

## Модуль 1. Гастрономічний туризм як вид туристичної діяльності

### Тема 1.3. Об'єкти гастрономічного туризму України та світу

#### САМОСТІЙНА РОБОТА до теми 1.3 (2 години)

### Тема. **Найвідоміші кулінарні школи світу як об'єкти гастрономічного туризму**

#### Очікувані результати навчання:

- пояснити значення кулінарних шкіл в розвитку гастрономічного туризму;
- охарактеризувати Академію Le Cordon Bleu як об'єкт гастрономічного туризму;
- протиставити Кулінарну школу Раймонда Блана і Академію «Barilla».

#### ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ

1. Академія Le Cordon Bleu – практично «Мекка» для усіх, закоханих в кулінарію.
2. Кулінарний інститут Америки.
3. Кулінарна школа Раймонда Блана.
4. Академія «Barilla».

#### Рекомендовані джерела:

1.	Дишкантюк О.В. Гастрономічний туризм: підручник/О.В. Дишкантюк. К.В. Власюк, Одеса: 2021, 136.	33-34
2.	Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві татуризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <a href="https://core.ac.uk/download/162019759.pdf">https://core.ac.uk/download/162019759.pdf</a> magazine (дата звернення 07.06.2022).	

## КОНТРОЛЬ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ

1. Охарактеризуйте Академію Le Cordon Bleu.
2. Обґрунтуйте роль Кулінарного інституту Америки як об'єкта гастрономічного туризму.
3. Опишіть Кулінарну школу Раймонда Блана.
4. Дайте характеристику історії та розвитку Академії «Barilla».

ПІДГОТУВАТИ мультимедійну презентацію на тему:

1. Академія Le Cordon Bleu як об'єкт гастрономічного туризму
2. Кулінарний інститут Америки як об'єкт гастрономічного туризму.
3. Кулінарна школа Раймонда Блана як об'єкт гастрономічного туризму.
4. Академія «Barilla» як об'єкт гастрономічного туризму.