ліворуч, rechts – праворуч, hinten - позаду |
| часові | jetzt – зараз, morgen – завтра, gestern – вчора, heute – сьогодні |
| запитальні | wann – коли, wohin – куди, warum – чому |
| способу дії | gut – добре, gern – охоче, sehr – дуже |
| заперечні | niemals – ніколи |
| модальні | villeicht –напевно |

DAS PRONOMEN (ЗАЙМЕННИК)

ВИДИ ЗАЙМЕННИКІВ

|  |  |
| --- | --- |
| **особові** | іch –я, du – ти, er – він, sie – вона, es – воно, wir – ми,  ihr -ви, sie - вони |
| **присвійні** | mein – мій, dein - твій, sein – його, ihr – її, unser – наш, euer – ваш, ihr - їх |
| **вказівні** | dieser – цей, jener – той |
| **неозначені** | jeder - кожен, etwas – щось, viele – більшість,  einige – деякі, alle – всі, andere - інші |
| **заперечні** | keiner –ніхто, niemand - ніщо |
| **питальні** | wer - хто, was – що, welcher - який,  was für (еіn) – що за, wessen - чий |
| **безособові** | es - не відмінюється і не перекладається |
| **зворотні** | mich – мені, dich – тобі, sich – йому, uns – нам, euch – вам, sich |
| **відносні** | der, das, die |
| **взаємні** | miteinander, einander |
| **неозначено - особові** | man – не перекладається і не відмінюється |

ПИТАЛЬНІ СЛОВА

|  |  |
| --- | --- |
| **Wer? Was?** | Хто? Що? |
| **Wen?** | Кого? |
| **Wem?** | Кому? Чому? |
| **Wann?** | Коли? |
| **Seit wann?** | З якого часу? |
| **Bis wann?** | До якого часу? |
| **Wie lange?** | Як довго? |
| **Wo?** | Де? |
| **Wohin?** | Куди? |
| **Woher?** | Звідки? |
| **Wozu?** | Для чого? |
| **Zu welchem Zweck?** | З якою метою? |
| **Warum?** | Чому? |
| **Wesgegen?** | Через що? |
| **Wie?** | Як? |
| **Auf welche Weise?** | Яким чином? |
| **Welcher?** | Який? |
| **Wessen?** | Чий? |
| **Wieviel?** | Скільки? |
| **Der wievielte?** | Який? Котрий? |

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

ЗМІСТ