

**ГАЛИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ**  
**імені В'ячеслава Чорновола**  
**НАКАЗ**

від 07.12 2020 р.

м. Тернопіль

№ 01/64-2

**Про організацію роботи з удосконалення  
навчально-методичного забезпечення  
освітніх компонент відповідно до вимог  
студентоцентрованого навчання та викладання**

Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола цілеспрямовано розбудовується як європейський заклад освіти за стилем, технологіями та якістю освітніх послуг. У коледжі реалізовується модель ступеневої освіти, за якої здобувач освіти, навчаючись в одному закладі, має можливість навчатися на різних рівнях освіти: від профільної середньої освіти – до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Одна з важливих складових сучасного закладу освіти – віртуальна система забезпечення навчальної діяльності з потужним ресурсом електронних навчально-методичних матеріалів та засобів навчання (система e-learning). У коледжі закладено фундамент для розбудови такої системи: є значна кількість комп'ютеризованих робочих місць з вільним доступом кожного учасника освітнього процесу до інтернет-ресурсів через бездротове Wifi-покриття усіх корпусів, функціонує спеціальний підрозділ, що забезпечує організаційно-технічну підтримку сайту та інформаційно-освітнього е-середовища коледжу на базі платформи Moodle.

Разом з тим розв'язання проблеми впровадження електронних освітніх ресурсів вбачається не у збільшенні комп'ютерних класів та впровадженні сучасних технічних рішень, а у розробці, систематизації і організації доступу студентів до створеної бази електронних навчальних матеріалів як важливого компоненту середовища, де відбувається освітній процес. Викладачами коледжу щорічно розробляються значна кількість найменувань навчально-методичних видань, що доступні студентам у е-форматі, електронні засоби навчання (віртуальні лабораторні роботи, тренажери), засоби автоматизованого контролю знань (тести) тощо. Особливо активізувалась дана робота за останній рік у зв'язку з вимушеним переходом на дистанційне та змішане навчання. Однак, наявність е-ресурсів для навчання ще не означає їх якісного (ефективного) використання та не дає підстав для того, щоб говорити про наявність у коледжі повноцінної системи e-learning. Існуюче інформаційно-освітнє середовище коледжу на базі платформи Moodle функціонує більше як сховище електронних освітніх ресурсів та полігон для напрацювання методик, технологій та програмно-технічних рішень.

Зважаючи на сказане, з метою підвищення якості освітнього процесу у коледжі, повного забезпечення його електронними навчально-методичними матеріалами та повноцінного впровадження технологій і методик студентоцентрованого навчання та викладання у освітній процес коледжу

**НАКАЗУЮ:**

1. Започаткувати з 10.12.2020 р. науково-методичний проєкт «РАЗОМ», відповідно до Положення про проєкт (Додаток 1).
2. З метою широкого залучення педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу у роботу над проєктом здійснити ряд заходів щодо роз'яснення умов проєкту  
*голови ЦК, сектор дидактики та  
навчальних інновацій, грудень 2020*
3. Надавати консультативну допомогу викладачам щодо належного виконання умов проєкту та здійснювати методологічний супровід розробки інноваційних зразків навчально-методичного забезпечення освітнього процесу

*методична служба коледжу, постійно*

4. Для активізації участі викладачів та оцінки рівня їх професійної майстерності передбачити врахування участі у проекті як форму підвищення кваліфікації з розрахунку 8 год. за один модуль

*сектор розвитку персоналу, травень 2021*

5. Участь педагогічних, науково-педагогічних працівників включити до показників рейтингового оцінювання результативності та якості роботи викладацького складу коледжу в напрямі науково-методична робота (з розрахунку 50 балів за один модуль).

*сектор розвитку персоналу, травень 2021*

6. Роботу викладачів у рамках проекту врахувати під час атестації педагогічних працівників.

*атестаційна комісія коледжу, квітень 2021*

7. Підсумки та результати реалізації проекту заслухати на Раді з якості.

