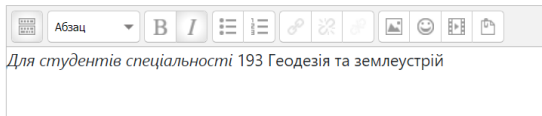






Рекомендована структура Е-курсу

№ п/п	Компоненти курсу, опис	Приклад оформлення	Наявність
1	Анотація курсу (для якої спеціальності, курсу) – в параметрах курсу (редагувати параметри)	<p>▼ Опис</p> <p>Анотація курсу</p> 	обов'язково
2	Силабус дисципліни (анотація, структура курсу, політика проведення аудиторних занять, вимоги до самостійної роботи, політика оцінювання та академічної доброчесності, літературні та інформаційні джерела курсу, схема вивчення дисципліни).	<p>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ</p> <ul style="list-style-type: none">☰ Анотація ↓☰ Структура курсу та результати навчання ↓👤 Політика проведення аудиторних занять ↓✳️ Вимоги до самостійної роботи студентів ↓📊 Політика оцінювання та академічної доброчесності ↓🔔 Політика щодо відвідування, дедлайнів та перескладання ↓📖 Літературні та інформаційні джерела курсу ↓🗘 Схема вивчення дисципліни ↓	обов'язково

3	<p>Укладачі курсу (розробники змісту)/ інформація про авторів / контактна інформація (достатньо електронної пошти) / інформація про час та місце проведення консультацій</p>	<p>Укладачі е-курсу - Наталя Зіновіївна Кульчинська (n.kulchynska@gmail.com), Катерина Романівна Корнецьва (kornkat@gmail.com) Консультації: Вівторок, 16.40 - 18.00, 41 ауд. (I корпус)</p>	обов'язково
4	<p>Посилання на онлайн-конференцію (для занять в дистанційному форматі, консультацій). Інструкція для студентів, які навчаються дистанційно (правила, вимоги щодо здачі завдань, тестів, важлива інформація тощо)</p>	<p> Онлайн-заняття / консультація</p> <p>ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ДИСТАНЦІЙНО</p>	обов'язково
7	<p>Рекомендації МОН для викладання дисципліни</p>		для дисциплін загальноосвітнього циклу та гімназії
8	<p>Глосарій (містить основні терміни навчального курсу та їх визначення)</p>	<p> Глосарій</p>	рекомендовано
9	<p>Навчальні матеріали по змістових модулях, темах дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретичний матеріал (структуровані електронні навчальні матеріали, посібник у вигляді ресурсів Лекція або Книга, мультимедійні презентації лекцій, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, список друкованих та Інтернет-джерел); <input type="checkbox"/> практичні/семінарські/лабораторні роботи (зміст, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, зразок виконання завдань, форма подання результатів виконання, терміни виконання, критерії оцінювання); <input type="checkbox"/> матеріали для самостійної роботи студентів (додатковий теоретичний матеріал, завдання, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання); 		обов'язково

	<input type="checkbox"/> засоби діагностики (контрольні запитання, завдання з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання, тести для самоконтролю та контролю знань з тем / змістових модулів);	
	Структура «теми/розділу» (типова для всіх розділів, кількість розділів визначається тривалістю навчання у тижнях/ кількістю тем, тощо):	
Змістовий модуль 1 <i>Назва модуля</i> Тема 1 _____ / тема заняття	<p>→ Очікувані результати навчання</p> <p>→ Лекція (з питаннями)</p> <p>→ Відеолекції</p> <p>→ Презентації</p> <p>→ Навчальні відеоролики</p> <p>→ Мультимедійні демонстрації</p> <p>→ Практичні завдання</p> <p>→ Завдання для дискусій і обговорень</p> <p>→ Завдання для спільної роботи</p> <p>→ Індивідуальні завдання</p> <p>→ Лабораторні роботи</p> <p>→ Питання до самоперевірки</p> <p>→ Завдання для самоопрацювання</p> <p>→ Засоби діагностики знань</p> <p>→ Критерії оцінювання</p> <p>→ Тренувальне тестування до теми</p> <p>→ Контрольний тест</p> <p>→ Анкета для рефлексії</p> <p>** Перелік елементів в межах змістового модуля / теми може бути різним в залежності від дисципліни</p>	ОБОВ'ЯЗКОВО
Тема 2	...	

Тема 1.2. Сучасні підходи до розробки ПЗ. Гнучкі (Agile) методології

Очікувані результати навчання:

- Знати сучасні підходи до розробки ПЗ, види методологій та призначення.
- Аналізувати історичні аспекти розвитку методологій аналізу та проектування ПЗ.
- Знати суть методів RUP, RAD, MSF, пояснювати особливості та основні відмінності між ними.
- Знати поняття гнучких методологій проектування, їхні особливості.
- Аналізувати характеристики найпоширеніших гнучких методологій проектування та інструментарій підтримки.




Оцінювання в межах теми здійснюється за практичну роботу та тест

- **Лекції - 2 год.**
- **Самостійна робота - 4 год.**
- **Лабораторні роботи - 2 год.**

Лекція 1

У лекції 1 розглядаються основні поняття нарисної геометрії, зокрема, детально описується поняття проєкції, види проєкцій та методи проєціювання, проєкції точки, прямої, площини у дво- та тривимірну систему координат, елюр Монжа та його застосування в інженерній графіці. Студенти ознайомлюються із поняттями аксонометричної проєкції та методами зображення об'єктів в системі аксонометричних проєкцій.

Додаткові матеріали до теми

-  Відеоурок - Креслення в системі прямокутних проєкцій
-  Відеоурок - Побудова проєкції точки та елюра Монжа
-  Презентація до лекції 1

Самостійна робота до теми 1.1

Інструкція до самостійної роботи:


1. Ознайомитись з поданими навчальними матеріалами для самостійного опрацювання.
2. Скласти опорний конспект або інтелект-карту за даними матеріалами.








Контроль за виконанням самостійної роботи - на практичному занятті 1

-  Практична робота 1. Проєціювання точки. Елюр Монжа

Виконати побудову - проєкцію точки A у тривимірній площині та відповідний елюр Монжа.

Точка A (x,y,z), де x - остання цифра порядкового номера у списку групи, y - остання цифра номеру залкової книжки, z - довільна координата [0;10]

-  Питання для самоконтролю з теми 1.1

	Тема 3	...	
10	ІНДЗ <ul style="list-style-type: none"> • Методичні рекомендації • Критерії оцінювання 	ІНДЗ. <ul style="list-style-type: none">  Методичні вказівки до виконання ІНДЗ. Тематика ІНДЗ  Здати ІНДЗ 	для студентів груп бакалаврів
11	Підсумковий контроль (екзамен): <ul style="list-style-type: none"> → Анотація → Критерії оцінювання → Перелік екзаменаційних питань → Перелік типових завдань → Зразок білета + зразок відповіді 	Екзамен <ul style="list-style-type: none"> Анотація, критерії оцінювання ↓  Перелік питань на екзамен  Зразок екзаменаційного завдання -----  Теоретична складова (Тест - 1 рівень) <ul style="list-style-type: none"> Практична складова  Завдання 1 (2 рівень)  Завдання 2 (3 рівень) 	обов'язково
12	Для допитливих <ul style="list-style-type: none"> - Додаткова інформація 		додатково за необхідністю

Приклади оформлення Е-курсів розміщено в матеріалах проєкту РАЗОМ:

<https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=911>