

Дистанційне навчання потребує набагато більше ресурсів ніж традиційне. Перше запитання з яким зіткнеться кожен викладач / вчитель: «Що у моєму курсі (дисципліні) найважливіше?»







Перед заняттям:Перевірте справність техніки

	Етап заняття	Ресурси	Короткий опис діяльності	Загальні рекомендації
1	Початок заняття Мотивація Актуалізація Цілепокладання	<u>Модуль Чат у MOODLE</u> дозволяє учасникам мати режим синхронного онлайн обговорення в текстовому режимі.	Робота в чаті	Привітання Перевірка присутніх Психологічна підтримка в умовах карантину
2	Вивчення нового матеріалу	Є три основних підходи для організації вивчення нового матеріалу в умовах дистанційного навчання:		
		<u>Діяльність у MOODLE BigBlueButtonBN</u>	Конференц-зв'язок Викладач пояснює матеріал одночасно всім студентам. Вони мають можливість задати питання, дискутувати, обговорювати. При виборі даної стратегії пояснення викладача можна доповнити слайдами та іншими матеріалами для наочності.	Встановіть правила відео-етикету для студентів: 1.Вимикайте мікрофон, якщо не плануєте висловлювати думку. 2.Ставте запитання лише в онлайн чаті 3.Якщо питання термінове – використайте кнопку «Підняти руку». Домовтесь у яких випадках можна вимикати веб-камеру. Не засмучуйтесь якщо некомфортно відчуваєте себе перед камерою, забули вимкнути, або ввімкнути мікрофон. З часом Ви все опануєте та звикнете. Так же і студенти.
		<u>URL модуль у MOODLE дозволяє викладачеві</u>	Відео матеріали Відеозапис з поясненням навчального матеріалу викладач може створити	Перегляньте свої навчальні матеріали! - ВАЖЛИВО! Дайте студентам чітку схему/інструкцію/алгоритм для виконання завдання.

		<u>забезпечити веб-посилання як ресурс курсу.</u>	самостійно, або використати матеріали колег, які знаходяться у вільному доступі. Зверніть увагу на тривалість та зміст сюжету. При виборі цього сценарію виділіть час на перевірку розуміння та засвоєння нового матеріалу.	- Матеріали мають бути короткими за обсягом та містити найважливіші аспекти виучуваної теми. - Підготуйте матеріали різного рівня складності. - Доповнюйте навчальні матеріали графіками, схемами, таблицями.
		<u>Модуль діяльності</u> <u>Зовнішній засіб</u> <u>Модуль Сторінка</u> <u>Модуль Тека</u> <u>Модуль Файл</u>	Навчальні матеріали та готові ресурси Для самостійної роботи студентів над вивченням нового матеріалу можна використати е-підручники, е-аркуші, тощо	
3	Застосування нового матеріалу	<u>Діяльність у MOODLE</u> <u>BigBlueButtonBN</u>	На цьому етапі викладачу необхідно контролювати та за необхідності коригувати дії студентів ВАЖЛИВО ПРОВОДИТИ ОНЛАЙН.	Використовуйте інтерактивні онлайн аркуші, або створюйте їх самостійно. https://wizer.me/ https://go.playposit.com/ https://www.liveworksheets.com/worksheets/en https://goformative.com/
4	Самостійна робота	<u>Модуль діяльності</u> <u>Зовнішній засіб</u> <u>Модуль Сторінка</u> <u>Модуль Тека</u> <u>Модуль Файл</u>		Цей етап присутній за умови, що вивчення нового матеріалу відбувалось у режимі он-лайн, адже дистанційне синхронне навчання ≠ самостійне вивчення матеріалу
5	Рефлексія Оцінювання	Модуль Тест надає викладачу можливість розробляти тести, які можуть містити питання різних типів, у тому числі	Тестування та анкетування Оцінювання та зворотній зв'язок для студентів надзвичайно важлива частина дистанційного навчання. Їхня роль зростає в рази, коли вони починають працювати самостійно	Завжди цікавтесь які труднощі виникають у Ваших студентів. Виділяйте час для спілкування, психологічної підтримки. Тести можуть бути використані <ul style="list-style-type: none"> • У іспитах по курсу • Як міні-тести в окремих завданнях або в кінці теми

		<p>множинний вибір, на відповідність, коротка відповідь та числовий.</p> <p>Для самоконтролю Модуль Форум</p>		<ul style="list-style-type: none"> • У іспитах, які можуть використовувати питання минулих іспитів • Для отримання зворотнього зв'язку з метою оцінки ефективності навчання
6	Пояснення домашнього завдання	<p>Модуль діяльності</p> <p>Завдання дозволяє викладачам видавати завдання, збирати роботи, оцінювати їх та залишати відгуки на ці роботи.</p>		<p>Студенти можуть відправляти будь-який цифровий контент (файли), такий як текстові документи, електронні таблиці, картинки, аудіо та відео файли. Крім того можна дозволити студентам вводити відповідь безпосередньо в редакторі на сайті. Також завдання може слугувати нагадуванням для студентів, що їм потрібно зробити, наприклад, якась творча робота.</p> <p>При розгляді завдання викладачі можуть залишати текстові відгуки або файли з детальним роз'ясненням по роботі студента. Завдання можуть бути оцінені в числовому виразі або буквенною шкалою. Також доступний розширений метод оцінювання у вигляді рубрик. Фінальна оцінка за роботу буде записуватися до журналу оцінок.</p>

Сценарій дистанційного заняття формування компетентностей

	Етап заняття	Вид діяльності / Ресурс
	<u>Початок заняття</u> Мотивація Актуалізація Цілепокладання	Робота в чаті синхронного онлайн обговорення в текстовому режимі. Чат
	<u>Вивчення нового матеріалу</u>	Конференц-зв'язок BigBlueButtonBN Відео матеріали URL модуль у MOODLE Самостійне опрацювання навчальних матеріалів та готових ресурсів Модуль діяльності Зовнішній засіб Модуль Сторінка Модуль Тека Модуль Файл
	<u>Застосування нового матеріалу</u>	Конференц-зв'язок Діяльність у MOODLE BigBlueButtonBN
	<u>Самостійна робота</u>	Цей етап присутній за умови, що вивчення нового матеріалу відбувалось у режимі он-лайн, адже дистанційне синхронне навчання \neq самостійне вивчення матеріалу

	<u>Оцінювання</u>	Тестування	Модуль Тест
	<u>Рефлексія</u>	Анкетування	Модуль Форум Googleforms
	<u>Пояснення домашнього завдання</u>	Модуль діяльності Завдання	