



ARBEITSBLATT zu **SCHWIMMEN**

Text „Schwimmabzeichen für Jugendliche“

1 Leistungsanforderungen

1a Die Tabelle mit den Leistungsanforderungen ist durcheinander geraten. Ordne die Leistungsanforderungen und sortiere sie neu.

	Frühschwimmer (Seepferdchen)
	<ul style="list-style-type: none"> • 600 Meter schwimmen • 50 Meter Transportschwimmen • zwei Meter tief tauchen und einen Gegenstand aus dem Wasser holen • einen Startsprung machen und 400 Meter schwimmen
	Jugendschwimmabzeichen (Bronze)
	<ul style="list-style-type: none"> • 50 Meter Brustschwimmen • vom Beckenrand ins Wasser springen und 200 Meter schwimmen • einen Gegenstand mit den Händen aus schultertiefem Wasser holen • aus drei Metern Höhe ins Wasser springen
	Jugendschwimmabzeichen (Silber)
	<ul style="list-style-type: none"> • zweimal zwei Meter tief tauchen und einen Gegenstand aus dem Wasser holen • zehn Meter weit tauchen • aus drei Metern Höhe ins Wasser springen • vom Beckenrand ins Wasser springen und 25 Meter schwimmen
	Jugendschwimmabzeichen (Gold)
	<ul style="list-style-type: none"> • 25 Meter Kraulschwimmen • 15 Meter weit tauchen • zwei Meter tief tauchen und drei Gegenstände innerhalb von drei Minuten aus dem Wasser holen • aus einem Meter Höhe ins Wasser springen oder einen Startsprung machen

b Lies den Text und vergleiche.

2 Klassenspaziergang: Schreib fünf unterschiedliche Leistungsanforderungen auf einen Zettel und lauf im Klassenraum umher. Frag die anderen Lernenden, ob sie das können und reagiere darauf. Beispiel:

** Kannst du 50 Meter Transportschwimmen? # Nein, das kann ich leider nicht. *Schade!
 # Kannst du aus drei Metern Höhe ins Wasser springen? * Ja, das kann ich. #
 Kompliment.*

