

Оцінювання здійснюється відповідно до основних вимог студентоцентрованого навчання та з врахуванням політики щодо академічної доброчесності.

Основними методами, які використовуються в різних поєднаннях є:

- пояснювально-ілюстративний, що поєднує словесні методи (розповідь, пояснення, робота з літературними джерелами) з ілюстрацією різних за змістом джерел (довідники, карти, Google-maps, схеми, діаграми, та ін.).
- частково-пошуковий, що ґрунтується на використанні знань, життєвого і пізнавального досвіду здобувачів освіти. Прикладом такого методу є бесіда, яка залежно від дидактичних цілей уроку може бути перевіркою, евристичною, повторювально-узагальнюючою.
- дослідницький метод як один з провідних способів організації пошукової діяльності у навчальній роботі сприяє набуттю умінь і навичок самостійної роботи.

Дослідницький метод використовується під час складання графіків, діаграм, схем, звітів; роботи над творчими завданнями.

Значний вплив на результативність навчального процесу мають освітні технології: проблемного, модульного, особистісно орієнтованого, перевернутого навчання, критичного мислення тощо.

Така організація освітнього процесу передбачає:

- зв'язок навчання з життям;
- підвищення мотивації до навчання;
- реалізацію системно-діяльнісного підходу до навчання;
- розвиток самостійності й активності;
- розвиток умінь адаптуватися до дійсності;
- застосування інноваційних методів і методик;
- умінь спілкуватися, співпрацювати з людьми в різних видах діяльності.

Форми, способи і засоби перевірки та оцінювання результатів навчання.

Вивчення курсу два види контролю:

поточний - контроль під час вивчення теми (усне опитування, тестування, самостійні та завдання практичного характеру, захисти проєктів, кейсів тощо).

підсумковий – контроль наприкінці вивчення дисципліни.

Викладач на початку вивчення курсу ознайомлює здобувачів вищої освіти із політикою оцінювання, визначає дедлайни (зазначаючи терміни здачі усіх видів запланованих робіт).

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю; при виконанні завдань самостійної роботи та індивідуально-дослідного завдання робити посилання на джерела інформації; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять та проведення модульного контролю в цілях, якщо це не пов'язано із навчальним процесом. Окремі теми, змістовий модуль чи курс можуть бути перезараховані здобувачу вищої освіти відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола»

http://gi.edu.ua/images/document/public_information/regulations-on-recognition_of_learning_outcomes.pdf.

Студентам виставляється залік за умови відсутності заборгованостей.