**ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають *поточний контроль, модульний контроль, виконання індивідуального навчально-дослідного**завдання, підсумковий контроль у формі екзамену.*

***Поточний контроль***здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

* робота в малих групах – спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів засвоєння навчального матеріалу;
* презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо;
* дискусія – обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань у процесі виробництва основних і додаткових послуг закладів харчування;
* кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності; передбачає розв’язування ситуативних завдань сервісної та виробничо-технологічної діяльності.

Результати поточного контролю за семестр визначаються як середня з поточних оцінок за 100-бальною шкалою, відображених у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

***Модульний контроль***проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних (семінарських) занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як перевірку теоретичних положень курсу, так і розв’язування практичних завдань.

Оцінки з модульного контролю за 100-бальною шкалою відображаються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи і включаються як окремий заліковий модуль до залікового кредиту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладачів. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням.

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи. ІНДЗ це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, а оцінка включається до залікового кредиту як окремий заліковий модуль.

***Підсумковий контроль*** проводиться у формі усного екзамену, який передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно та творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію тощо.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, а оцінка включається до залікового кредиту як окремий заліковий модуль.

У процесі відповіді виявляються наступні рівні знань: високий, добрий, посередній, недостатній.

**Високий рівень знань: оцінка в межах від 90 до 100 балів.** Ставиться за повні і правильні відповіді студента на усі запитання. При цьому необхідно, щоб студент умів логічно мислити, вільно використовувати набуті теоретичні знання при аналізі проблем науки організації ресторанної справи, застосовувати знання з товарознавства діяльності закладів готельно-ресторанного господарства.

**Добрий рівень знань оцінюється у межах 75 – 89 балів.** Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей та похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу. Він володіє базовими правовими термінами, поняттями та категоріями з вказаної теми, але самостійно нездатний аналізувати асортимент продовольчих та непродовольчих товарів з метою управління їх якістю.

**Посередній рівень знань оцінюється в межах 60 – 74 балів.** Студент в основному знає матеріал теми, рекомендовану літературу, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань. Відповідаючи на запитання практичного характеру, він виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати операції та процеси, пов’язувати їх із майбутнім фахом.

**Недостатній рівень знань оцінюється в межах до 60 балів.** Студент не опанував зміст теми, вкрай слабо знає рекомендовану літературу, не володіє базовими поняттями, термінами, категоріями. Відсутнє логічне та наукове мислення, практичними навичками не володіє.

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **коледжу** | **За національною шкалою** | **За шкалою ЕСТS** |
| 90–100 | відмінно | А (відмінно) |
| 85–89 | добре | В (добре) |
| 84-75 | С (добре) |
| 67–74 | задовільно | D (задовільно) |
| 60-66 | Е (задовільно) |
| 35 – 59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 0 – 34 | F(незадовільно з обов’язковим  повторним курсом) |

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою розраховується як середня у відповідності з ваговими коефіцієнтами, величина яких залежить від значення кожного з контрольних заходів, що проводяться під час вивчення навчальної дисципліни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1**  **(поточне опитування)** | **Модуль 2**  **(підс. мод. контр.)** | **Модуль 3**  **(ІНДЗ)** | **Підсумкова оцінка** |
| **І семестр** Вагові коефіцієнти, % | **70** | **20** | **10** | **100** |
| **Розрахунок оцінки в балах** | **80** | **85** | **90** | **76** |

**Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах** (І сем.)

80 х 0,7 + 85 х 0,2 + 90 х 0.1=76

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1**  **(поточне опитування)** | **Модуль 2**  **(підс. мод. контр.)** | **Модуль 3**  **(ІНДЗ)** | **Модуль 4** | **Підсумкова оцінка** |
| **ІIсеместр** Вагові коефіцієнти, % | **40** | **20** | **10** | **30** | **100** |
| **Розрахунок оцінки в балах** | **80** | **85** | **90** | **80** | **82** |

**Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах** (ІІ сем.)

1. х 0,4 + 85 х 0,2 + 90 х 0,1 + 80 х 0,3 = 82