*голова Ради з якості, січень 2022*

8. Загальний контроль за організацією та реалізацією проекту покласти на завідувача навчально-методичної лабораторії Глинську М.Л.

**Директор коледжу**

**М.П.Баб'юк**

Проект наказу вносить: завідувач навчально-методичної лабораторії Глинська М.Л.



# **ПОЛОЖЕННЯ**

## **про науково-методичний проєкт «РАЗОМ»**

### **1. Загальні положення**

1.1 Дане Положення визначає порядок організації та реалізації науково-методичного проєкту «РАЗОМ» у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола, його організаційного та методичного забезпечення, порядок участі в проєкті та підведення підсумків.

1.2 Організатори проєкту – методична служба коледжу (проєктна група), учасники проєкту – педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу.

1.3 Мета проєкту – розробка спільного інтелектуального продукту - системи інноваційних зразків організації електронного навчального курсу (ЕНК), що дозволить у майбутньому здійснити імплементацію вимог студентоцентрованого навчання щодо сучасних методик викладання та оцінювання у освітній процес коледжу та забезпечить формування відповідних фахових компетентностей викладачів.

1.4 Очікувані результати проєкту:

- підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонент відповідно до парадигми студентоцентрованого навчання та викладання;
- формування банку інноваційних зразків навчально-методичних матеріалів, адаптованих до навчання в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- вироблення критеріїв оцінки якості електронного навчального курсу;
- створення передумов для впровадження сертифікації електронних навчальних курсів;
- стимулювання фахового самовдосконалення викладачів, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу.

### **2. Участь у проєкті**

2.1 Викладач, на власний розсуд, обирає дисципліну та тему (теми), з якої розробляє комплексний навчально-методичний модуль, який складається з окремих навчальних блоків/об'єктів - електронних освітніх ресурсів, що складають основу електронного навчального курсу (ЕНК):

- теоретичні матеріали (конспект лекцій), розроблені відповідно до теми/модуля робочої програми навчальної дисципліни, для підтримки вивчення якої призначений ЕНК;
- глосарій (термінологічний словник), пов'язаний з теоретичною частиною через гіперпосилання;
- методичні рекомендації щодо роботи з курсом;
- інформація про форми та критерії оцінювання;
- зразки тестових завдань до теми для проведення проміжного, підсумкового та інших видів контролю та самоконтролю знань;
- відео/аудіо матеріали;
- презентації та інші демонстраційні матеріали до курсу;
- віртуальні лабораторні установки, симулятори чи тренажери;
- завдання для практичних, лабораторних робіт із прикладами їх виконання;
- електронний лабораторний практикум з дисципліни;
- ділові ігри та сценарії до них тощо.

2.2 Окрім надання студентам освітніх ресурсів для навчання у кожному модулі повинні бути передбачені механізми взаємодії з студентами, тобто здійснюватись управління освітньою діяльністю здобувачів освіти відповідно до вимог студентоцентрованого навчання.

2.3 Обов'язковою умовою є короткий опис запропонованих підходів до організації роботи здобувачів в межах конкретного ЕНК, який розміщується у відповідному розділі ЕНК та на сайті Лабораторії методичного зростання.

2.4 Проектна група (методична служба) здійснює постійне консультування та супровід діяльності викладача, що бере участь у проекті. Сформований навчально-методичний ресурс (зразок інноваційних НМК) надається у доступ усім викладачам лише після обговорення та затвердження проектною групою.

### **3. Підсумки проекту**

3.1 Викладачам, які розроблять та представлять зразок фрагменту ЕНК, участь у проекті зараховується як форма підвищення кваліфікації відповідно до визначених наказом нормативів.

3.2 Участь у проекті враховується при проходженні атестації педагогічних працівників.

3.3 Результати проекту узагальнюються у формі методичних рекомендацій щодо підвищення якості ЕНК та є основою для формування критеріїв оцінки та сертифікації електронних навчальних курсів.