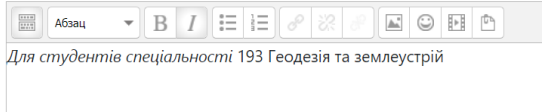

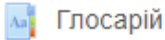
















Рекомендована структура Е-курсу

№ п/п	Компоненти курсу, опис	Приклад оформлення	Наявність
1	Анотація курсу (для якої спеціальності, курсу) – в параметрах курсу (редагувати параметри)	<p>▼ Опис</p> <p>Анотація курсу</p> 	обов'язково
2	Силабус дисципліни (анотація, структура курсу, політика проведення аудиторних занять, вимоги до самостійної роботи, політика оцінювання та академічної доброчесності, літературні та інформаційні джерела курсу, схема вивчення дисципліни).	<p>Загальне</p> <p>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ</p> <ul style="list-style-type: none">Анотація дисципліни ↓Структура курсу та завдання навчальної дисципліни ↓Політика проведення аудиторних занять ↓Вимоги до самостійної роботи студентів ↓Політика оцінювання та академічної доброчесності ↓Політика щодо відвідування, дедлайнів та перекладання ↓Літературні та інформаційні джерела курсу ↓Схема вивчення дисципліни ↓	обов'язково
3	Укладачі курсу (розробники змісту)/ інформація про авторів / контактна інформація (достатньо електронної пошти)	<p>Укладачі Е-курсу: <i>Кульчинська Н.З. (n.kulchynska@gmail.com, Слєпцова О.Я. (olgaleptcova30@gmail.com) , викладачі ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін</i></p>	обов'язково

4	<p>Посилання на онлайн-конференцію (для занять в дистанційному форматі, консультацій).</p> <p>Інструкція для студентів, які навчаються дистанційно (правила, вимоги щодо здачі завдань, тестів, важлива інформація тощо)</p>	 <p>Онлайн-заняття, група КН-41</p>	обов'язково
7	Рекомендації МОН для викладання дисципліни		для дисциплін загальноосвітнього циклу та гімназії
8	Глосарій (містить основні терміни навчального курсу та їх визначення)		рекомендовано
9	<p>Навчальні матеріали по змістових модулях, темах дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретичний матеріал (структуровані електронні навчальні матеріали, посібник у вигляді ресурсів Лекція або Книга, мультимедійні презентації лекцій, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, список друкованих та Інтернет-джерел); <input type="checkbox"/> практичні/семінарські/лабораторні роботи (зміст, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, зразок виконання завдань, форма подання результатів виконання, терміни виконання, критерії оцінювання); <input type="checkbox"/> завдання для самостійної роботи студентів (додатковий теоретичний матеріал, завдання, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання); <input type="checkbox"/> засоби діагностики (контрольні запитання, завдання з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання, тести для самоконтролю та контролю); 		обов'язково
<p>Структура «теми/розділу» (типова для всіх розділів, кількість розділів визначається тривалістю навчання у тижнях/ кількістю тем, тощо):</p>			

<p>Змістовий модуль 1 <i>Назва модуля</i> Тема 1 _____ / тема заняття</p> <ul style="list-style-type: none"> → Очікувані результати навчання → Лекція (з питаннями) → Відеолекції → Презентації → Навчальні відеоролики → Мультимедійні демонстрації → Практичні завдання → Завдання для дискусій і обговорень → Завдання для спільної роботи → Індивідуальні завдання → Лабораторні роботи → Питання до самоперевірки → Завдання для самоопрацювання → Засоби діагностики знань → Критерії оцінювання → Тренувальне тестування до теми → Контрольний тест → Анкета для рефлексії <p><i>** Перелік елементів в межах змістового модуля / теми може бути різним в залежності від дисципліни</i></p>	<p>Тема 1.2. Сучасні підходи до розробки ПЗ. Гнучкі (Agile) методології</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати сучасні підходи до розробки ПЗ, види методологій та призначення. • Аналізувати історичні аспекти розвитку методологій аналізу та проектування ПЗ. • Знати суть методів RUP, RAD, MSF, пояснювати особливості та основні відмінності між ними. • Знати поняття гнучких методологій проектування, їхні особливості. • Аналізувати характеристики найпоширеніших гнучких методологій проектування та інструментарій підтримки. <p><i>Оцінювання в межах теми здійснюється за практичну роботу та тест</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекції - 2 год. • Самостійна робота - 4 год. • Лабораторні роботи - 2 год. <p>■ Лекція 1</p> <p><i>У лекції 1 розглядаються основні поняття нрисної геометрії, зокрема, детально описується поняття проєкції, види проєкцій та методи проєціювання, проєкції точки, прямої, площини у дво- та тривимірну систему координат, епюр Монжа та його застосування в інженерній графіці. Студенти ознайомлюються із поняттями аксонометричної проєкції та методами зображення об'єктів в системі аксонометричних проєкцій.</i></p> <p><i>Додаткові матеріали до теми</i></p> <ul style="list-style-type: none">  Відеоурок - Креслення в системі прямокутних проєкцій  Відеоурок - Побудова проєкції точки та епюра Монжа  Презентація до лекції 1 <hr/> <p>■ Самостійна робота до теми 1.1</p> <p><i>Інструкція до самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись з поданими навчальними матеріалами для самостійного опрацювання. 2. Скласти опорний конспект або інтелект-карту за даними матеріалами. <p><i>Контроль за виконанням самостійної роботи - на практичному занятті 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">  Практична робота 1. Проєціювання точки. Епюр Монжа <p><i>Виконати побудову - проєкцію точки А у тривимірній площині та відповідний епюр Монжа.</i> <i>Точка А (х,у,z), де х - остання цифра порядкового номера у списку групи, у - остання цифра номеру залкової книжки, z - довільна координата [0;10]</i></p> <ul style="list-style-type: none">  Питання для самоконтролю з теми 1.1 	<p>ОБОВ'ЯЗКОВО</p>
Тема 2	...	
Тема 3	...	

10	ІНДЗ <ul style="list-style-type: none"> • Методичні рекомендації • Критерії оцінювання 	ІНДЗ. <ul style="list-style-type: none">  Методичні вказівки до виконання ІНДЗ. Тематика ІНДЗ  Здати ІНДЗ 	для студентів груп бакалаврів
11	Підсумковий контроль (екзамен): <ul style="list-style-type: none"> → Анотація → Критерії оцінювання → Перелік екзаменаційних питань → Перелік типових завдань → Зразок білета + зразок відповіді 	Екзамен <ul style="list-style-type: none"> Анотація, критерії оцінювання ↓  Перелік питань на екзамен  Зразок екзаменаційного завдання -----  Теоретична складова (Тест - 1 рівень) <ul style="list-style-type: none"> Практична складова  Завдання 1 (2 рівень)  Завдання 2 (3 рівень) 	обов'язково
12	Для допитливих - Додаткова інформація		додатково за необхідністю

Приклади оформлення Е-курсів розміщено в матеріалах проєкту РАЗОМ:

<https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=911>